



一、文体简介

指南这一实用文体常常出现在具有指导性目的的文件或者文章中。通过指南，上级单位可以向下级单位传达某些常规操作的步骤，公众服务部门也可以向大众普及特定情景的常规做法。此外，发布者还可以向特定群体传达指导性信息，提供具体做法，使读者一目了然，在遇到相同情境时可以进行联想并使用。



二、例题

@所有人，春节必备防骗指南，请查收！

海北州公安局 海北公安 2/10

岁末年初，正好是电信诈骗发生的高峰期，不法分子们从返程回乡、置办年货、资金短缺等方面契机精心设计骗局，实施诈骗，可谓诡计多端！

.....

海北州公安局微信公众号



由于版权问题，查看全文请
扫码二维码，进入网络资源。

引导题

这则防骗指南以怎样的结构、内容和技巧，有效唤起民众的警惕性？

评论示范

随着社会的发展，社会流动性的日益增强，越来越多人出外谋生，接触变化万千的新鲜事物。与此同时，互联网兴起，人们的生活也方便起来，但意想不到的陷阱和伤害也随之而来。一些不法分子会利用网络和电信等诈骗方式作案，骗取普通百姓的钱财。特别是在过年前后，诈骗案频频发生。为了防止类似事件发生，如海北州公安局发布的《春节必备防骗指南》成为警察部门近年常用的指南文体文本，目的是向忙于返程而容易被骗的无辜群众普及骗子的惯用手法，提供正确的防骗方法，从而进一步保障社会安全。那么，本文究竟使用了怎样的文体手段，从而达到警示的目的呢？

首先，简明有效、富有可读性是指南文体的语言特征。作者使用鲜明的段落结构，突出重点信息，有利于快速传播防诈骗的相关信息，同时起到警醒大众的目的。该文本中，作者分别介绍了“网络虚假实物类”“春节红包诈骗”“票务诈骗”“贷款诈骗”四部分，以小标题的形式将其分别罗列，使读者一目了然。具有概括性的场景作为标题内容，统领了每个部分的重点信息，读者只需要根据标题就能快速了解诈骗类型，便于结合自身经验，快速掌握新型诈骗方法，进而细致阅读相关部分。另外，指南结构的安排也体现在小标题的顺序。从小标题的内容可得知，诈骗类型是

开篇：考生从社会中渐增的诈骗案件展开，在介绍社会语境的同时提出文章分析的重点。

要点一：根据引导题提示的结构方面进行探讨。结构是语言呈现的手法，阅读顺序和逻辑呈现都需要通过结构来完成。指南是结构性很强的文体，所以方面的表现也很清楚。

以发生频率由高到低的次序进行排列。显然，大众最容易上当的案件——网络虚拟实物类的诈骗是最不容易识别的，也是出现频率最高的类型（如QQ、微信和微博等）。这样的结构安排自然能让多数读者在开始读的时候就产生警惕。相反，如果把大众不容易遇到的诈骗类型放在开头，就会让读者觉得与自己并不相关，进而主动放弃阅读。总之，这样的结构安排对于提高读者的警惕性相对有效。

要点二：内容安排是作者有意而为之的，这点毋庸置疑。当然，指南每个段落内容的安排，需要在考察整个文本功能后进行分析，在这一点上考生有细致的展现。

其次，每个部分的内容安排在体例上也体现了指南的简明有效，在方便读者阅读的同时也达到唤起民众警惕性的功用。每一个诈骗类型的部分都会包含标题、高发平台、套路和警方提醒这几部分，其内容都与读者切身相关。比如贷款诈骗部分里，“高发平台”所展示的短信是与此类案件高度相关的通讯工具，几乎每个人都有机会收到类似的短信；“套路”则向读者提供具体的作案表现，让不明真相的读者及时了解此作案方法的实际情况，反躬自省，做到提防；“警方提醒”增强了指南指导性原则的严肃性，从警方的视角暴露诈骗者的伎俩，提高这套指南的权威性。毕竟警方侦破了太多类似的案件，以警方视角呈现的案件类型及作案者动机会让读者在读到此类指南时自觉警醒，进而识别并远离相关的诈骗手段。

要点三：考生从语言风格入手进行分析。实用性文体需要吸引读者，因此，语言风格的使用是一种重要的文本策略。简明有效的语言风格常见于实用性文体之中。当然，根据作者目的需要，可以采用多种语言风格，毕竟个性化表述也是吸引读者的手段之一。

最后，指南文体的语言风格既要贴近读者身份，又要表现严正性和指向性，这样才能在与读者拉近交流距离的同时，给人以警醒。为了保证此文本语言风格通俗易懂并贴近读者的阅读感受，作者使用了“套路”这个网络流行语，在简短的文章中让人一目了然，并快速获取作者所要传达的要义。同时，文中没有出现技术性的专业术语，而尽量使用读者都能明白的词语进行表述，例如“抢票神器”“抢票小工具”“假红包”等真实、通俗的名称作为例子进行说明，使读者快速理解，不用过度思索。当然，此文本的语言词汇和句式多为劝解和警告类型，增强了文本的严正性。例如作者会用“千万”“马上”“谨防”等规劝类的词语，表明警方对待此类案件的严正态度，使读者产生警觉。文本也使用很多祈使句，例如“请保留相关证据，马上报警”，这类句子具有很强的指示性，让缺乏诈骗常识的读者不再毫无作为。

总体来说，此文本通过结构安排、内容呈现以及文体相关的语言特征等技巧，使缺乏防诈骗知识的广大读者快速了解诈骗的作案手法和防骗技巧。警方在传达这些常识性信息时，采取较为严肃的态度，一方面增强了权威性，让读者容易接受，一方面也表明此类事件的严重性。当然，作为在新媒体传播的此类指南，如果能够结合更多视觉类的语言资料，则更有警示效果，毕竟文字阅读需要一定的教育背景，而那些更容易上当的人往往是缺乏教育背景的外出务工人员等等。

综合点评

考生此篇指南文本的评析较为全面和有效，特别是能够紧扣引导题来组织结构，清晰地展开论点并作出评价，每个段落都能有效回应引导题考查的重点。当然，引导题并非一种定式，但考生对引导题的识别和判断却是必要的。引导题中隐含了文体的特征和手法，以及文本的目的，考生以此逻辑来编排分析文本的结构是大有裨益的。

当然，不要忘记批判性思考。由于文本通常都有一定的局限性，考生需要考虑文本在传播过程中是否达成了目的，通过对文本使用方法的考察，我们不难给出富有建设性的评价。对于像指南这类不太常见的文体，考生一定要做好相关的知识储备，以便在真正遇到考试题目时，可以进行全面考察和评价。

总结与引申：考生不忘总结网络传播的文本可视化不足。当然也可以从内容的相关性进行批判性思考。



三、本章小结

指南文体在现实生活中比较少见，因为它使用的范围比较局限。当然，也有一些文体会套用指南文体进行写作，比如文学文本的小说、非文学文本的博客等。不管如何套用，指南文体的主要功能是提供指导信息，保障受众权益。例如“生存指南”，常见于文学和非文学领域主题，进而逐步成为一种隐喻，例如“职场生存指南”，指职场中富有经验的人士向职场新手传授的“武功秘籍”。指南具有一定的指导性，而隐喻化的指南更像是忠告，其是否具有指导性则需要读者自行判断。此外，指南中有时也会出现与其他文体结合的现象。这类现象值得考生以及教师们识别、考察，同时作出有效的分析。

学习者档案