



22110125



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

HEBREW A1 – HIGHER LEVEL – PAPER 1
HÉBREU A1 – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
HEBREO A1 – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Wednesday 11 May 2011 (morning)

Mercredi 11 mai 2011 (matin)

Miércoles 11 de mayo de 2011 (mañana)

2 hours / 2 heures / 2 horas

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Write a commentary on one passage only.

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Rédigez un commentaire sur un seul des passages.

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Escriba un comentario sobre un solo fragmento.

נתחו אחד מן הטקסטים הבאים :

.1

עד שפגשה טניה את מר מי כנען עבדה כתחקירנית. היא אספה נתונים מען חברי כניסה ולעתים אף 5عرכה את נאומייהם. מפעם לפעם נשכלה לעורך תחקיר לתוכנית תעודה בטלוויזיה. בתקירים אלה מצאה עניין רב, אף כי המפיקים השתמשו רק בחלק מזעורי מן החומר שאספה. לא אכפת היה לה ששכר עבודתה זום והעובדה עצמה מתסכלת ("את חולבת את הפרה, אחרים עושים את השמנת ואת הגבינות") כי היא לא נזקקה לו לקיומה. היא עבדה כי אדם צריך לעשות משהו עם עצמו.

חברותיה הקרובות, נינה מרקמן ובלה זליגמן, תמהו עליה שהיא מבזבזת זמן ומרצ על עבודות שכטודנט שנה ב' יכול לעשותן, אולי לא טוב כל כך כמו אבל בח初恋 לשביות רצונו של המעסיק, אבל היא המשיכה לקבל עליה כל עבודות תחקיר שהוצאה לה, כי הבטלה, במידע, היא אם כל חטא.

אם יהיה לי זמן פנו בשפע, חשבה טניה, אני עלולה לבנות בישיבה בטליה בתמי קפה עם חברות שנחוץ להן להרוג שעות בוקר אחודות ברכילות על ידידים משותפים, שהן כבר עייפו מלשנוא אותם, 10ועל אישים בחדשות, שהן מותחות עליהם ביקורת רק כדי להתפרק בזה שהן מכירות אותם אישית. או גרווע מזה - אטמסטר למספר המלא של כל מה שהחמצתי בחיי.

אבל באמת אין היא חייבת לעבוד. יש לה כל מה שהלב חפש וחדר לחפש בו כשהוא בידה. היא אישת אמידה, משכילה ובריאה שחדלה לשאול את עצמה אם היא מאושרת, כי היא יודעת שאין תשובה לשאלת הזאת. או אולי יש, אבל בכל יום התשובה היא אחרת.

15

יש לה בעל נאה, דירה נאה, כלים נאים, מכונית משלה וחנייה מקורה לשתי מכוניות ליד הבית. אמנים, רק הדירה, הכלים והמכונית משמשים אותה בנאמנות ואילו בעלה איינו משתמש רק אותה, אבל אין היא מרוחמת על עצמה. רוב חברותיה חולקות מיטה זוגית עם בעל שכזה, ורק לאחודות מהן היה אומץ להיפרד ממנו ולהישאר עם הדירה הנאה, הכלים הנאים והמכונית.

יש לה ילדים ואין לה. כולם פרחו מהקן. והנכדים, שיכלה לתקן באמצעות שגיאות חינוכיות שעשתה בעת חינוך ילדיה, אינם בארץ ואין מדברים עברית. אבל הם בקשר. יש דואר, יש טלפון, יש דואר אלקטרוני, והיום יכול אדם לראות את מי שהוא מדבר אליו בטלפון או במחשב, אבל הקשר הזה אין בו כדי להשביע אישת רעהה לאהבה.

20

ילדיה חදלו להזדקק לאהבתה לאיוש מעמדם ולהכרת ערך עצמם. בן אחד משוטט בעולם, מחשב נייד על ברכיו, ומפעם לפעם הוא מנדב לה שורות אחודות בדואר האלקטרוני. אין היא יכולה לדעת מהיון כתוב מדרום אמריקה או מצפון אירופה. היא מתכתבת עם כתובת ניידת, וכשהיא כותבת יותר מארבע שורות היא מרגישה שהיא מדנדנת בחור, המסרב להכיר בזאת שgas בגיל העמידה אדם זוקק לאם. בן אחר חי בסנט לואיס, ארה"ב, מנהלים חברה-בת של אביו. אין לו שום כוונה לשוב לארץ, וכי לו בזה שהוא מברך אותה, אחת לשנה. ביום הולדתתה הוא משגר לה ברכה קרה על גבי גלויה מודפסת שעלייה איזו הלצה אמריקנית מטופשת ושולח לה זר-פרחים מחנות פרחים ברמת-גן. אשר לביתה, זו חיה בפרורור של אופסלה. נכדיה מדברים שודית ואנגלית. היא משוחחת איתם בטלפון. הסיוודים לומרים שבתא ושלום. וזה בערך משך הזמן של השיחה ביןם לבנים.

25

30

בעצם הימים שהחליטה ליותר על עבודות מזדמנות ולהתנדב לפועלה ציבורית כלשהי - למטרות התנדותה העקרונית לפעילויות פילנתרופיות המאפשרת למשטר הקיים להתעלם מאחריותו למכיו גורל - פגשה את מר מי כנען והוא הציע לה עבודה.

35

היא שמחה מאד, כי די היה לה שמהר לא יהיה דומה להיום, והזמן, הרוצה הסמוני, ישב להיות ידיד נפש. היא יייחלה לשינוי בחייה, ולא חשוב איזה, והצעת העבודה שלופתחה לה פתח לקום בוكر בוKER ולחמוץ שמתחיל יום חדש. לשםabal גם להתבישי בשמחתה, אילו בקבלת עליה עבודה שכרכה בצדה היא גוזלת את פרנסתה של סטודנטית ענייה הזקוקה לה למימון לימודיה.

יש מהهو מגונה ברגשי אשם שכאה. את נהנית משני העולמות. את מרוצה שעוז צרייכים אותה ואת שמחה שיש לך רגשי-אשם, המעידים עליך חייהםotorות לא השחיתו את נפשך.

40

מתוך : נתן שחם, קרן אקסודוס (2006)

אֶזְקִים. שִׁיר רָחוֹב

שָׁמוּ לוּ אֶזְקִים עַל הַיד כִּי אֵין אֲמָתָה בָּעוֹלָם.

הוּא גָּנָב מִמְּטָרָה

כִּי שְׁמַשּׁוֹטָרִים יָבוֹאוּ וַיְחַפֵּשׂ אָתוֹ

מַתְחַת לְמַטָּה וַיַּרְאֵוּ לוּ

מַה זֶּה לְגַنְבָּה מִמְּטָרָה כְּשֵׁאֵין לְךָ אָפְלוּ דְּשָׁא בְּשִׁבְילָה.

אֵין לוּ גַם אָב, וַיַּאֲפֵא שָׁלוּ הִיא שָׁוֹרָה בְּמַחְבָּרָת שֶׁל

הַעֲזָבָת הַסּוֹצִיאָלִית.

אֵיזֶה רְגִלִּים לְבָנוֹת הֵיו לְה לְסּוֹצִיאָלִית

כְּמוֹ גְּבִינָה 9 אָחוֹז שְׁהַגִּישׁוּ כֹּל בָּקָר בְּמָזָד,

וְאֵיך הִיא אָמְרָה לוּ שְׁהָוָא מִצְּרֵר יְפֵה עֹרֶב

וּבָאוֹתוֹ יוֹם הַלְּךָ לְאַרְמָנִי בָּעִיר הַעֲתִיקָה

שִׁיקְעָעַ לוּ בָּזָה בְּשָׁרֵיר, כְּאֵלֹי הִיטָּה הַיד שֶׁל

קִיר בְּמַעֲרָה עֲתִיקָה.

יְפֵי שֶׁל בְּגַפִּים רָאוּ שָׁם

וְעַיִנִים

וּרְאֵשׁ הַנוֹּטָה לְשָׁמִים שְׁחִיוּ

תִּקְרָת חַדְרַת הַמְּעָצָר.

5

10

15

מתוך : רוני סומק, גן עדן לאורוז (1996)