



22100535



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

KHMER A1 – STANDARD LEVEL – PAPER 1
KHMER A1 – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
KHMER A1 – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Thursday 13 May 2010 (afternoon)

Jeudi 13 mai 2010 (après-midi)

Jueves 13 de mayo de 2010 (tarde)

1 hour 30 minutes / 1 heure 30 minutes / 1 hora 30 minutos

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Write a commentary on one passage only. It is not compulsory for you to respond directly to the guiding questions provided. However, you may use them if you wish.

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Rédigez un commentaire sur un seul des passages. Le commentaire ne doit pas nécessairement répondre aux questions d'orientation fournies. Vous pouvez toutefois les utiliser si vous le désirez.

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Escriba un comentario sobre un solo fragmento. No es obligatorio responder directamente a las preguntas que se ofrecen a modo de guía. Sin embargo, puede usarlas si lo desea.

សូមអ្នកសរសេរអត្ថាជិប្បាយទៅលើអគ្គបទទេម្មយ គួរចំណោមអគ្គបទទាំងពីរខាងក្រោមនេះ

៩

[...] សូរភុធឌានលានំពុ វិនៃទៅ... មិនភាពថ្លែមកបើកទ្វារ ព្រោចប់តែមានពួកមិនស្អាត់មុខបិប្បុន
នាក់ក្រាប់តាមចុលមកគុងសុយស្រាវជ្រាវដឹងដើម្បីមិនរួច ។

-«យើ ! ក្នុងភាគ... ទៅដឹងឈានទាំងថ្មី ? ផ្ទុកនាមសំណង់ថ្មីកំសែងទៅម្នាច់... ។»

កំណោះតាម ស្រីរឹងវាយងុំលោ ។

៥ -«មិង...មិង ! លោកពុ...នៅទៅ? ... ។»

-«ថា ! លោកប្រុសនៅ !... ឬទូទៅ ព្រឹកមុព្វអត់ទៅខ្សោតទេបុ បានជាមកវិញ យើងនេះ? »

-«ហើ ! មិង...មិងអ្នែ...ទៅពិចាកអី គោលទានីថ្មីនាមឈាម ! ថ្មីបង្កើយកំណានដែរ !... អាសុខ អាហ្វេរទិញទេ !

អព្យុដល់ដួងបើយ ម៉ោងពុរិ ឯងជីនទៅរឿង !»

គោលទានីស្មើយើងដើម្បីយករោង ដើរជាមួយអ្នករៀនទៅ ទោះបីមិនភាពយរនៅទីនេះ

៩០ គោលទានីតុលាមួយម៉ាត់លោកទៅឡើយ ។

-«តោះ ថ្មីទៅក្នុយ ! ប្រយ៉ត្តិក្នុល !... ។»

សិលាបើញពាក្យរកកល់និងដួល គោក់ថ្លែមកដូយក្រាប់ថ្មុលបន្ទប់ ខ្សោតលោកវរោសនិយ័យិញ្ញ ។

ពាក្យម៉ាស់លោកបានពេលថា ថ្មុលដល់មិនសៀវភៅម្ខាមួយ យ៉ាងណាមុព្វមិត្តភកិដែលដ្ឋាប់ដើម្បីមាយត្តាសី

រស់ក្រោមដីបូលវត្ថុជាមួយត្រា គោហកំងើងជារសាប់រសល តាំងពិសិលាបោលទេទៅដើម្បីលោក វរោសនិយ័យក ។

១៨ ពួកគោជានិស្សិតដែលដ្ឋាប់រស់នៅជីត្រាយបាយសប្តាហរិករាយ ពេលនេះត្រូវបានតែសមាជិក ម្នាក់ ដែលដ្ឋាប់និយាយត្តាល់
ដ្ឋាប់មានអនុសញ្ញរិយ៍កម្មតែក្រោម ហេតុដែលធ្វើរោយគោលកស្អាយ តីពេលវាគ្រឿចនូវពេលទេ ។

យុវជនឈ្មោះសិដ្ឋនិយាយថា ។

-«ហើ ! សម្រិតិ...តាំងពិសិលាបោលទេដើម្បីលោកវរោសនិយ័យក មិនបាកំងើងជានោត់
បើយដូចជាលោកស្រាវជ្រាវទេ !... ។»

២០ សម្រិតិអង្គួយក្រោមដីម៉ោងពិលលើប៉ង កាន់ក្នុងវចនាសុក្រម ហើយនិយាយពបមកកុណ្យាមិត្ត ។

-«បីងហើយសិដ្ឋ ! កាលសិលាបោលទេ... ធ្វើនេះត្រូវពន្លឹកនូវដឹង ម៉ោងបែបមិនខ្លះសំណើឱ្យ... រីងខ្លួច !... ។»

កំណោះម្នាក់ទៀតឈ្មោះសុខាដើរោលទេពិក្រោមកុដីមក តបថា ។

-«អើ ! សម្រិតិនិយាយធ្វើ !... ព្រោះសិលាបោលអ្នកទៅដែនពុជសាមុត គោល្លះពិភេសាសំ
មិនដូចពួកបើឱងអ្នកខេត្តឈានកែត្រូវទេ !... ។»

២៥ -«អ៉ែ ! សុខាហើយ... មិនត្រូវតែខាងសំលេងទេ សូមបើនិស្សិតថ្មុលមហាផិឡាលីយទាំងមេដែល
មានតែបាត់ដីបង បន្ទាយមានដីយទេ ដែលថ្មុលមកបង្រើន !... ឯងមិនបើញ្ញទេបុ កាលសិលាបោល មិត្តរាមក

បង្រើនរាល់ដូចជាបានចិត្ត បិញ្ញ សាន អារ៉ាង អាគុង ឈុញ្ញ គឺ... ឈិសពិនេះមានសិរិទាម្រៀត ! ឥឡូវតែអំពីសិលាបោល
ស្អាត់រោយលិង មិនឈិញពីរណាមកលេងទេ !... អូ ! សូកនេះ នរណា ទៅដីខ្លះ ខ្សោតលប្រកាសលទ្ធផលនោះ
យើងបែកមិនពុក ! ។»

៣០ សម្បត្តិពលថា ។

-«ឯងទៅចុះសិដ្ឋ ! ព្រោះកំពង់ជំនោញ្ញាយ ចំពោះគ្នា... កណ្តាលរត់មួយវេភពធម៌ល់ហើយ !... »

-«ខ្សោយបើយសិដ្ឋ ! ទៅកីឡិ?... ក្រោងអូនតាកំការពាររហើយ បើយឱងវត់ថាលក្ខណ៍ពេញ អាយនរណានៅ?...

ចុះអីន តាកំមានការងារអីធ្វើ?... »

ដោយមេយត្រូវពាក់ពាក់ រកកលនឹងបង្គរព្រោះកិរុណមកនោះ ក្រុមនិស្សិតនាំត្រួលក្នុងអាណាព្យិម វិញ្ញាយឃាង

៣៥ រូបនេះក្រោមៗ។

ដកស្រុងពីសៀវភៅ “រងចាំថ្ងៃនេះ” វគ្គិទ្ទេ ១១ “ប្រជាធិបតេយ្យ” និពន្ធដោយលោក យីម សំណង ផ្លូវ ១៩៩៦

- តើអ្នកអាចនិយាយបានដូចមេចខ្លះ អំពី គំនិតចំខាន់ ក្នុងវីរីងខាងលើនេះ?
- សូមអ្នកធ្វើការអត្ថាជិប្បាយនូវ ការនើយពប ដែលវីរីងនេះ អាចទាត់បានពីអ្នកត្រូវបាប់។
- តើអ្នកនិពន្ធនេះបញ្ជូនសារអ្នខ្លះដល់ អ្នកអាន ក្នុងអត្ថបទកំនាយខាងលើ?
- ក្នុងអត្ថបទនេះ តើអ្នកយល់យ៉ាងណាចំពោះ អកប្បកិរិយាបស់អ្នកនិពន្ធទៅលើ “ការសេពគប់មិត្តភក្តិ”?

៤

	អង្គរសមូយ	សេវាប្រចាំរីសំយ	ខ្លួនឲ្យខ្លាម្នារ
	វិជ្ជាគំនិត	សម្រេតិអិលិយដិចិ	រុងរៀងបវរ
		អាសីអាណគ្គយ៉ែ ។	
	ទីកដើឡើង	រប្បុមសង្គម	វិកាយសាមតិ
៥	កសាងជាតិខ្ពស	គ្រងសុនកភិ	ការពារទីកដើ
		ពត្រិមធម្មនៃខ្សោរ ។	
	គ្រប់កិច្ចការងារ	បុញ្ញខេមរ	ត្រានអូតពុំកែ
	ត្រានលើកខ្ពសងង	នៅលើចង្វោរ	ត្រានអំនួតទេ
		ថ្នាក់មហាមស្វាយ ។	
៩០	ឈូនិងអាណកត់	មិនបាទកុហក	អូតប្រាប់លោកា
	គេមានគំនិត	វិជ្ជាបញ្ញា	យើត្តិប្រាកដការ
		ពីពមានសង្ឃឹម ។	
	ខ្សោជាតិខ្សោរ	ពុំពង្រីអូកដែស	តាំងពិតាយាយ
	ស្រែចាត់ពេរព	ជាតិខ្សោរគ្រប់កាយ	ត្រានមិត្តមិលងាយ
១៤		មនុស្សលោកគ្រប់ត្រា ។	
	យុត្តិធមិនិងជាតិ	ស្រែចាត់មិនយ្មាត	ប្រាងដៃដីវា
	បិយុត្តិធមិស្ថាប់	ជាតិរស់ប៉ោងណា	រស់ក្នុងមាត់ខ្លា
		តើសង្កើមអ្និ?	

ឯកសារដែលផ្តល់នូវឱ្យដឹងទិន្នន័យ និងការងារ ជាផ្លូវការ នូវក្នុងមាត់ខ្លា ។

- ក្នុងអត្ថបទកំនាព្យីនេះ តើអ្នកយកលំបោងណាចំពោះ អកប្បរិយារបស់អ្នកនិពន្ធដោលី “អំពើយុត្តិធមិ”?
- សូមអ្នកធ្វើការអត្ថាជិប្បាយ ទៅលើ ការប្រើការណា ក្នុងអត្ថបទកំនាព្យីខាងលើ ។
- តើអ្នកនិពន្ធជង់បញ្ជីសារអីខ្លះដល់ អ្នកអាន ក្នុងអត្ថបទកំនាព្យីខាងលើ?
- តើអត្ថបទកំនាព្យីខាងលើនេះ បានដោតិតលទេទៅលើអារម្មណី និង អកប្បរិយា របស់អ្នក ចំពោះប្រពេលខ្សោរ យ៉ាងណាមួយៗ?