



**SINHALESE A1 – STANDARD LEVEL – PAPER 2  
CINGALAIS A1 – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 2  
CINGALÉS A1 – NIVEL MEDIO – PRUEBA 2**

Tuesday 11 May 2004 (morning)

Mardi 11 mai 2004 (matin)

Martes 11 de mayo de 2004 (mañana)

1 hour 30 minutes / 1 heure 30 minutes / 1 hora 30 minutos

---

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer one essay question only. You must base your answer on at least two of the Part 3 works you have studied. You may include in your answer a discussion of a Part 2 work of the same genre if relevant. Answers which are not based on a discussion of at least two Part 3 works will not score high marks.

**INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- N’ouvrez pas cette épreuve avant d’y être autorisé(e).
- Traitez un seul sujet de composition. Vous devez baser votre réponse sur au moins deux des œuvres de la 3<sup>e</sup> partie que vous avez étudiées. Le cas échéant, vous pouvez inclure dans votre réponse une discussion sur une œuvre du même genre littéraire étudiée dans la 2<sup>e</sup> partie du programme. Les réponses qui ne sont pas basées sur au moins deux des œuvres de la 3<sup>e</sup> partie n’obtiendront pas une note élevée.

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Elija un tema de redacción. Su respuesta deberá basarse en al menos dos de las obras estudiadas en la Parte 3. Se podrán hacer comentarios sobre una obra de la Parte 2 del mismo género, si fuera necesario. Las respuestas que no incluyan una discusión sobre al menos dos obras de la Parte 3 no recibirán notas altas.

පහත කළුන් මාතෘකා අතුරින් එකක් යටතේ වාක්‍ය රචනයක් සියලුම . 3 වන කොටසේ දී ඔබ ඩදරා ඇති ගුණ අතුරින් යටතේ පිරිසෙයින් දෙකක් වන ඔහි පිළිතුරට පදනම් විය යුතු ය. අදාළ නම් 2 වන කොටසේ ගුණ අතුරින් එම කාඩ්‍යාංශයටම ආයත් කිසියම් කාඩ්‍යාංශ ගැන මුව ද පිළිතුරේ ද කාකවිරා කළ භැංකිය. 3 වන කොටසින් යටතේ පිරිසෙයින් ගුණ දෙකක් පිළිබඳ කාකවිරාවක් පදනම් කොටසෙන් නොමැති පිළිතුරුවලට ඔහු ඔකුනු ගෙන්නක් නොලැබේනු ඇති.

#### කම්හාවන කාඩ්‍යාංශය

##### 1. එකකෝ

- (අ) ඔබ ඩදරා ඇති කම්හාවන කාඩ්‍යාංශ අතුරින් දෙකක් කෝරා ගෙන, වරිත තිර්පාන්‍ය අතින් ජ්‍යායේ ඇති විශේෂ මූල්‍ය කාඩ්‍යාංශයෙන් පරිභා කරන්න.

#### නැතහෙතාස්

- (ආ) කම්හාවන කාඩ්‍යාංශයේ ප්‍රධාන අරමුණ නැවැගට හඳුනා ගෙන නැක්කේ කවර දේ ද? කාඩ්‍යාංශ දෙකක් කඟදම් පරිභා කරන්න.

#### නාවන ක්‍රාම

##### 2. එකකෝ

- (අ) නාවන කාඩ්‍යාංශකදී කරා ප්‍රවෙශී සියලුම සිද්ධි ඉදිරිපත් කළ නොහැකිය. නාවන්‍යාවන සිද්ධි පමණක් කෝරා ගෙන යුතු වේ. මේ තෝරා කොටසේ සිදුවේ දැයි නාවන කාඩ්‍යාංශ දෙකක් ඇසුරින් පිරිකුණුන්.

#### නැතහෙතාස්

- (ආ) ඔබ ඩදරා ඇති නාවන කාඩ්‍යාංශ දෙකක් ප්‍රධාන තෝරාවන කාඩ්‍යාංශයෙන් පරිභා කරන්න.

නවකරාව

3. එකතුව

- (අ) නවකරා කරුණට අවකිය හාඡා ගෙවූ තෝරාගත්තේ කිහිපි කරුණු පදනම් කොට ගෙනෙද යෙන්න ඔබ හදාරා ඇති නවකරා ඇසුරින් පරිජා කරන්න.

නැතහෙත්

- (ආ) නවකරා රුවකා තමා පවතී කරාවේ කිදිධි මාලාව හැම විටම අනුරිලිවෙළින් ඉදිරිපත් කළ යුතු නොවේ. ඔබ හදාරා ඇති නවකරා දෙකක් නිදහුන් කොට ගතිමින් මෙමඳු වෙනස කම්වලට තෙතු හා එවායේ සාර්ථකයෙකු පරිජා කරන්න.

කාව්‍යය

4. එකතුව

- (අ) කාර්යක කාව්‍ය නිර්මාණයක වචනයෙන් කියවෙන දෙපට වඩා ඇතැවෙන දේ රුක්වන් වේ. මේ කියම්හෙති සහභාව ඔබ හදාරා ඇති කාව්‍ය රුක්වනා ඇසුරින් පිරික්කන්න.

නැතහෙත්

- (ආ) කාව්‍ය නිර්මාණයක අගය කිරීමේ දී අපගේ අවධානය යොමු විය යුතුයෙන් කුවර අංගෝරාංශ වෙත ද? ඔබ හදාරා ඇති කාව්‍ය කාන්ති සම්භරක විනුහ කරමින් මේ කරුණ යාකවිරා කරන්න.

කෙටි කරා

5. එකතුව

- (අ) කෙටි කරාවෙහි සාර්ථකයෙකට එහි සාර්යක වරිය නිර්සපත්‍ය වඩාත්ම වගකිව යුතු බව නිගමනය කළ හැකිය. ඔබ හදාරා ඇති කාන්ති අතරින් පිරික්කන්න.

නැතහෙත්

- (ආ) කෙටි කරාවක අවශ්‍යතාවයෙන් හිඹිය යුතු මූස්‍යය නම් කිළුපිය පරිපූර්ණතාවයි. ඔබ හදාරා ඇති කෙටි කරා නිදහුන් කොට ගතිමින් මේ කියම්න පිරික්කන්න.

පොදු පූර්ණ

6. විස්තරය:

(ආ) ඔබ හදාරා ඇති කාමිතින තුනට්ටුව වැදගත් ජේමාවන් වගකෙන් හැඳුනා ගෙ හැක්කෙන් මොනවා ද? ඔබ විස්තර නිමිත්තී කිරීමෙන් කටර ජේමාවන් නිසා ද?

නැතහැරාත්

(ආ) කාමිතා විමුක්තිය විෂය කොට ගත් කාමිතින තුනට්ටු රාකියක් පකු ගිය අවශ්‍ය විසින් තුළ පළවී ඇත. මෙම ගැටුව පිළිබඳ මතා විග්‍රහයක් ඔබ හදාරා ඇති තුනට්ටුවෙන් ඉදිරිපත් වෙතැයි ඔබ සිත්තෙන් ද?

නැතහැරාත්

(ආ) කාමිතින නිර්මාණයක් සාර්ථක විමට ප්‍රඩාන ජේමාවන් නම් භාෂාව නම් පෙනු හැකිරීමෙන් ඉළු කෙටිවරයා සහ විශේෂ කුකුලාවයි. ඔබ හදාරා ඇති කාමිතින නිර්මාණ පාදක කොට ගනිමින් මෙම අදහස පරිභා කරන්න.

නැතහැරාත්

(ආ) තරේතා යොමු පුරුෂෙන් අතර ප්‍රේමය කාමිතින්හි මෙහරම් ජනුම් ජේමාවන් විමට කටර කරුණු ජේමාව් ද යන්න ගෙන මෙයි අදහස දක්වන්න.