



**SINHALESE A1 – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**SINGHALAIS A1 – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**SINGALÉS A1 – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Monday 22 May 2006 (morning)

Lundi 22 mai 2006 (matin)

Lunes 22 de mayo de 2006 (mañana)

1 hour 30 minutes / 1 heure 30 minutes / 1 hora 30 minutos

---

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Write a commentary on one passage only. It is not compulsory for you to respond directly to the guiding questions provided. However, you may use them if you wish.

**INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Rédigez un commentaire sur un seul des passages. Le commentaire ne doit pas nécessairement répondre aux questions d'orientation fournies. Vous pouvez toutefois les utiliser si vous le désirez.

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Escriba un comentario sobre un solo fragmento. No es obligatorio responder directamente a las preguntas que se ofrecen a modo de guía. Sin embargo, puede usarlas si lo desea.

පහත දැක්වෙන ජේද අතුරින් එකක් සඳහා විවරණයක් සපයන්න.

1 (අ)

වියලි කළාපයේ විනාන්තරයක් වූ මේ පෙදෙසට වැඩස ලැබුණේ රිසාන මෝසලේ දී පමණකි. ඔක්තොබරයේ දී කර තරින් සිට නොවුමිබර, දෙසුමිබර, රනවාරි කාලයේ දී විසින්නට ගන් කළ ද දිල දෙනක් ඉස්පාපුවක් නැතිව, දවස් තුනක් හතුරු බැඳු-ගෙන විසිනු පෙනෙයි! එකල උචිරට කුදුකරයේ 5 මෙන් ම අවට පිහිටි හළ මුදුන්, සිහින් විලා රාදින් වැඩි යෙයි! වාත්සකන්ධය දැඩි-බර ගුණයෙන් පුක්න වෙයි! පොලාව ද පෙනුවුණු පාන් ගෙයෙක් මෙන් මොලාක් ව එරෙන්නට වෙයි! තිරන්තර වර්ෂාවන් ගලවියන්, එහි ශාමා වූ පල්ලමේ ඔය සහ එක්ගල් ආරුන් පිරි ඉතිරි යෙයි! අපමණ වනසුන් ද, ගම් වල ගාවදී සක්නු ද ව්‍යුත් ගොස් නැසෙනි! ගොවිනැන් පාල වි යෙයි! ගොයම් 10 හැර අන් කිසිම වර්ෂයෙක තුවා පැළ මේ වැඩසට විරෝන් නො දෙන හෙයින් හේන් ගොවිනැන් අපල වන්නේ ය. රෝද පාරවල ඇහිලි හැරි, රෝව්‍යුවේ බෝක්කු පාලම් කුවී බැඳී යන්නේ ය!

පෙබරවාරි, මාරුතු කාලයේන් අතරින් පතර වැඩි ලැබෙයි. අපුල් පසු වි නිරිත මෝසල ආරම්භ වූ රිට, මෙහි එන්නේ, උචිරට කුදුකරයේ දී අන්තිම 15 දිය බින්දුව දක්වා පුරා-ගෙන ඉතිරි වන වියලි පුළුල පමණකි. ජ්‍යේලි, අගෝස්තු වන විට පුළුනක් සිරු රෘසන් වච-වචා දැඩි වෙයි. විලාකුලින් කොර අහසෙහි දිප්තියෙන් බෙලන පුරුයා අකාරුණිකයකු මෙන් පොලාව පෙනුන්නට වෙයි. එවිට ගලවය, තැනින් තැන වලවල පමණක් රුදුණු දිය ඇති වැළැ තැවක් 20 වෙයි. අන් ඔය කුදු, පත්ලෙහි බෙශයක් යට පමණක් තෙකමනය ඉතිරි කොට වියලෙයි. ගස වැළැ වල කොළ හේ යෙයි. ඒ අතර හමන විගවත් මාරුතය මොනික පැළාහුරි ඒ මේ අත ගසා, දුබල මහ ගස් ද මුළුණුපුරා හෙලා - දම්මන් වන හිස සලින කර ගෙන මහ කළහ කෙරෙයි!

වැඩසට තුවුණු නොවී රුදුණු හේන් වල බෝග මෙකල වියලි යෙයි. රට දුරකින් වන්නාක් මෙන් භැහැයි. බොහෝ වන යන්නු ද ගවයෝ ද දිය උගුරක් 25 නැතිව නැසෙනි. හමන පවතා ද නැතිව ඉර අවිව තවත් බලවත් වන කළ, එහිය දෙස බෙලන ඇස් ද දෙවන්නට වෙයි. එකල දිගාම්බුලලට වැඩස අරුමයෙකි!

මේ බඟ දැඟ ගුණයක් යටතේ වැළුණු නොයෙක් වනසුන් ගෙන පිරුණු වනයෙකින් මේ භුමිය වැපුවෙන් ය. යෙපු වුයේ වන සාගරයෙක පු.වි දිවයින 30 මෙන් පිහිටි ගම් පමණකි.

මායා රංජන, දිගාමඩුල්ලේ ආයුර්වරය, 1957

- මේ වර්ණනයේ ප්‍රධාන තේමාව කුමක් ද?
- වනය පිළිබඳ කෙබඳ හැකිම් මේ ජේදයෙන් ජනිත වේ ද?
- හැකිම් දැනවීම සඳහා හාඡාව සහ කාවනමය යෙදුම් ගොදා ඇති ආකාරය පිරිස්සන්න.
- මේ වැනුම ඔබගේ කින් ගනි ද? හේතු දක්වන්න.

1 (අ)

## අදුර අපේ දුක නිවාචි

	යමන් කළුවට ගෙදර යන්න, කන්ද උඩින් අදුර එන උඩිට වගේ මග ඇහටත් හරිම මාන්සි යි දැනෙන	ව
	අදුර තමයි අපේ ඇහපත, නිවන්න දෙවියෝ එව් හනික යමන් ගාල්වෙන්න පිදුරු ගොඩි, ගෙකි මුල්	වට ලේ
5	ලදේ හිවන් අවකටටේ, උඩිට තියන් මැඩවෙවට උඩිට හිනට අමාරුදයි, කියාපන්ගකා දැන්වන් ම කරුමේ තමයි පැලිසන් දෙන්නේ අපගේ මේ විදිය බුද්‍යාමුදුරුවා කිරීවේ ඒක තමයි දුක නිවන්	ව
10	ගෙදර ගිහින් ඇල ගාලින් හොඳ තණ කොල විකක් උඩි තැලු ගහ ගහ, බඩ පිරෙන්න ගෙනැන් දැන්නම් කන්න දෙධියා තමයි අදුර දැන්නේ අපේ ඇහපත ගිනි නිවන් හනික යමන් ගාල්වෙලා අදුරු රෙද්ද පෙරව ගන්	ව
	මගේ කකුලේ කටුඅනිලා, ඉවසන්නට බැහැ රිදේ අන්දකාර කෙල්ගාලා, ඒ විසකටු ඇද දමා	ව ව
15	හන්දුවට උඩි ඉදගෙන තළුගහනව මට ඇහෙන උඩිට කළුවේ, පූහක් හොරද හන්දුවට තීන්ද යන අදුර ඇුවින් මග නලඹට නම් මන්තරයක් කියන ඒ එක්කම ඇඟැ පියවිල එළිවෙන තුරු තීන්ද යන	ව
20	දෙධියා තමයි අදුර දැන්නේ අපේ ඇහපත නිවාලන් යමන් කළුවට ගාල්වෙලා, එකට වැට් නිදගන්	ව
	තුනටිය මග කක්කියනව බොහෝම නොසැහෙන විදිය අදුර භන්දිනේල් ගාලා අත්ගාටිය එය සෙමිහි අදුර රෙද්ද පෙරවාලා අපේ ඇහපත නිදිකරා අදුර අපේ දුක නිවලා දහක් ගින්දර නිවා	ව ව

ගුණාක ආමරසේකර, හාව ගිත, 1960

- මේ කවී පන්තියෙහි ප්‍රධාන ජේමාව කුමක් ද?
- මෙහි සඳහන් මිනිසා සහ ගවයා අතර ගොඩනැගි ඇති සම්බන්ධතාව කෙබඳ ද?
- මේ කවී පෙළේන් දැනැවෙන හැකිම් ගැන විවරණයක් සපයන්න.
- මේ කවී පෙළ ඔබගේ සින් ගති ද? ගේ දක්වන්න.