



TIGRINYA A1 – STANDARD LEVEL – PAPER 2
TIGRIGNA A1 – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 2
TIGRIÑA A1 – NIVEL MEDIO – PRUEBA 2

Friday 6 May 2005 (morning)
Vendredi 6 mai 2005 (matin)
Viernes 6 de mayo de 2005 (mañana)

1 hour 30 minutes / 1 heure 30 minutes / 1 hora 30 minutos

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Answer one essay question only. You must base your answer on at least two of the Part 3 works you have studied. You may include in your answer a discussion of a Part 2 work of the same genre if relevant. Answers which are not based on a discussion of at least two Part 3 works will not score high marks.

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Ne retournez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Traitez un seul sujet de composition. Vous devez baser votre réponse sur au moins deux des œuvres de la 3^e partie que vous avez étudiées. Le cas échéant, vous pouvez inclure dans votre réponse une discussion sur une œuvre du même genre littéraire étudiée dans la 2^e partie du programme. Les réponses qui ne sont pas basées sur au moins deux des œuvres de la 3^e partie n'obtiendront pas une note élevée.

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Elija un tema de redacción. Su respuesta deberá basarse en al menos dos de las obras estudiadas en la Parte 3. Se podrán hacer comentarios sobre una obra de la Parte 2 del mismo género, si fuera necesario. Las respuestas que no incluyan una discusión sobre al menos dos obras de la Parte 3 no recibirán notas altas.

ከብዕም ሰራተኞች ለለው አቶታት ነቱ አይ መረቀብ/ከ አስተሳሽ/ና መልሰ ማብራሪያ
መልስ/ና/ና ከብቶም በዚህ የኩርማ/ኩርም ስራ-ሸቱ ከፍል ለለስተ እንተዋካድ
አብቶም ክልተ መስረት በግብረ ክኩውን አለም፡ አድራሻ እንተኩይኑ በተ ቅድሚያ
ከፍል ገተመሳሳይ ዘርዝ አብ መልስ/ና ምንታይ ይከሳል፡ እስተው-ወል/በ፡ አብ
በተ ከፍል ለለስተ መስረት በይገባው መልሰ ለወል ነጥቢ እይደከብን፡

1. “አይ አይ መደምደምታ ስነ-ወ-አ-ፏ-ቃ-ዊ ስራ-ሸቱ-ታት መፈ-ወ-ም-ታ ለለወ-ም-ን
መ-ፈ-ገ-ብ-ት-ን እኩ-ም-፡ ገለ ካል-ሳ-ት ማን መፈ-ወ-ም-ታ ለይ-ብ-ለ-ም-ን መ-ገ-ም-ት-ን፡
አ-ፏ-ቃ- መ-ደ-ና-ገ-ር-ት-ን እኩ-ም-፡” በዘመኑ አብበ መንበር እዘመኑ ከብቶም
ወ-ወ-ኩ-ር-ማ/ኩ-ር-ም ስራ-ሸቱ ከፍል ለለስተ ፍደታም ክልተ መ-ደ-ም-ደ-ም-ታ
ብ-ም-ው-ሳ-ይ እውዳድር/ራ፡ ሂደት-ሳ-ድ መ-ደ-ም-ደ-ም-ታ በ-ኩ-ሙ-ይ አገባብ
ከም-ዘ-ፍ-ረ-ብ-ን፡ ነቱ ስራ-ሸቱ በአ-ፏ-ቃ-ዊ እኩ-ም-ን መ-ር-ም-ር/ራ፡
2. “አይ ስነ-ወ-አ-ፏ-ቃ-ዊ ሁለ-ፊ-ዊ/ሙ-ሳ-እ ከፍል ፍደ ቤት-ደ-ሽ-ን ስነ-
ወ-አ-ፏ-ቃ-ዊ ስራ-ሸቱ እኩ-፡” ከብቶም በዚህ የኩርማ/ኩርም ስራ-ሸቱ ከፍል ለለስተ
ነቶም ክልተ እድ-ቁ-ቅ-ብ/ከ በም-ር-ኤ-ል ውስ-ት-ት-ን እዘመኑ ም-ለ-እ-ት-ሁ-፡
3. አብ መ-ፈ-ኩ-ር-ት-ና/ና ዕ-ካ-ፍ-ቱ፡ (ግብ) ቁ-ለ-ፊ-ት-ን ገ-ር-ም-ስ-ኩ-ን በ-ኩ-ሙ-ይ
መ-ን-ገ-ድ-ን ወይ ድ-ማ መ-ለ-ከ-ብ-ን፡ ገ-ም-ን-ታ-ይ ገ-ለ-ጠ-ለ-ት-ን አብ ስራ-ሸቱ-ም
ከም-ዘ-ፍ-ረ-ብ-ን በተ-ይ-ይ-፡
4. ዕ-ካ-ፍ-ቱ አ-ፏ-ቃ- ተ-ፏ-ጥ-ር-ኤ-ዋ ባ-እ-ታ-ት- ቤ-ት-ኩ- ከ-ም እ-ን-ሰ-ሳ-ታ-ት-፡
ተ-ኩ-ለ-ታ-ት-፡ ወ-ኪ-ት- ከ-ም-እ-ው-ን ክ-ሳ-ታ-ት- አ-ብ ስ-ራ-ሸ-ቱ-ም ይ-ታ-ቀ-ሙ-፡ ከ-ብ-ቶ-ም
ወ-ወ-ኩ-ር-ማ/ኩ-ር-ም ስ-ራ-ሸ-ቱ ከ-ፍ-ል ለ-ለ-ስ-ተ ነ-ቶ-ም ክ-ል-ተ እ-ድ-ቁ-ቅ-ብ/ከ
ብ-ም-ር-ኤ-ል ዕ-ካ-ፍ-ታ-ም በ-ኩ-ሙ-ይ አ-ገ-ባ-ብ ባ-እ-ታ-ት- ከ-ም-ዘ-ፍ-ረ-ብ-ም-ለ-ም-ን
ነ-ቶ-ም ተ-ደ-ረ-ሰ-ቱ በ-ለ-ወ-ም- ወ-ሳ-እ-ት-ን ተ-መ-ለ-ከ-ት-፡ ወ-ይ ድ-ማ ተ-ግ-ብ-ቦ-፡
5. “ዕ-ካ-ፍ-ቱ ወ-ገ ገ-ወ-ር እ-ን-ፈ-ታ-ት- ተ-ተ-ደ-ረ-ሰ-ቱ የ-ቁ-ር-ብ ወ-ይ ድ-ማ ተ-ደ-ረ-ሰ-ቱ
ፍ-ደ-ባ-ሳ-ታ-ም ወ-ሳ-ኑ ተ-ኩ-ገ-ብ-ና ይ-ገ-ድ-ም-ም- (ብ-ዘ-ም-ገ-ብ-ና)፡ ዕ-ካ-ፍ-ቱ ከ-ል-ሳ-ድ
ፍ-ደ-ተ-ደ-ረ-ሰ-ታ-ም እ-ቻ-ል-ቦ/እ-ት-ካ-ሳ-ሳ-ብ የ-ገ-ኩ-ሰ-ሳ-ለ-ን ይ-ቀ-ጣ-ን-፡” ከ-ብ-ቶ-ም
ወ-ወ-ኩ-ር-ማ/ኩ-ር-ም ስ-ራ-ሸ-ቱ ከ-ፍ-ል ለ-ለ-ስ-ተ ነ-ቶ-ም ክ-ል-ተ በ-መ-ን-በ-ር እ-ዘ-መ-ኑ
ም-ለ-እ-ት-ሁ-፡ አ-ብ-ብ-ና እ-ዘ-መ-ኑ በ-ተ-ይ-፡