M05/1/A1YOR/HP2/YOR/TZ0/XX

22050342

YORUBA A1 – HIGHER LEVEL – PAPER 2
YOROUBA A1 – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 2
YORUBA A1 – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 2

Friday 6 May 2005 (morning)
Vendredi 6 mai 2005 (matin)
Viernes 6 de mayo de 2005 (mañana)

2 hours / 2 heures / 2 horas

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Answer one essay question only. You must base your answer on at least two of the Part 3 works you have studied. You may include in your answer a discussion of a Part 2 work of the same genre if relevant. Answers which are not based on a discussion of at least two Part 3 works will not score high marks.

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Ne retournez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Traitez un seul sujet de composition. Vous devez baser votre réponse sur au moins deux des œuvres de la 3e partie que vous avez étudiées. Le cas échéant, vous pouvez inclure dans votre réponse une discussion sur une œuvre du même genre littéraire étudiée dans la 2e partie du programme. Les réponses qui ne sont pas basées sur au moins deux des œuvres de la 3e partie n'obtiendront pas une note élevée.

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Elija un tema de redacción. Su respuesta deberá basarse en al menos dos de las obras estudiadas en la Parte 3. Se podrán hacer comentarios sobre una obra de la Parte 2 del mismo género, si fuera necesario. Las respuestas que no incluyan una discusión sobre al menos dos obras de la Parte 3 no recibirán notas altas.

Kọ àròkọ lòrí ọ̀kan péré nínú àwọn ìbéèrè wọ̀nyí. Ìdáhùn rẹ gbọ́dọ̀ jẹ yọ nínú ó kéré tán méjì nínú àwọn ìwé Abala Kẹta ti o ti kà fún ayẹwo yì. O lè mu àkàwé tí ó bá yẹ wà nínu ìwé Abala Keji ti o ti kà, bí ọ̀rọ̀ bá jo araa wọn. Idahun ti kò ba jẹ yọ láti inú méjì tàbí jù bẹ̀ẹ́ lọ nínú ìwé Abala Kẹta kó nii gbà á dé ojú àmìn.

1. A rí nínú àkọsílè èyí tí ó máa wu ọkàn wa, a sì rí nínú rẹ̀ èyí tí ó máa wu làákàyè wa. Fi méjì nínú àwọn ìwé Abala Kẹta tí o ti kà gbe ọ̀rọ̀ yi lẹṣẹ. Jẹ́ kí ó hàn ninu àlàyé rẹ lorii ọkọ̀ọ̀kan nínú méjèèji bí olùkọ̀wé ṣe fi orípa yi hàn lára ẹni ti ó n ka ìwe rẹ̀.

2. "Bí o ti wù kí àwọn olùkọ̀wé fara pamọ́ to, won kìi lè kọ ìwé láí se ègbè lórí oun tí wọ́n bá n kọ ìwé lé lórí." Fi méjí nínú ìwé Abala Kẹta ti o ti kà wé ara wọn gégé bí gbólóhun yì se túmọ̀ sí. Nínú ọ̀kọ̀ọ̀kan gbé ìrònú olùkọ̀wé kọ̀ọ̀kan yẹ̀ wò lórí oun tí ó kọ. Kí o sì fi bí ó ṣe fi ìrònú yì pamọ́ tàbí se àfihán rẹ̀ nínú oun tí ó kọ.

3. Àwọn ìwé mìràn màa n fún wa ní iṣẹ́ ṣe ju òmíràn lọ tí a bá n kà wọ́n. Fi méjì nínú àwọn ìwé Abala Kẹta tí o ti kà rí jọ ara wọn ní ìbámu pẹ́lú gbólóhùn yì. Jẹ́ kí ó hàn nínú ọ̀rọ̀ rẹ lórí méjèèjì ọ̀nà ti olùkọ̀wé gbà jẹ́ kí kíkà ìwé rẹ̀ ó rọrùn tàbí sòro láti kà.

4. Fi bí ipa tí ààyè tàbí ìṣesí agbègbè lè kó jọ ara wọn nínú ìwé méjì tí o ti kà lati Abala Kẹta.

5. "Ìwé kíkọ tí ó bá rẹwà a màa fi ìdùnnú àti ìrètí fún àwọn nkan mèremère àti oun ayọ̀ ilé ayé fún ẹni tì ó bá kà á." Gbé mèjí yẹ̀wò nínú àwọn ìwé Abala Kẹta ti o ti kà rí ní ìbámu pẹ̀lú gbòlóhùn yì.