

**MARKSCHEME
BARÈME DE NOTATION
ESQUEMA DE CALIFICACIÓN**

May / mai / mayo 2004

ARABIC / ARABE / ÁRABE

**Standard Level
Niveau Moyen
Nivel Medio**

Paper / Épreuve / Prueba 1

The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.

Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.

Answers which are partially correct should be marked as directed.

Do not use half marks.

Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.

Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their Team Leader before completing the marking (see the examiners instructions for further details).

Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.

Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.

Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.

En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.

À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.

Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de terminer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).

Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.

En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.

En preguntas de valor superior a un punto puede haber instrucciones específicas que le permitan otorgar parte de la puntuación si la respuesta es imperfecta o incompleta.

No utilice fracciones de puntos.

A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.

Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de terminar la corrección (para más información, refírense a las instrucciones para los examinadores).

- *One mark is allocated per question unless otherwise indicated.*
 - *Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.*
 - *Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.*

القسم الأول

النص (٤)

أولاً: ماتلوا بين ما شاهدونه في التليفزيون اللبناني في كل ساعة على اليمين والكلمة أو العبارة التي تمتثلها على اليسار. الساعة الأولى هي مثل. لاحظوا أن عدد الكلمات والعبارات هو أكثر مما تحتاجونه بالفعل.

الرياضة	9	مثال: السابعة العاشرة وعشرين دقيقة صباحا
السياسة	2	١- السابعة الثانية عشرة والربع ظهرا
المال والبنوك	5	٢- السابعة الثانية صباحا
الصحة	1	٣- السابعة السابعة والنصف مساء
لغة أجنبية	10	٤- السابعة العاشرة مساء
المناخ		٥- السابعة التاسعة والنصف مساء
الأطفال	7	٦- السابعة السادسة صباحا
الإسلام	8	٧- السابعة الحادية عشرة والربع صباحا
السينما	3	٨- السابعة الثانية والنصف صباحا
الموسيقى	6	٩- السابعة السابعة إلا خمس دقائق مساء
الجرائد	4	١٠- السابعة العاشرة والنصف مساء
الطقس	٦	

(النص (ب))

أولاً: أكتبوا في كل مربع رقم الموضع على الإنترنت الذي يحتوى على المعلومات المطلوبة في كل جملة. الجملة الأولى هي مثال. لاحظوا أن عدد الموضع هو أكثر مما تحتاجونه بالفعل.

9

مثال: طفل اشتري لعبة إلكترونية جديدة ويريد أن يعرف كيف تعمل.

7

١١- طالبة تريد أن تدرس في جامعة أمريكية ولكنها لا تعرف اللغة الإنجليزية

2

١٢- طالب في مدرسة ثانوية يريد أن يصبح أحسن في قواعد العربية.

4

١٣- إمرأة إنها مريض وتريد معلومات عن مرضه وطريقه علاجه.

10

١٤- شاب أرسل رسالة إلكترونية لصديقه في فرنسا ويريد أن يعرف إذا كانت الرسالة قد وصلته أم لا.

3

١٥- شابة هوائياً أخذ الصور بالكاميرا وتريد أن تعرف أكثر عن هذه الهواية.

11

١٦- شاب يريد معلومات عن فن الرسم.

5

١٧- شاب مصرى يريد أن يقوم بزيارة إلى اليمن ويريد معلومات عن الفنادق فيها.

1

١٨- طالبة تريد أن تكتب بحثاً عن صوم المسلمين في شهر رمضان.

6

١٩- طالبة عربية تريد أن تدرس في جامعة أمريكية لكنها لا تعرف اللغة الإنجليزية جيداً.

ثانياً: أجبوا عن السؤال التالي إجابة كاملة. (نقطتان)

٢٠- ما هو الموقع على الإنترنت الذي تحبه؟ لماذا؟ (نقطتان)

النص (ج)

أولاً: إقرأوا النص واختاروا أنساب الإجابات. أكتبوا الحرف الدال على الإجابة في المربع:

د

٢١- العنوان الأنسب لهذا النص هو

- أ- الاقتصاد في مصر في زمن الفراعنة
- ب- تاريخ مصر القديمة
- ج- وسائل المواصلات في القاهرة
- د- السياحة في مدينة الأقصر

ثانياً: أكتبوا في المربع رقم الفقرة في النص التي تحتوي على كل من المعلومات التالية:

2

٢٢- الآثار المشهورة في مدينة الأقصر.

1

٢٣- التاريخ القديم للمدينة.

4

٢٤- المواصلات في مدينة الأقصر.

4

٢٥- مقارنة بين السائح الأجنبي والسائح المصري.

2

٢٦- أسماء بعض ملوك وملكات مصر القديمة.

3

٢٧- تكاليف الإقامة والسفر بالنسبة للسائحين.

1

٢٨- عدد سكان مدينة الأقصر.

ثالثاً: الجمل التالية هي إما صحيحة أو خاطئة حسب المعلومات الموجودة في النص. ضعوا علامة

(✓) إلى جانب الجمل الصحيحة ، ثم قوموا بتبرير اختياركم عن طريق نقل العبارة من النص

التي ساعدتكم على الاختيار. يجب أن تغطوا هذين الشيئين للحصول على النقطة المخصصة للسؤال.

() 29- هذا المقال كتبته سانحة كندية بعد زيارتها لمصر.

(✓) . 30- "الأقصر" ليس هو الإسم القديم للمدينة

الله رب العالمين

(✓) 31- حتشبسوت هي ملكة مصرية قديمة.

سُبْحَانَ اللَّهِ الْمَعْرِيْفِ بِحَمْدِهِ

(✓) 32- لا يجب أن تدفع كثيراً النقضي وقتاً ممتعاً في مدينة الأقصر.

() 33- يجب على كل سائح أن يحصل على تأشيرة دخول إلى مصر

وهو في بلده.

(✓) 34- شوارع مدينة الأقصر مزدحمة جدا دائمًا.

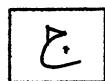
١- القُبَّلَةِ - مَسْجِدُهُ مَذَارُهُ بَيْنِ الْمَدْحَافَيْنِ، أَكْثَرُ

می تعاونی

() 35- ليس من السهل أن تتسافر من القاهرة إلى الأقصر.

النص (د)

أولاً: إقرأوا النص واختاروا أنساب الإجابات. أكتبوا الحرف الدال على الإجابة في المربع:



36- الموضوع الرئيسي في قصة السيدة لطيفة هو . . .

- د- أولادها ج- مراتتها ب- زواجهما أ- طفولتها

ثانياً: إقرأوا النص وأجيبوا عن الأسئلة بإجابات قصيرة حسب المعلومات فيه:

14 years old ١٤ سنة

37- كم كان عمر لطيفة عندما تزوجت؟

Gim yabrud village عين يربد Gim yabrud village

38- أين كانت مدرستها الابتدائية؟

al-tarqa الترقى al-tarqa

39- ماذا درست لطيفة في الجامعة؟

القسم الثاني

استخدمو المعلومات الموجودة في النص رقم (د) لإكمال المهمة التالية. أكتبوا على الأقل أربعين (٤٠) كلمة.

أكتبوا رسالة تهنئة إلى السيدة لطيفة بمناسبة تخرجها من الجامعة، وتعبرون في الرسالة عن إعجابكم بحبيها للمعرفة وإصرارها على تكملة دراستها بالرغم من الصعوبات التي واجهتها.

عزيزي في السيدة لطيفة . . . بعد التحية

أرجو لك حياة سعيدة ومستقبلًا باهراً".

المؤلف / المختصر