



88132237



FRENCH B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
FRANÇAIS B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
FRANCÉS B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Examination code
 Code de l'examen
 Código del examen

8	8	1	3	–	2	2	3	7
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Wednesday 20 November 2013 (morning)
 Mercredi 20 novembre 2013 (matin)
 Miércoles 20 de noviembre de 2013 (mañana)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

1 h 30 m

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is [60 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [60 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale [1 punto] salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [60 puntos].



16EP01

TEXTE A — « MORUROA, LA BOMBE ET NOUS » : UN OUVRAGE POUR LES JEUNES SUR LES ESSAIS NUCLÉAIRES

Indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

1. Le but de cet article de journal est de...

- A. s'opposer à la parution d'un nouvel ouvrage.
- B. dénoncer le programme du ministre polynésien de l'Environnement.
- C. donner la parole aux jeunes.
- D. présenter une nouvelle publication.

Les questions 2 à 8 se réfèrent à l'ensemble du texte. Ajoutez les mots qui manquent dans le résumé en les choisissant dans la liste proposée ci-dessous.

De 1966 à 1996, la France a effectué 193 [- X -] sur les îles de Moruroa et Fangataufa, en Polynésie française. Ces événements ont eu un impact [- 2 -] en Polynésie. Cependant, cette période de l'histoire polynésienne n'est pas abordée dans les [- 3 -]. C'est pourquoi Bruno Barrillot et Heinui Le Caill ont conçu une brochure de 32 pages intitulée « Moruroa, la bombe et nous », qui sera distribuée dans les établissements scolaires et disponible gratuitement [- 4 -]. Ils espèrent que les jeunes Polynésiens découvriront ainsi cette période de leur histoire. L'ouvrage cherche aussi à présenter le [- 5 -] des Polynésiens sur ces événements. En effet, Bruno Barrillot [- 6 -] que les essais nucléaires soient généralement présentés de manière positive par les Français, qui voient la bombe nucléaire comme un outil de développement économique et ses constructeurs comme des [- 7 -]. Pour Bruno Barrillot, cette vision des événements est tout simplement de la [- 8 -].

- | | | | | |
|--------------|--------------------------|------------|--------------|------------|
| CONSIDÉRABLE | EN LIBRAIRIE | HÉROS | LYCÉES | PROPAGANDE |
| CONTRÔLE | EN LIGNE | HISTORIENS | NÉGLIGEABLE | SCIENCE |
| DÉPLORE | ESSAIS NUCLÉAIRES | JOURNAUX | POINT DE VUE | SOUHAITE |

Exemple : [- X -] ... *essais nucléaires*

2. [- 2 -]

.....



3. [-3-]

.....

4. [-4-]

.....

5. [-5-]

.....

6. [-6-]

.....

7. [-7-]

.....

8. [-8-]

.....



16EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

TEXTE B — MAMAN PAULINE

En vous basant sur le paragraphe ❶, répondez aux questions suivantes ou indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

9. Citez **deux** détails du texte qui montrent que le nouveau client de maman Pauline a une apparence soignée. [2 points]

(a)	
(b)	

10. Au début, maman Pauline a pensé que l'homme...

- A. voulait lui acheter toutes ses arachides.
- B. venait lui demander de rembourser ses dettes.
- C. était là pour lui demander d'aider les autres commerçants.
- D. allait exiger de l'argent afin qu'elle puisse conserver sa table au marché.

11. Comment maman Pauline devine-t-elle qu'elle est amoureuse ? Citez ses **deux** symptômes. [2 points]

(a)	
(b)	

12. Citez **une** des faveurs que maman Pauline a faites à son nouveau client.

--



En vous basant sur le paragraphe ②, reliez chaque début de phrase à la fin correspondante.

Exemple : L'homme à la mallette...

E

13. Si maman Pauline n'était pas au marché, l'homme...

14. Les autres marchandes...

15. Selon les marchandes, maman Pauline...

16. Selon le narrateur, seuls les membres de la famille du président de la République...

- A. restait au marché jusqu'à ce qu'elle revienne.
- B. gaspillent leur argent en jouant à la Loterie nationale du Congo.
- C. manipulait les clients pour qu'ils dépensent tout leur argent chez elle.
- D. faisaient circuler des rumeurs au sujet de maman Pauline.
- E. **achetait toutes ses arachides chez maman Pauline.**
- F. gagnent à la Loterie nationale du Congo.
- G. s'en allait.
- H. faisaient de la magie traditionnelle pour éloigner les clients de maman Pauline.
- I. vendait des arachides trop peu salées.



Ajoutez les mots qui manquent dans le paragraphe ③ en les choisissant dans la liste proposée ci-dessous.

- À CAUSE DE **LORSQUE** PARCE QU'
- AFIN DE OU POUR QUE
- AU LIEU DE OÙ SAUF

Exemple : [- X -] *lorsque*

17. [- 17 -]

18. [- 18 -]

19. [- 19 -]

20. [- 20 -]

En vous basant sur le paragraphe ④, indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

21. Quelle est la réaction de maman Pauline lorsqu'on jette de l'eau de mer sous sa table ?

- A. Elle s'en inquiète.
- B. Elle en est fière.
- C. Elle s'en amuse.
- D. Elle en est fâchée.

22. « Il avait quelque chose d'autre dans la tête » signifie qu'...

- A. il avait d'autres soucis.
- B. il avait une autre raison de venir au marché.
- C. il était plus intelligent que les autres hommes.
- D. il était distrait.



TEXTE C — DES LÉGUMES, DU PRODUCTEUR AU CONSOMMATEUR

En vous basant sur le paragraphe ❶, répondez à la question suivante.

23. Quelle expression montre que les rendez-vous de l’Amap constituent un rituel ?

Parmi les titres de la colonne de droite, choisissez celui qui résume les paragraphes indiqués. Inscrivez les lettres correspondantes dans les cases.

Exemple : paragraphe ❷

A. conséquences pour les supermarchés de la région

B. *composition et fonctionnement de l’association*

24. paragraphe ❸

C. supériorité de l’alimentation bio

25. paragraphe ❹

D. description du rendez-vous hebdomadaire

E. réaction aux critiques

26. paragraphe ❺

F. insatisfaction des membres de l’association

G. popularité du système

27. Parmi les affirmations suivantes, deux sont vraies selon le paragraphe ❷. Indiquez les lettres correspondantes dans les cases. [2 points]

A. Les membres de l’Amap payent leurs légumes au producteur au début de la saison.

B. Les membres de l’Amap payent leurs légumes à la fin de l’année.

C. Les membres payent leurs légumes un peu plus cher qu’au supermarché.

D. Les membres font affaire avec un producteur local.

E. Les membres reçoivent aussi des fruits et légumes importés.



Les affirmations suivantes, basées sur les paragraphes ③ à ④, sont soit vraies, soit fausses. Cochez [✓] la réponse correcte. Justifiez votre réponse par des mots du texte. Les deux parties de la réponse sont requises pour l'obtention d'un point.

VRAI FAUX

Exemple : Les paniers livrés aux membres de l'Amap de Sucy contiennent des légumes biologiques.

Justification : L'Amap de Sucy a passé un accord avec un producteur bio.

28. Les légumes sont livrés toute l'année.

Justification :

29. Les membres choisissent les légumes qu'ils veulent avoir dans leur panier.

Justification :

30. L'Amap de Sucy a eu des difficultés à recruter des membres.

Justification :

31. Les membres sont avant tout intéressés par les bons prix pratiqués par le producteur.

Justification :



En vous basant sur le paragraphe ⑤, répondez aux questions suivantes.

32. Citez **une** des expressions qui pourraient être utilisées pour critiquer les membres de l'Amap.

.....

33. Citez **une** des motivations des membres de l'Amap, selon Marianne Grange.

.....

34. Quel mot décrit l'atmosphère qui règne le vendredi lorsque les membres vont chercher leurs paniers de légumes ?

.....



16EP09

**TEXTE D — « JE N’AI PLUS DE SMARTPHONE, J’AI TUÉ MON COMPTE FACEBOOK...
ET JE REVIS ! »**

Indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

35. Selon les lignes 1 à 7...

- A. étouffer son smartphone sous un oreiller permet de vérifier ses mails au lever et au coucher.
- B. les Français ne sont pas les seuls à vouloir se déconnecter.
- C. la majorité des Français voudraient bien pouvoir se passer d’Internet pendant quelques jours.
- D. le site Le Monde.fr a demandé à ses journalistes de parler de leur envie de se déconnecter.

36. Parmi les affirmations suivantes, **deux** sont vraies selon les lignes 8 à 18. Indiquez les lettres correspondantes dans les cases. *[2 points]*

- A. Avec un smartphone, Fernand pouvait faire plus de balades rêveuses dans les rues.
- B. Avec un smartphone, il recherchait constamment des informations.
- C. Il a mis beaucoup de temps à réapprendre à vivre sans smartphone.
- D. Avoir un vieux téléphone lui a permis de surprendre ses proches.
- E. Sans smartphone, il doit être plus autonome.

En vous basant sur les lignes 19 à 26, répondez à la question suivante.

37. Citez l’expression utilisée par Nadine pour désigner la fermeture de son compte Facebook.

.....



Reliez chacun des mots ou expressions figurant dans la colonne de gauche avec son équivalent dans la colonne de droite.

Exemple : rester en marge (ligne 21).

G

A. imprimer

38. rater (ligne 22)

B. compte Facebook

39. vie sociale en pixels (ligne 23)

C. devient plus calme

D. éviter

40. côtoyer (ligne 23)

E. hésiter

F. manquer

41. tergiverser (ligne 24)

G. **ne pas être sur Facebook**

H. raconter

42. se solde (ligne 24)

I. passer du temps avec

J. réseau social véritable

43. s'apaise (ligne 26)

K. se termine

L. se salue

M. s'inquiète

Complétez le tableau suivant en indiquant à qui ou à quoi se réfèrent les mots soulignés.

Dans la phrase...	le(s) mot(s)...	se réfère(nt) à...
Exemple : <u>m'a</u> peu à peu égaré. (ligne 27)	« m' » Mathieu
44. plus incroyables <u>les unes</u> que <u>les autres</u> ... (lignes 30 à 31)	« les unes... les autres »
45. en <u>les</u> rallumant... (ligne 33)	« les »
46. même si je ne <u>le</u> faisais pas toujours. (ligne 33)	« le »



En vous basant sur les lignes 34 à 39, répondez aux questions suivantes.

47. Citez **une** des choses qui remplacent maintenant les technologies dans la vie de Mathieu.

.....

48. Selon Mathieu, que pourraient ressentir les gens dépendants à la technologie une fois qu'ils se déconnectent ?

.....



TEXTE E — LE BLUES DE LA JEUNESSE QUÉBÉCOISE

Indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

49. Parmi les sujets suivants, lequel n'a **pas** été abordé dans le sondage réalisé auprès des jeunes Québécois ?

- A. Les relations avec les autres
- B. La santé mentale
- C. La vie scolaire
- D. L'avenir de la planète

En vous basant sur le paragraphe ❶, répondez aux questions suivantes.

50. Selon le sondage, quel sentiment est plus présent chez les jeunes Québécois que dans l'ensemble de la population ?

.....

51. Selon Rose-Marie Charest, qu'est-ce que la communication internet ne peut pas apporter ?

.....

En vous basant sur le paragraphe ❷, indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

52. Selon Rose-Marie Charest, les jeunes s'inquiètent notamment...

- A. parce qu'ils ont déjà tout découvert de la vie.
- B. parce qu'ils reçoivent beaucoup d'informations à l'école au sujet des risques qu'ils courent.
- C. parce qu'ils ont eu de mauvaises expériences dans le passé.
- D. parce que la majorité des problèmes psychologiques sont impossibles à résoudre.



En vous basant sur le paragraphe ③, indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte et répondez aux questions suivantes.

53. La psychologue a été surprise...

- A. que tant de jeunes ne recyclent pas systématiquement.
- B. que les jeunes n'aient pas répondu à la question piège de l'enquête.
- C. que les jeunes soient moins exigeants que les adultes en matière d'environnement.
- D. que les jeunes critiquent les autres jeunes.

54. Comment la psychologue explique-t-elle « ce chiffre de 25 % de pessimistes » ?

.....

55. Selon la psychologue, quel comportement montre le cynisme des jeunes envers la politique ?

.....

56. « Les jeunes ne croient pas aux projets collectifs » signifie que les jeunes...

- A. pensent qu'agir en commun pour la société est inutile.
- B. sont moins individualistes qu'avant.
- C. sont différents du reste de la population.
- D. n'aiment pas partager leur pessimisme.

