



22132263



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

INDONESIAN B – HIGHER LEVEL – PAPER 2
INDONÉSIEN B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 2
INDONESIO B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 2

Friday 10 May 2013 (afternoon)

Vendredi 10 mai 2013 (après-midi)

Viernes 10 de mayo de 2013 (tarde)

1 h 30 m

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: choose one task. Each task is worth *[25 marks]*.
- Section B: write a personal response to the stimulus provided. The task is worth *[20 marks]*.
- The maximum mark for this examination paper is *[45 marks]*.

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : choisissez une tâche. Chaque tâche vaut *[25 points]*.
- Section B : rédigez une opinion personnelle à la réflexion présentée. La tâche vaut *[20 points]*.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est *[45 points]*.

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: elija una tarea. Cada tarea vale *[25 puntos]*.
- Sección B: escriba una opinión personal al estímulo provisto. La tarea vale *[20 puntos]*.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es *[45 puntos]*.

SECTION A

Tulislah antara 250–400 kata tentang salah satu tugas di bawah ini.

1. Aneka kebudayaan

Anda baru saja mengikuti festival tahunan di kota Anda untuk merayakan berbagai budaya warga di kota itu. Anda sangat terkesan dengan keaneka ragam budaya itu. Tulislah imel kepada teman dan ceritakanlah mengapa di kota itu ada berbagai ragam suku tinggal di kota itu dan bagaimana mereka menampilkan kebudayaan mereka masing-masing dalam festival itu.

2. Adat dan Tradisi

Anda senang bersosialisasi dan berkenalan dengan beberapa siswa Indonesia. Setelah cukup mengenal kehidupan, adat dan tradisi mereka, Anda ingin menulis di blog tentang persamaan dan perbedaan kehidupan sekolahnya dengan Anda (pakaian, studi, olah raga dan aktivitas), supaya teman-teman bisa memberikan komentar. Tulislah blog itu.

3. Kesehatan

Anda dan beberapa teman merasa makanan di kantin kurang menunjang kesehatan karena kurang bervariasi dan banyak yang kurang sehat. Tulislah surat kepada kepala bagian kantin, dan usulkan jenis makanan yang kalian inginkan dan berikan alasannya.

4. Waktu senggang

Liburan musim panas yang lalu, Anda mendapat kesempatan bekerja. Sekarang di kelas, Anda diminta untuk membagikan pengalaman kerja kepada teman-teman kelas. Buatlah presentasi itu dengan membagikan apa saja yang Anda pelajari dan tantangan yang dihadapi.

5. Teknologi dan pengetahuan

Anda dan teman harus mengumpulkan tugas penting minggu depan. Guru meminta kalian membuat tugas itu dengan ditulis tangan dan tidak boleh mencari informasi dengan komputer, iPad atau alat elektronik lainnya. Tulislah pikiran/perasaan Anda dalam buku harian.

SECTION B

Berikan tanggapan pribadi atas pernyataan di bawah ini dan berikan alasannya. Anda bisa memakai jenis teks apa saja yang sudah Anda pelajari di kelas. Tulislah antara 150–250 kata.

6. Guru yang baik adalah seorang yang berdedikasi dan memiliki kebebasan mengajar dari tekanan kuasa politik.
-