



IB DIPLOMA PROGRAMME
PROGRAMME DU DIPLÔME DU BI
PROGRAMA DEL DIPLOMA DEL BI

M04/033/S(1)M

MARKSCHEME BARÈME DE NOTATION ESQUEMA DE CALIFICACIÓN

Mai / mai / mayo 2004

**INDONESIAN / INDONESIEN / INDONESIO
*AB INITIO***

**Standard Level
Niveau Moyen
Nivel Medio**

Paper / Épreuve / Prueba 1

The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.

Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.

Answers which are partially correct should be marked as directed.

Do not use half marks.

Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.

Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their Team Leader before completing the marking (see the examiners instructions for further details).

Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.

Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.

Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.

En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.

À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.

Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de terminer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).

Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.

En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.

En preguntas de valor superior a un punto puede haber instrucciones específicas que le permitan otorgar parte de la puntuación si la respuesta es imperfecta o incompleta.

No utilice fracciones de puntos.

A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.

Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de terminar la corrección (para más información, refiéranse a las instrucciones para los examinadores).

- *One mark is allocated per question unless otherwise indicated.*
- *Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.*
- *Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto*

TEKS A — AWAS MATAHARI

1. Salah – Efek dari sengatan sinar matahari memang bisa merusak kulit kita.
2. Salah – Kulit kita punya pigmen yang merupakan perlindungan alami terhadap sinar matahari.
3. Benar – SPF merupakan angka yang menunjukkan tingkat perlindungan terhadap sengatan sinar UV.
4. Benar – Bingung tentang angka SPF untuk kulit Anda? Sesuaikan saja dengan jenis kulit Anda.
5. Benar – Jenis kulit gelap, biasanya mempunyai pigmen yang sangat kuat sehingga membuat kulit warna ini tidak mudah terbakar (SPF 2 – 6 Rendah).
6. (a) Kuning langsat *[1 poin]*
(b) Yang agak peka terhadap sinar matahari.
(tidak harus urut) *[1 poin]*
7. Biasanya mempunyai pigmen yang sangat kuat.
8. (a) sawo matang *[1 poin]*
(b) coklat
(tidak harus urut) *[1 poin]*
9. B
10. A
11. D

TEKS A: *[13 poin]*

TEKS B — SELAMATKAN BUMI!

12. B

13. B

14. C

15. D

16. Rusaknya lapisan ozon bisa mengurangi jumlah plankton di laut sehingga banyak ikan sulit mencari makan.

17. Laut juga tercemar oleh sampah plastik, banyak binatang laut yang mengira itu makanan dan akibatnya mati.

18. Pakai lagi kertas yang bagian belakangnya masih kosong, kebiasaan ini akan melindungi pohon-pohon dari penebangan

19. A, C, F (*tidak harus urut*)

[3 poin]

TEKS B: [10 poin]

TEKS C — REMAJA LAKI-LAKI DIKEJAR REMAJA WANITA? ADUH....!

20. Sekarang ada remaja wanita yang berani mengejar remaja laki-laki kalau jatuh cinta / dulu tidak ada gadis yang agresif walaupun jatuh cinta dengan seorang pemuda.
21. Anwar.
22. tidak pantas
takut
mengganggu orang
tidak wajar / tidak normal
terkejut
malu
tidak bisa konsentrasi
bingung
(any 4 in any order) **[4 poin]**
23. Remaja 2: C **[1 poin]**
Remaja 3: J **[1 poin]**
Remaja 4: F **[1 poin]**
Remaja 5: B **[1 poin]**
24. tetapi
25. memang
26. oleh karena itu
27. pada akhirnya

TEKS C: [14 poin]

TEKS D — DUA GELAR AKADEMIK DARI KELAS INTERNASIONAL

28. B
29. B
30. Fakultas Kedokteran

TUGAS MENULIS

31. *Gaya Bahasa:* tidak formil

Informasi yang diperlukan (tidak harus urut):

- Program sarjana bersama antara universitas di dua negeri (menyebutkan kedua negeri tersebut yaitu Indonesia dan Australia)
- Program-program ini tersedia di 4 fakultasnya Universitas Indonesia (Menyebutkn fakultas yang mana yaitu Fakultas Kedokteran, Fakultas Teknik, Fakultas Psikologi dan Fakultas Ilmu Komputer)
- Persyaratan masuk program yaitu lulus SMU di Indonesia atau Kelas 12 di Australia atau Diploma IB
- Ada ujian masuk bahasa Indonesia, bahasa Inggris dan tes akademik
- Uang kuliah per semester yaitu AS\$2 000 sampai AS\$5 000 per semester
- Menyebutkan keuntungan mendapatkan gelar sarjana dari universitas yang diakui di dua negeri yaitu Indonesia dan Australia

Kandidat dapat menggunakan kalimat waktu sekarang, waktu lampau atau waktu mendatang untuk menyampaikan informasi dengan benar.

Untuk mendapatkan angka yang tinggi sesuai dengan Kriteria A, perlu dipertimbangkan seberapa efektifnya tugas ini dirampungkan misalnya apakah suratnya bisa dimengerti dan informatif, apakah informasinya sesuai dengan tugas yang diberikan dan dimasukkan ke dalam tanggapan tertulisnya kandidat dan apakah gaya bahasanya cocok.

5 rincian diperlukan untuk **[angka 9-10].**
3 rincian diperlukan untuk **[angka 5-6].**

(Lihatlah Kriteria A, Buku Pegangan Language *ab initio*, halaman 38-39)

TEKS D: [13 poin]

JUMLAH TOTAL: [50 poin]