

**MARKING NOTES  
REMARQUES POUR LA NOTATION  
NOTAS PARA LA CORRECCIÓN**

**November / novembre / noviembre 2007**

**SPANISH / ESPAGNOL / ESPAÑOL B**

**Higher Level  
Niveau Supérieur  
Nivel Superior**

**Paper / Épreuve / Prueba 2**

*Estas notas para la corrección son **confidenciales** y para el uso exclusivo de los examinadores en esta convocatoria de exámenes.*

*Son propiedad del Bachillerato Internacional y **no** se pueden reproducir ni distribuir a ninguna otra persona sin la autorización previa de IBCA.*

- 1. En su ciudad está teniendo lugar el desfile de moda de esta temporada. Las autoridades sanitarias han sacado una nueva normativa, para prevenir la anorexia, por la que los modelos excesivamente delgadas no podrán desfilan. Escriba una carta a la autoridad correspondiente manifestando su opinión.**

La interacción escrita formal es el propósito comunicativo de esta tarea. El formato debe ser el de una carta formal, con el encabezamiento y despedida apropiados para este tipo de escritos.

**Criterio A:** Se espera un nivel de corrección adecuada en todos los aspectos: gramatical, ortográfico, construcción de las frases, etc.

**Criterio B:** El registro debería ser formal aunque podría tener un toque juvenil debido al tema que trata. Debería ser una carta con una presentación y estructura claras.

**Criterio C:** En el comienzo de la carta se debería hacer mención a la normativa de las autoridades sanitarias y al problema de la anorexia. La opinión debería estar bien razonada.

- 2. Una conocida cadena de televisión va a crear una programación juvenil. Usted, como portavoz de los estudiantes, entrevistará a un directivo de dicha cadena para informarse acerca del proyecto y manifestarle la opinión de los jóvenes sobre el tema. Transcriba el texto de la entrevista para la revista de su colegio.**

El propósito comunicativo de esta tarea es el de la interacción oral.

**Criterio A:** Se debería utilizar un tipo de lenguaje dinámico para hacer una entrevista ágil.

**Criterio B:** Registro formal. Se debería hacer una introducción con la presentación del lugar, el motivo del encuentro y del directivo al que se va a entrevistar. El escrito debe tener claramente la forma de entrevista.

**Criterio C:** Para obtener la máxima puntuación, debería quedar constancia del proyecto sobre la programación juvenil y la opinión de los jóvenes al respecto.

- 3. Los libros que tienen más éxito son aquellos con cuyos protagonistas se identifica el lector. Escriba una crítica para la revista de su colegio indicando el libro con cuyo protagonista se ha identificado más y por qué.**

El propósito comunicativo de esta tarea es el del análisis y crítica. Debe tener el formato de crítica periodística.

**Criterio A:** Se espera un nivel de corrección adecuada en todos los aspectos: gramatical, ortográfico, construcción de las frases, etc.

**Criterio B:** Puede haber una mezcla de registro formal al escribir en la revista e informal por tratarse de gente joven. Debe ser convincente y tener una estructura apropiada para este tipo de escritos.

**Criterio C:** En este ejercicio es donde los estudiantes más competentes pueden demostrar sus aptitudes literarias, tanto de conocimientos como de expresión.

Aquellos que, por el contrario, no se centren en un libro concreto además de un/a protagonista y hablen sólo de generalidades, tendrán una puntuación más baja.

4. **“Los jóvenes valoran más la amistad que la familia.” Escriba una redacción para su clase de Español sobre este tema.**

El propósito comunicativo de esta tarea es el de la argumentación equilibrada. Debido al tema del ensayo, podría haber un componente de subjetividad.

**Criterio A:** Para obtener una puntuación alta tiene que haber evidencia de un buen dominio de la lengua. No es estrictamente necesaria la corrección absoluta para obtener la máxima puntuación.

**Criterio B:** El registro debe ser formal. Si apenas se utilizan los elementos estructurales y, por consiguiente, el escrito pierde en claridad, la puntuación será más baja.

**Criterio C:** Se pueden mencionar o tratar las experiencias personales pero el ensayo no se debe centrar exclusivamente en un relato personal. Si esto ocurriera no se podrá tener la máxima puntuación.

5. **Recientemente ha habido una polémica sobre el sistema de enseñanza de su colegio. Una parte de los estudiantes está a favor y otra en contra. Usted ha sido elegido el representante de los alumnos para aclarar la situación. Escriba el texto de un discurso que dará en su colegio en el que propondrá soluciones al problema.**

El propósito comunicativo de esta tarea es el de la explicación argumentativa.

El escrito deberá tener una entrada y una despedida apropiadas para un discurso. Deberá estar dirigido, fundamentalmente, a estudiantes y docentes.

**Criterio A:** Los estudiantes que hagan un uso variado de los tiempos verbales, obtendrán una buena puntuación. Si no utilizan un mínimo de formas verbales adecuadamente, la puntuación será más baja.

**Criterio B:** Ha de tenerse en cuenta los destinatarios a los que va dirigido el discurso. El registro puede ser una mezcla de informal, el destinado a los jóvenes, y formal, el de los docentes. Debe ser convincente y con una estructura clara.

**Criterio C:** Una explicación sobre la polémica planteada por el sistema de enseñanza, sería apropiada. Deberían centrarse en la propuesta de soluciones al problema.

6. **Usted ganó un premio que consistió en compartir durante unos días la actividad profesional de un personaje hispanohablante famoso. Escriba en su diario cómo transcurrieron dichas jornadas.**

La narración objetiva/imaginativa es el propósito comunicativo de esta tarea. El formato debe ser un diario.

**Criterio A:** Los estudiantes más competentes deberían utilizar una variedad de estructuras gramaticales y de vocabulario, sin olvidar que se trata de una Lengua B. Aquellos que contengan un número considerable de errores obtendrán una puntuación más baja.

**Criterio B:** El tono del escrito debe ser personal y con una buena dosis de imaginación. Debería lograr despertar el interés del destinatario.

**Criterio C:** Los estudiantes que no logren explicar con claridad la situación requerida no alcanzarán la máxima puntuación.

---