IBO IB DIPLOMA PROGRAMME
PROGRAMME DU DIPLÔME DU BI
PROGRAMA DEL DIPLOMA DEL BI

N03/251/S(1)Q

SWAHILI B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
SOUAHÉLI B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
SWAHILI B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Candidate number/Numéro du candidat
Número del alumno

Tuesday 4 November 2003 (morning)
Mardi 4 novembre 2003 (matin)
Martes 4 de noviembre de 2003 (mañana)

1 h 30 m

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your candidate number in the box above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrire votre numéro de candidat dans la case ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d'y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de alumno en la casilla de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

KIFUNGU A — VIASHIRIO (DALILI)

Angalia mchoro ufuatayo kwa makini na kisha jibu maswali yanayofuata.

1. Taja matatizo manne makubwa ambayo wananchi wanayazungumzia. *[alama 4]*

(a) . . . .

(b) . . . .

(c) . . . .

(d) . . . .

*Soma sentensi zifuatazo na uandike **K** kama ni KWELI au **S** kama SI KWELI kwenye mabano kulia mwa kila sentensi.*

2. Wanawake wamehangaishwa na suala la maji. ☐

3. Kuna wajumbe watatu ambao wanataka kujinufaisha binafsi. ☐

4. Mazungumzo katika katika mchoro yanaonesha kuwa wananchi wana uwezo wa pesa kuyatatua matatizo waliyonayo. ☐

5. Wananchi wanazungumzia uchaguzi wa viongozi wa shule. ☐

KIFUNGU B — SAMAKI NA DAGAA WAPUNGUA ZIWA TANGANYIKA

Soma kifungu cha habari kisha jibu maswali yanayofuata.

6. Taja sababu tatu zilizofanya dagaa na samaki kupungua. *[alama 3]*

(a) . . . .

(b) . . . .

(c) . . . .

7. Je sababu hizo zimesababisha nini?

. . . .

8. Uchunguzi wa habari hizi umefanyika wapi?

. . . .

Jibu maswali yafuatayo kutokana na ufahamu wako wa habari uliyoisoma hapa juu. Andika jibu katika mabano pembeni mwa kila swali.

9. Mwandishi wa Habari hizi ni

A. Spensa Chenjelu. ☐
B. Nswima Ernest.
C. Emmanuel Katembo.
D. Mchuuzi maarufu.

10. Kushuka kwa kasi kwa shughuli za uvuvi kunachangiwa na nini?

A. Ukosefu wa vifaa bora vya uvuvi ☐
B. Kutokuwa makini katika kuvua samaki wakubwa
C. Dagaa kupungua sana kwani wanavuliwa kwa baruti
D. Hali ya usalama wa maisha ya wavuvi

11. Ni jambo gani ambalo wavuvi wanalihofia?

A. Kunyang’anywa dagaa ambao wamekwisha vuliwa ☐
B. Kuporwa zana zao za uvuvi
C. Kuzama ziwani na kuliwa na papa
D. Kukosa mahali pa kuuza dagaa na samaki wakubwa

12. Mwandishi anasema “kutokana na ukweli huo” ni ukweli gani?

A. Kwamba majini kuna wanyama wakali kama vile papa ☐
B. Kwamba katika ziwa Tanganyika kuna wizi wa kushitukiza
C. Wa kuporwa zana za uvuvi na maharami
D. Wa kuzama katika kina kirefu cha Tanganyika

13. Ni kitu gani kinahatarisha kina cha ziwa Rukwa?

A. Ikifika usiku wavuvi hawawezi kuona vizuri ☐
B. Kuna magugu maji yanalizonga ziwa
C. Matope yanajaa
D. Maji nayakauka kila mara

Chagua maneno kutoka katika kisanduku kifuatacho ili kukamilisha sentensi zilizo katika kifungu hiki cha habari. Andika neno ulilolichagua katika nafasi wazi pembeni mwa swali. ***ANGALIA****: kuna maneno mengi zaidi katika kisanduku.*

Kazi ya **[– 14 –]** dagaa inahitaji nidhamu. Ni sawa na kazi nyingine **[– 15 –]**. Ni sawa pia na hali ya masomo shuleni. Mwanafunzi anahitaji nidhamu ili aweze kusoma vizuri. Sio nidhamu tu, **[– 16 –]** panahitajika ari ya kufanya kazi. Ari ya kuvua, sawa na ari ya kusoma. **[– 17 –]** panahitajika motisha, ili uvuvi uweze kufanyika vizuri. Ni sawa na motisha **[– 18 –]** wanafunzi wanaposoma. Uvuvi wa samaki kama vile dagaa, changu, kambale, na sato hutofautiana. Hali kadhalika, mahali wanapopatikana **[– 19 –]** pia. Wengine hupatikana katika maji ya chumvi na wengine katika maji ya kawaida.

MANENO:

AIDHA	HUTOFAUTIANA	KUFUA	LAKINI PIA	UKIWAONA	ZINGINE	WAUPATAO
CHUMVI	NI KWELI	KUVUA	LOLOTE	SUKARI	ZOZOTE	WANIPATAPO

MASWALI:

14. . . . .

15. . . . .

16. . . . .

17. . . . .

18. . . . .

19. . . . .

KIFUNGU C — MOTO

Sentensi zifuatazo ni ufupisho wa aya tano za habari uliyoisoma. Chagua sentensi moja kwa kila aya na uandike herufi yake katika nafasi iliyoachwa wazi. ANGALIA: aya ya Pili imepewa vifupisho viwili.

Mfano: Aya ya Kwanza		***J***
20.	Aya ya Pili (a)	
21.	Aya ya Pili (b)	
22.	Aya ya Tatu	
23.	Aya ya Nne	
24.	Aya ya Tano	
25.	Aya ya Sita	

SENTENSI

A. Maendeleo ya miaka yalikuja kulipokuwapo gesi na kibiriti.

B. Kuungua kwa mali hutokea kama vyanzo vya moto visipodhibitiwa.

C. Kibiriti kikiwashwa moto unaunguza nyumba.

D. Umeme na lensi ni njia nyingine mbili za kupata moto.

E. Wakati mwingine taa za umeme zilipatikana usiku ikiwa pia na lensi.

F. Ubaya au uzuri wa moto hutegemea matumizi.

G. Moto unaweza kutusaidia kusukuma maendeleo ya waashi.

H. Hatua nyingine muhimu baada ya kijiti ilikuwa kugundua kibiriti.

I. Vijiti vikitupwa hovyo watu hushindwa kuwasha umeme.

J. ***Ugunduzi wa moto ulileta mabadiliko katika vyakula vya binadamu.***

K. Moto una faida mbalimbali kwa maisha ya wanadamu.

L. Moto husaidia kusafisha mazingira tunapochoma uchafu.

M. Kuungua kwa mali hutokea watu wawashapo moto wakati wa kiangazi.

Chagua sentensi kutoka sehemu B inayokamilisha sentensi ya sehemu A kama ilivyo katika kifungu cha habari. Andika herufi ya jibu lako katika mabano yaliyowekwa pembeni.

SENTENSI SEHEMU A

Mfano: Miaka ilivyoongezeka [*L*]

26. Mwanzoni watu wa kale walikuwa [ ]

27. Kupekecha vijiti kulitokeza moto [ ]

28. Ugunduzi wa kibiriti ulikuwa hatua muhimu [ ]

29. Kwa hatua ya juu ya maendeleo [ ]

30. Moto ulikuwa kichocheo kikubwa [ ]

31. Utupaji wa sigara au vijiti vya moto [ ]

32. Mara nyingi huwapo matangazo [ ]

SENTENSI SEHEMU B

A. watu waliona moto kama kitu cha kuweka kando ya nyumba.

B. unaweza kuleta hatari kubwa ya kuunguza hata kijiji kizima.

C. wakila matunda na mizizi na nyama za kuchoma.

D. wakila vyakula visivyopikwa.

E. na huo ukawa mwanzo wa kupika vyakula.

F. kwani sasa vyombo mbalimbali vya upishi viligundulika.

G. yakionya kuwa watu wazime sigara kabla ya kuzitupa.

H. katika hatua ya mwanadamu kujiletea maendeleo.

I. wakila kila aina ya vyakula.

J. moto ulisaidia kuyaweka mazingira katika usafi.

K. cha maendeleo ya binadamu katika hatua mbalimbali.

L. ***na ujuzi wa watu uliongezeka, wakavumbua moto.***

KIFUNGU D — USMA YAIUA CANON YAOUNDE 3-0

Jibu maswali yafuatayo kutokana na ufahamu wako wa habari uliyoisoma. Andika jibu katika mabano pembeni mwa kila swali.

33. Leo kuna mchezo kati ya timu gani na timu gani? ☐

A. Simba na Ismailia
B. Mombasa na Coastweek
C. ASEC na Simba
D. Ismailia na ASEC Mimosa

34. Mashabiki wa Mombasa walifanya nini kuwashangilia wachezaji? ☐

A. Waliiombea dua timu ishinde
B. Walikodi basi ili wawepo uwanjani
C. Walitoa kiingilio kikubwa
D. Walisema tunalazimika kuwashangilia wenzetu

35. Simba iliwahi kucheza na Ismailia katika kombe gani? ☐

A. Kombe la Afrika
B. Kombe la Mabingwa huru
C. Kombe la Washindi
D. Kombe lenye mpira wa miguu

36. Katika mchezo wa awali matokeo yalikuwaje? ☐

A. Simba iliwatoa Vijana wa msimbazi
B. Ismailia ilifungwa bila huruma
C. Hayakutangazwa na radio
D. Simba ilishindwa kule Misri

37. Kulitokea nini katika mchezo wa kundi B? ☐

A. USMA iliifunga timu ya Canon Yaounde
B. USMA ilibugia chakula cha Canon
C. Canon Yaonde ilicheza na Simba
D. Canon iliutawala mchezo.

38. Mashabiki wa soka wa Mombasa walitaka nini? ☐

A. Timu yao iweze kufanya vizuri katika mechi za kimataifa
B. Kujua viongozi watafanya uchaguzi lini
C. Timu yao ikifanya vibaya wajitoe
D. Timu ya Coast Stars FC ijiongoze kimchezo wa kimataifa

39. Shabiki mmoja alitoa mawazo gani kwa Wadhamini?

A. Wauachie uongozi wa timu ufanye kazi za kiutawala ☐
B. Watoe pesa na kuwa wanahudhuria mazoezi
C. Waendelee kuidhamini timu na kukutana na uongozi
D. Waipatie timu ya Pwani mashabiki wenye udhamini

Kutoka katika kifungu cha habari ulichokisoma, tafuta neno lenye maana sawa na hilo linaloulizwa. Kisha andika jibu lako katika nafasi iliyoachwa wazi.

40. "Kuivaa" (aya ya kwanza) ni sawa na

. . . .

41. "Iliibugiza" (aya ya nane) ni sawa na

. . . .

42. Ilijikuta "ikilambwa" (aya ya tisa) ni sawa na

. . . .

43. "Medani ya soka" (aya ya kumi) ni sawa na

. . . .

44. Shabiki huyo "aliwaasa" (aya ya kumi na mbili) ni sawa na

. . . .

45. Kuendelea "kuidhamini" (aya ya kumi na mbili) ni sawa na

. . . .