

22065205

GÉOGRAPHIE
NIVEAU SUPÉRIEUR ET NIVEAU MOYEN
ÉPREUVE 1

Mardi 2 mai 2006 (après-midi)

1 heure 30 minutes

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

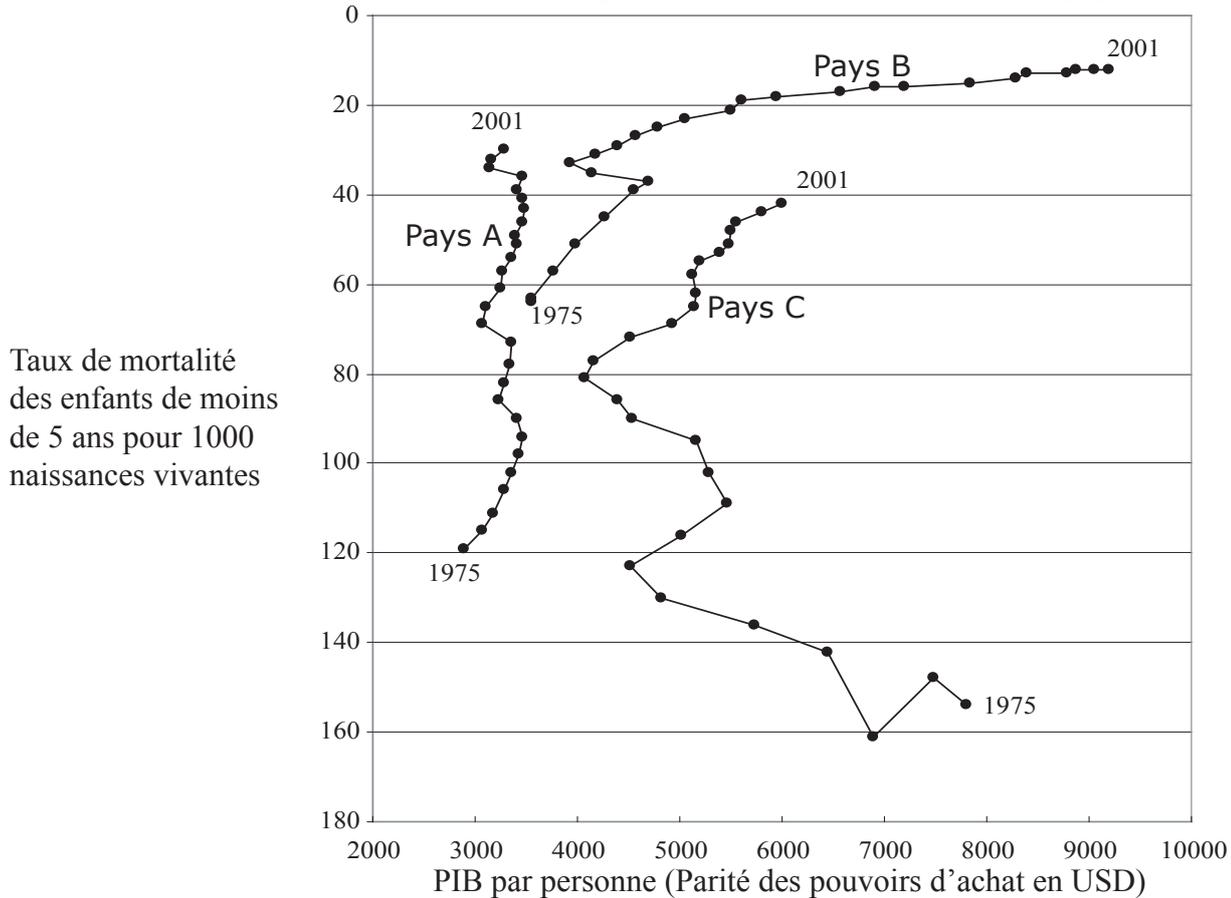
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à deux questions.

Tronc commun : Population, ressources et développement

Répondez à **deux** questions en veillant à prendre en compte toutes les parties.

Vous devrez utiliser des études de cas et des exemples pour illustrer vos réponses et, le cas échéant, vous devrez les situer précisément. Il vous est demandé d'inclure aussi souvent qu'il se doit des cartes, des croquis, des tableaux et des diagrammes pertinents, bien dessinés et suffisamment grands.

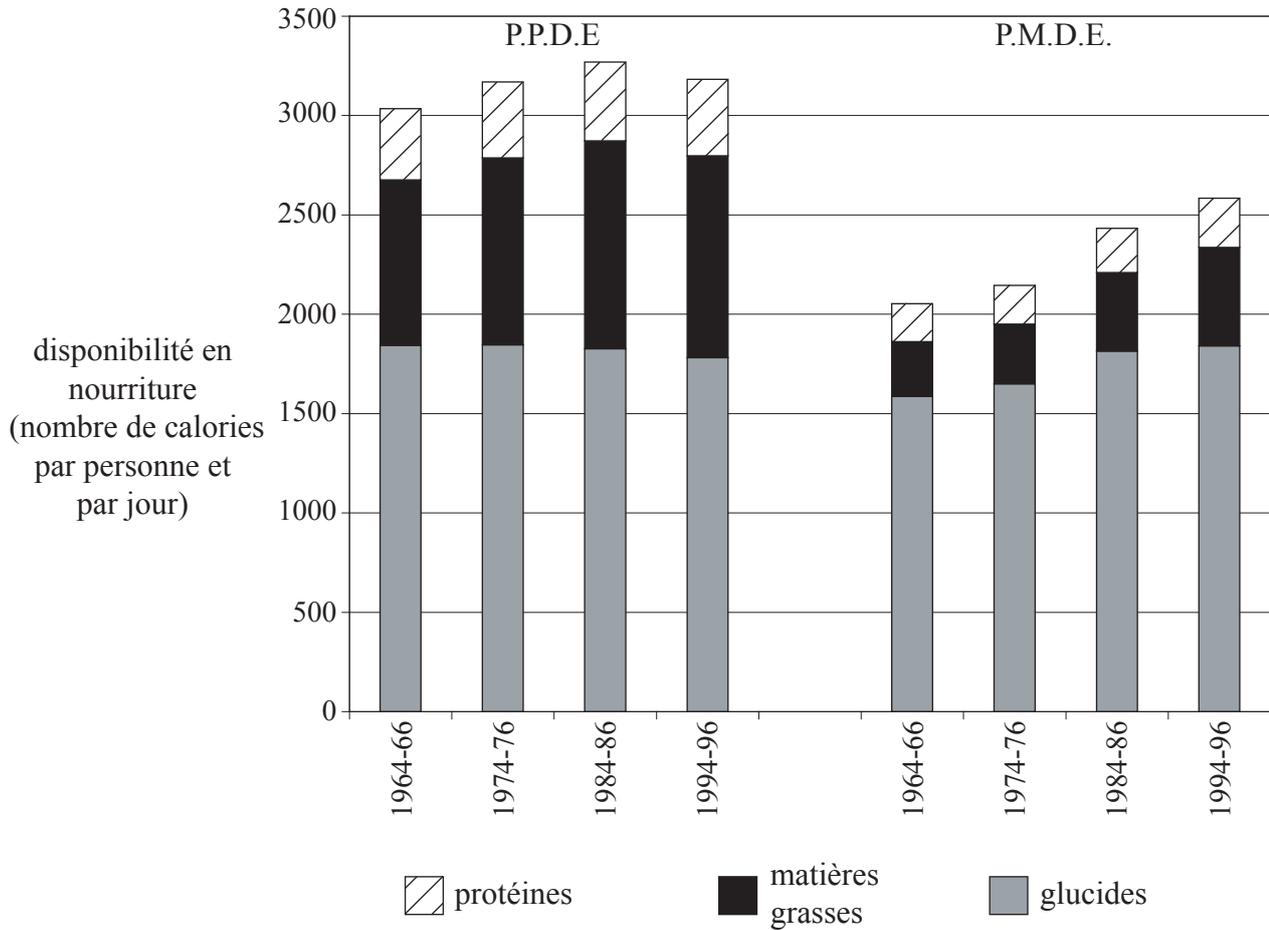
1. Le diagramme ci-dessous montre les changements survenus de 1975 à 2001 dans le PIB par personne et dans le taux de mortalité des enfants âgés de moins de cinq ans, dans trois pays non identifiés.



[Source : Nations Unies]

- (a) En vous référant au diagramme, décrivez les changements dans les rapports entre le PIB par personne et le taux de mortalité chez les moins de 5 ans dans le Pays A et dans le Pays C, de 1975 à 2001. [4 points]
- (b) Décrivez brièvement les tendances du taux de mortalité chez les moins de 5 ans et du PIB par personne dans le Pays B, et expliquez-les. [2+3 points]
- (c) Évaluez l'utilisation des taux de mortalité en tant qu'indicateurs du développement. [6 points]
- (d) En vous référant à **un** pays de votre choix, montrez comment les facteurs externes (hors du pays), à l'exception de l'aide alimentaire, ont influé sur le niveau de développement économique. [10 points]

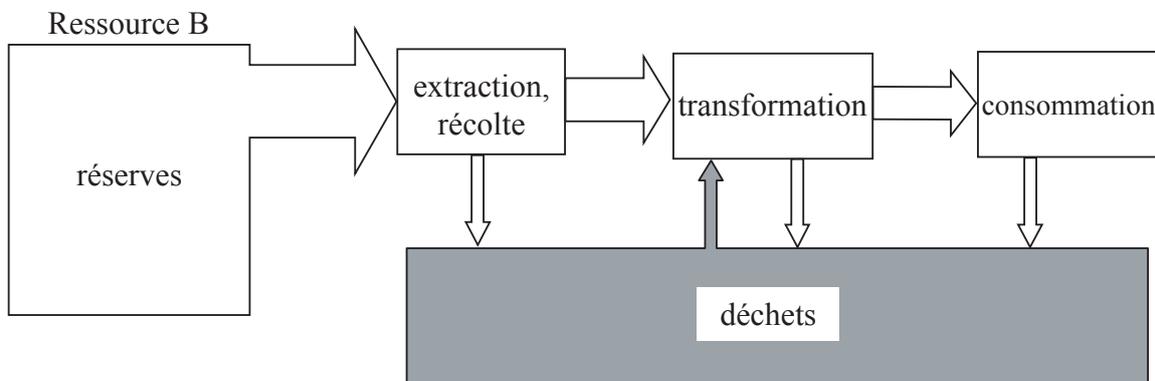
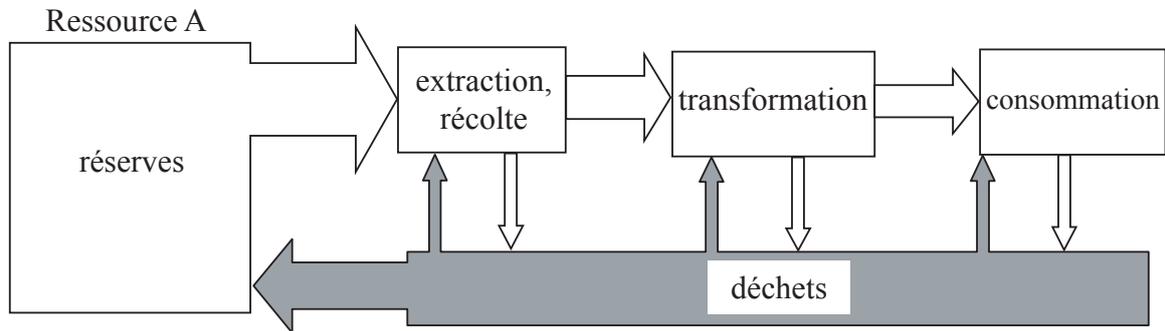
2. Le diagramme montre la disponibilité en nourriture pour des périodes sélectionnées de deux ans dans les P.P.D.E. et les P.M.D.E..



[Source : Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture]

- (a) Décrivez les tendances de la disponibilité totale en nourriture illustrées dans le diagramme. [3 points]
- (b) Expliquez comment les données indiquées illustrent le problème de la malnutrition. [5 points]
- (c) À l'aide d'exemples, expliquez pourquoi la production de nourriture par personne a diminué dans certaines parties du monde. [7 points]
- (d) « L'aide alimentaire bénéficie aussi bien aux pays riches qu'aux pays pauvres. » Discutez cette affirmation en vous référant à des exemples. [10 points]

3. Le diagramme ci-dessous montre comment deux types de ressources, A et B, peuvent être exploitées à toutes les étapes, de la production à la consommation.



- (a) Donnez un exemple de ressource de type A et de ressource de type B et justifiez vos choix. [2+2 points]
- (b) En vous référant au diagramme et à des exemples, décrivez **un** moyen de gérer la quantité de déchets à chacune des étapes suivantes :
 - (i) recyclage au stade de la consommation [2 points]
 - (ii) conservation au stade de la transformation. [2 points]
- (c) Décrivez et expliquez l'évolution des schémas mondiaux de consommation pour l'**une** des ressources suivantes : eau **ou** combustible fossile **ou** produit de la forêt. [2+5 points]
- (d) Examinez les coûts et les avantages économiques d'une politique de développement durable de votre choix. [10 points]