

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse <http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Geografía
Nivel superior y nivel medio
Prueba 2 – cuadernillo de consulta

Lunes 18 de noviembre de 2019 (mañana)

Instrucciones para los alumnos

- No abra este cuadernillo hasta que se lo autoricen.
- Este cuadernillo acompaña a la prueba 2.

Página en blanco

3. El consumo global de recursos y la seguridad

El mapa muestra el peso, en kilogramos (kg), de los residuos electrónicos domésticos producidos por persona en África en 2014.



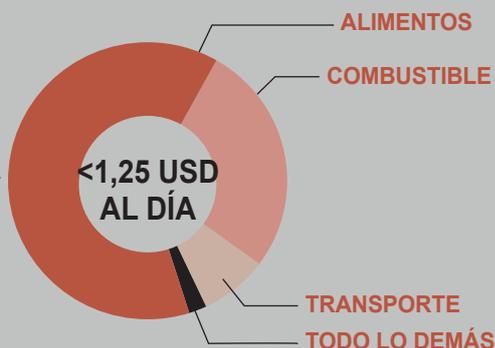
[Fuente: Baldé, C.P., Wang, F., Kuehr, R., Huisman, J. (2015), *The global e-waste monitor – 2014*, United Nations University (Universidad de Naciones Unidas), IAS – SCYCLE (Instituto para el Estudio Avanzado de la Sostenibilidad – Programa de Ciclos Sostenibles), Bonn, Alemania]

4. La infografía muestra información sobre las características de la pobreza extrema y su reducción.

ACABAR CON LA POBREZA ESTÁ

1000 MILLONES DE PERSONAS VIVEN CON MENOS DE 1,25 USD AL DÍA

¿QUÉ SIGNIFICA ESTO?



CRECIMIENTO INCLUSIVO



Potencia el impacto del crecimiento sobre la reducción de la pobreza extrema. Mejora los ingresos del 40 por ciento inferior.

QUIÉN

1000 MILLONES DE PERSONAS EN 2010

CÓMO



¿DÓNDE VIVEN LAS PERSONAS EN POBREZA EXTREMA?

ZONAS CON CONFLICTOS

ÁREAS RURALES

CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO

AYUDA DIRIGIDA A TRAVÉS DE PROGRAMAS GUBERNAMENTALES

Programas de transferencias de dinero a las madres.

[Fuente: adaptado del Grupo del Banco Mundial <https://www.bancomundial.org/es/news/feature/2014/10/10/e> sean precisos. Consulte este enlace para obtener datos más recientes: <https://www.bancomundial.org/es/news>

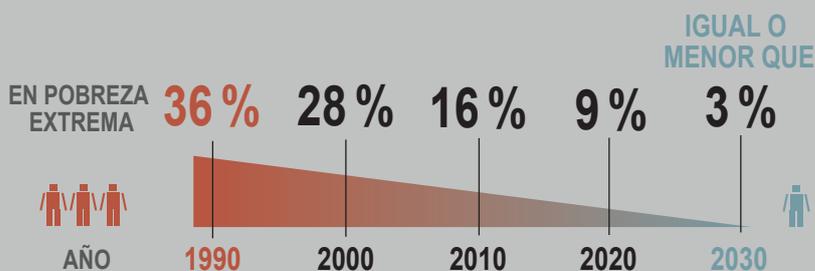
A NUESTRO ALCANCE



ACCESO A LOS SERVICIOS BÁSICOS



Mejora de la capacidad de las personas pobres para emprender actividades que generen ingreso.



CUÁNDO

Las madres pueden enviar a sus hijos a la escuela.



AYUDA PARA LOS MÁS VULNERABLES

¡ESCOJA LO QUE QUIERA CAMBIAR!



ending-poverty-is-within-our-reach. Los datos son de 2014 y, por lo tanto, es posible que algunos datos ya no /infographic/2018/10/17/infographic-poverty-and-shared-prosperity-2018-piecing-together-the-poverty-puzzle.]