



**GEOGRAFÍA**  
**NIVEL MEDIO**  
**PRUEBA 2**

Lunes 17 de noviembre de 2008 (mañana)

1 hora 30 minutos

---

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste dos preguntas. Cada pregunta deberá corresponder a un tema diferente.

Conteste **dos** preguntas. Cada pregunta deberá corresponder a un tema diferente. No se deben contestar ambas preguntas (de desarrollo y pregunta estructurada) para un mismo tema.

## SECCIÓN A

Se deben usar estudios de caso y ejemplos para ilustrar las respuestas y, donde corresponda, los debe referir a lugares geográficos concretos. Incluya mapas, esquemas, cuadros y gráficas pertinentes, bien dibujados y de tamaño adecuado, siempre que sea necesario.

### A1. Las cuencas hidrográficas y su gestión

*O bien*

#### (a) Pregunta de desarrollo

“Las inundaciones fluviales presentan más ventajas que inconvenientes.”

Discuta esta afirmación haciendo referencia a ejemplos concretos.

[20 puntos]

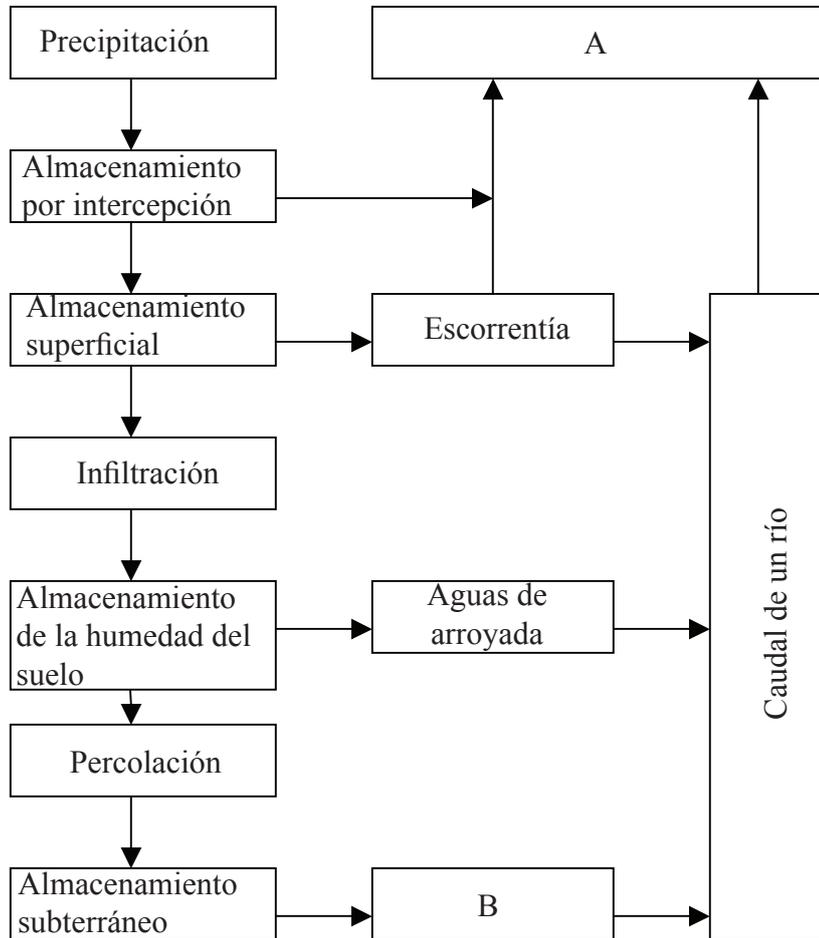
*(Esta pregunta continúa en la página siguiente)*

(Pregunta A1: continuación)

**O**

**(b) Pregunta estructurada**

El diagrama muestra una cuenca hidrográfica como sistema abierto.



[Fuente: adaptado de un diagrama típico]

- (i) Identifique y defina los procesos de los recuadros A y B. [2+2 puntos]
- (ii) Explique el impacto de las actividades humanas de las zonas urbanas en la infiltración, las aguas de arroyada y la escorrentía. [6 puntos]
- (iii) Describa y evalúe las estrategias de gestión del agua (excluyendo las destinadas al control de inundaciones). [10 puntos]

**A2. Las costas y su gestión**

*O bien*

**(a) Pregunta de desarrollo**

Examine los motivos por los que algunas costas avanzan mientras que otras retroceden.

[20 puntos]

*O*

**(b) Pregunta estructurada**

*Si decide contestar esta pregunta, utilice la fotografía que encontrará en la página 2 del cuadernillo de consulta.*

La fotografía aérea muestra una zona costera en el norte de Francia. El pueblo costero de la fotografía es Veulettes-sur-Mer.

(i) Con la ayuda de un diagrama, describa el proceso de refracción de las olas. [4 puntos]

(ii) Sugiera posibles motivos que expliquen las características de los acantilados que se observan en la fotografía. [6 puntos]

(iii) Haciendo referencia a ejemplos concretos, examine de qué modo los factores naturales hacen vulnerables a algunas personas a los riesgos en los medios costeros. [10 puntos]

### A3. Los medios áridos y su gestión

*O bien*

#### (a) Pregunta de desarrollo

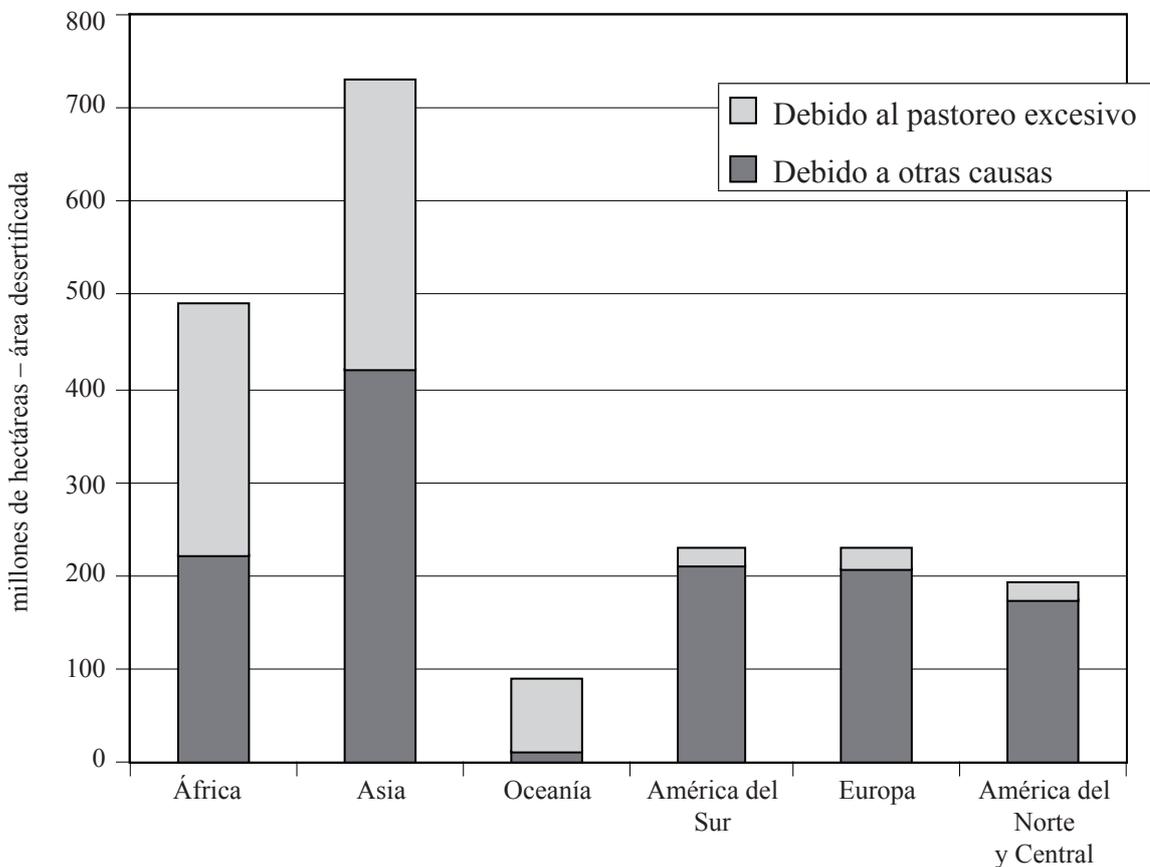
Haciendo referencia a ejemplos concretos, explique por qué los paisajes naturales de las zonas áridas son tan variados.

[20 puntos]

*O*

#### (b) Pregunta estructurada

La gráfica muestra la contribución del pastoreo excesivo al proceso de la desertificación de las zonas semiáridas por región.



- (i) Describa brevemente las variaciones regionales en la contribución del pastoreo excesivo a la desertificación que se desprenden de la gráfica. [4 puntos]
- (ii) Explique tres causas de la desertificación que no sean el pastoreo excesivo. [2+2+2 puntos]
- (iii) Haciendo referencia a uno o más ejemplos concretos, discuta las medidas utilizadas para evitar la desertificación. [10 puntos]

**A4. Procesos y riesgos litosféricos**

*O bien*

**(a) Pregunta de desarrollo**

¿En qué medida la vulnerabilidad de las personas a los riesgos sísmicos está más relacionada con factores económicos que con factores naturales? *[20 puntos]*

*O*

**(b) Pregunta estructurada**

*Si decide contestar esta pregunta, utilice las fotografías que encontrará en la página 4 del cuadernillo de consulta.*

En las fotografías se observan dos volcanes.

- (i) Describa las diferencias en el aspecto de los dos volcanes que aparecen en las fotografías A y B. *[4 puntos]*
- (ii) Explique por qué volcanes como estos tienen características geomorfológicas tan distintas. *[6 puntos]*
- (iii) Compare los efectos de la erupción de **cada uno** de estos tipos de volcanes sobre las personas y sobre el medio natural. *[10 puntos]*

**A5. Ecosistemas y actividades humanas**

*O bien*

**(a) Pregunta de desarrollo**

Haciendo referencia a ejemplos concretos, analice por qué y cómo los ecosistemas se ven afectados por las actividades humanas.

[20 puntos]

*O*

**(b) Pregunta estructurada**

*Si decide contestar esta pregunta, utilice el diagrama que encontrará en la página 4 del cuadernillo de consulta.*

El diagrama muestra un tipo de sucesión primaria.

(i) Haciendo referencia al diagrama de sucesión primaria, explique los procesos que ocurren en T1 y T3.

[5 puntos]

(ii) Explique de qué modo las actividades humanas pueden causar sucesión secundaria.

[5 puntos]

(iii) Valiéndose de ejemplos, examine de qué modo las alteraciones de los ecosistemas naturales realizadas por las personas presentan ventajas a corto plazo, pero problemas a largo plazo.

[10 puntos]

**A6. Riesgos atmosféricos y cambio climático**

*O bien*

**(a) Pregunta de desarrollo**

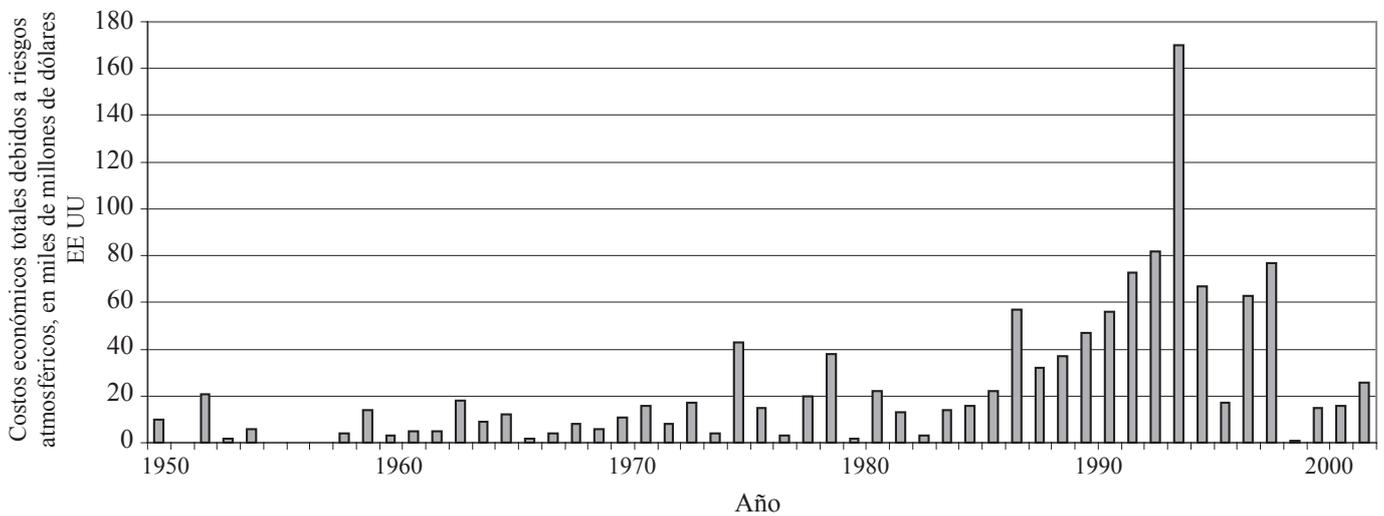
Examine de qué formas se diferencia un microclima urbano del de la zona rural que lo rodea.

[20 puntos]

*O*

**(b) Pregunta estructurada**

La gráfica muestra los costos económicos totales mundiales de los riesgos atmosféricos entre 1950 y 2002.



[Adaptado de Climate Change 2001: Impacts, Adaptation and Vulnerability. Contribution of Working Group II to the Third Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change. Figura TS-5. Cambridge University Press. ]

- (i) Describa la tendencia de los *costos económicos totales* entre 1950 y 2002. [2 puntos]
- (ii) Sugiera posibles motivos que expliquen por qué los costos totales han aumentado en las últimas décadas. [3 puntos]
- (iii) Describa las consecuencias económicas provocadas por un riesgo atmosférico de su elección. [5 puntos]
- (iv) Examine las distintas formas cómo las personas reducen la gravedad de los riesgos atmosféricos. [10 puntos]

**SECCIÓN B**

*Se deben usar estudios de caso y ejemplos para ilustrar las respuestas y, donde corresponda, los debe referir a lugares geográficos concretos. Incluya mapas, esquemas, cuadros y gráficas pertinentes, bien dibujados y de tamaño adecuado, siempre que sea necesario.*

**B7. Problemática contemporánea sobre regiones geográficas**

*O bien*

**(a) Pregunta de desarrollo**

“Una región es un área con características o rasgos comunes que le dan una unidad y la distinguen de áreas vecinas.” Haciendo referencia **a un mínimo de dos** regiones distintas que haya estudiado, discuta esta afirmación.

[20 puntos]

*O*

**(b) Pregunta estructurada**

*Si decide contestar esta pregunta, utilice el mapa que encontrará en la página 4 del cuadernillo de consulta.*

El mapa muestra la región de la Riviera Francesa del sur de Francia.

- (i) Describa brevemente la forma y los límites de la región de la Riviera Francesa. [2 puntos]
- (ii) Defina lo que se entiende por *lugar geográfico*. [2 puntos]
- (iii) Valiéndose únicamente del mapa, identifique dos características de esta región que compartan todos los lugares de la misma. [4 puntos]
- (iv) Indique las diferencias entre una región de múltiples características y una región funcional. [2 puntos]
- (v) Compare y contraste las características de dos regiones cualesquiera que haya estudiado. [10 puntos]

**B8. Asentamientos humanos**

*O bien*

**(a) Pregunta de desarrollo**

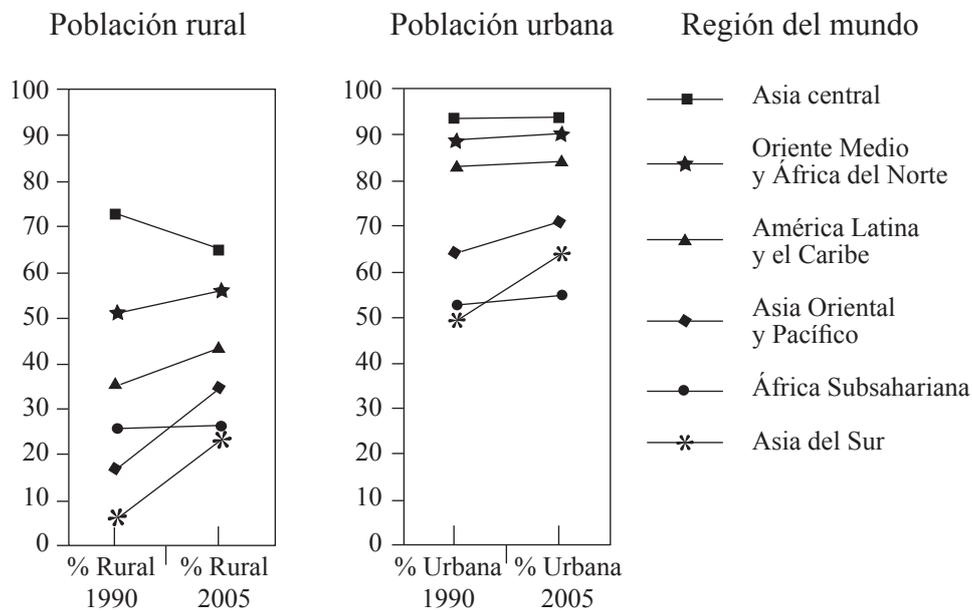
Analice los factores que determinan el tamaño y la forma de la esfera de influencia de un asentamiento humano.

[20 puntos]

*O*

**(b) Pregunta estructurada**

Las gráficas muestran el porcentaje de la población mundial por región que vivían en áreas rurales y urbanas en 1990 y 2005 con acceso a saneamiento básico, lo cual significa vivir a poca distancia de letrinas o baños privados o compartidos.



(i) Haciendo referencia a las gráficas, describa las diferencias entre el acceso a saneamiento de las poblaciones rurales y urbanas.

[4 puntos]

(ii) Sugiera motivos que expliquen la distribución de zonas de marginación social en grandes áreas urbanas.

[6 puntos]

(iii) Discuta el éxito de estrategias concretas adoptadas para paliar los problemas de vivienda en grandes áreas urbanas.

[10 puntos]

**B9. Actividades productivas: aspectos de cambio**

*O bien*

**(a) Pregunta de desarrollo**

Examine los motivos y efectos de la intervención de los gobiernos en la agricultura.

*[20 puntos]*

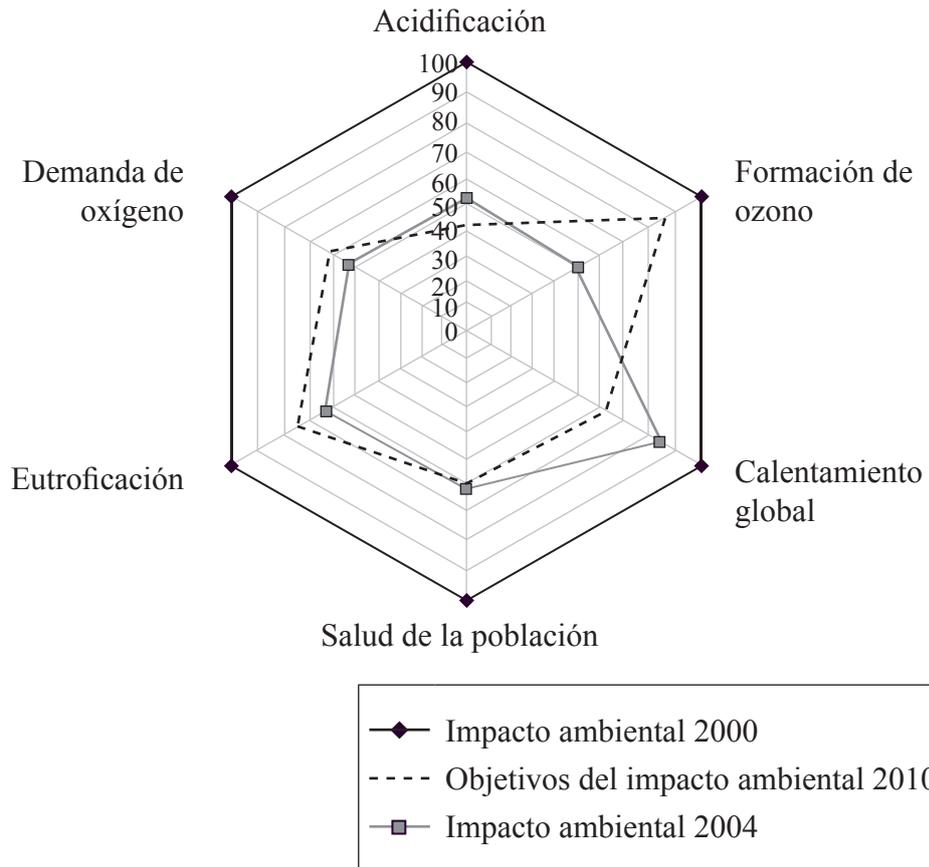
*(Esta pregunta continúa en la página siguiente)*

(Pregunta B9: continuación)

**O**

**(b) Pregunta estructurada**

El diagrama muestra los impactos ambientales de una industria en 2000 y 2004 y el objetivo de dicha industria para 2010. (La línea de base de la industria se estableció en 100 para los valores del año 2000.)



[Fuente: adaptado de [www.cia.org.uk/newsite/sustainability/CIASDRreport05.pdf](http://www.cia.org.uk/newsite/sustainability/CIASDRreport05.pdf)]

- (i) Identifique el impacto de 2000 que más debe disminuir en porcentaje para alcanzar su objetivo de sustentabilidad en 2010. [1 punto]
- (ii) Haciendo referencia al diagrama, describa el progreso general conseguido en 2004 para alcanzar los objetivos de sustentabilidad de 2010. [3 puntos]
- (iii) Examine el papel de las tecnologías apropiadas para ofrecer mayor sustentabilidad a la industria. [6 puntos]
- (iv) Evalúe la necesidad de una agricultura sustentable. [10 puntos]

**B10. Globalización**

*O bien*

**(a) Pregunta de desarrollo**

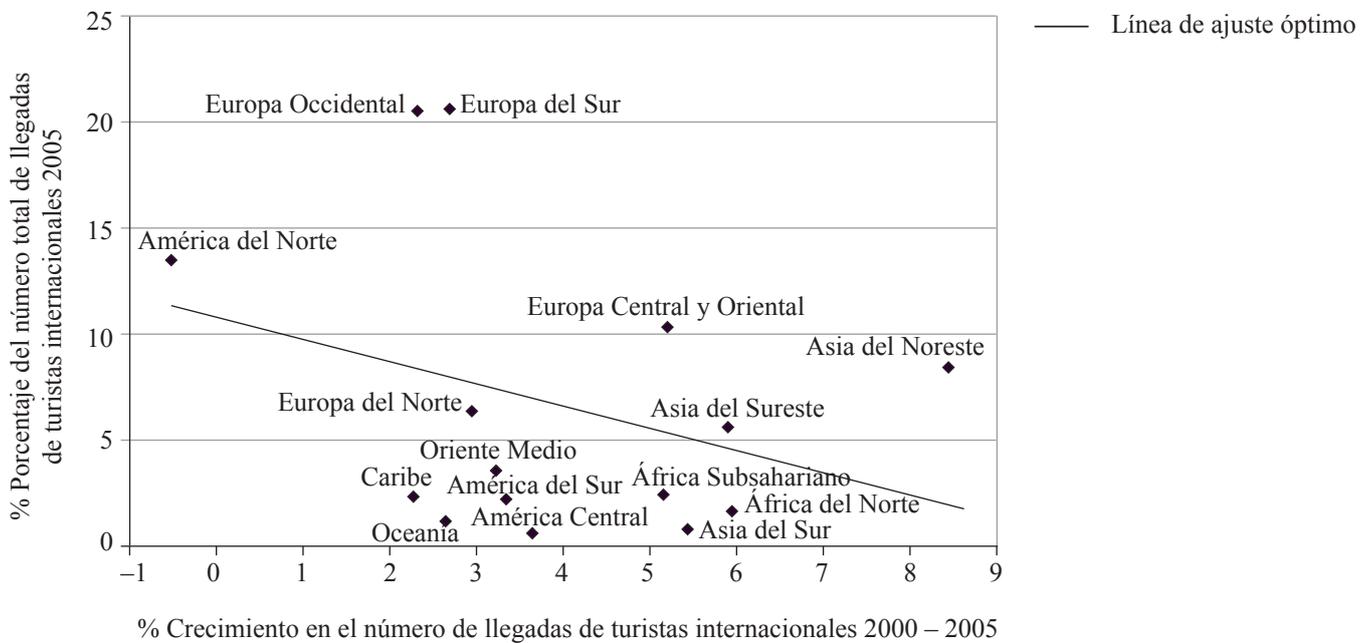
Discuta la opinión de que la globalización reduce las desigualdades internacionales.

[20 puntos]

*O*

**(b) Pregunta estructurada**

La gráfica siguiente muestra el turismo internacional en el mundo por región entre 2000 – 2005.



[Fuente: Organización Mundial del Turismo]

(i) Haciendo referencia a regiones concretas, describa la relación que se observa en la gráfica.

[4 puntos]

(ii) Explique el crecimiento rápido de la demanda turística en una región o país del mundo.

[6 puntos]

(iii) Haciendo referencia a uno o más estudios de caso, describa y evalúe las estrategias que se hayan adoptado para garantizar una industria turística sustentable.

[10 puntos]

## SECCIÓN C

*Si decide contestar esta pregunta, use el mapa topográfico y la fotografía aérea que encontrará en el cuadernillo de consulta para responder a **todos** los apartados.*

### **C11. Mapas topográficos**

El extracto del mapa y la fotografía aérea muestran una zona costera situada al norte de Francia. El pueblo costero de la fotografía es Veulettes-sur-Mer. La escala del mapa es de 1:25 000 y la equidistancia de las curvas de nivel es de 5 metros.

- (a) Indique la dirección de la brújula hacia la que apuntaba la cámara y la hora aproximada en la que se tomó esta fotografía. *[2 puntos]*
  
  - (b) Dibuje un mapa esquemático debidamente etiquetado que muestre la relación entre la geografía física y la pauta de comunicaciones de toda la zona que se observa en el mapa. *[4+4 puntos]*
  
  - (c) Describa y evalúe la ubicación de la central nuclear (Coordenadas 0519). *[2+2 puntos]*
  
  - (d) Valiéndose de la fotografía y del mapa, explique la ubicación de distintas actividades económicas en esta zona. *[6 puntos]*
-