



SPANISH AB INITIO – STANDARD LEVEL – PAPER 1
ESPAGNOL AB INITIO – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
ESPAÑOL AB INITIO – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Wednesday 19 May 2010 (morning)
 Mercredi 19 mai 2010 (matin)
 Miércoles 19 de mayo de 2010 (mañana)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling and written response).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the spaces provided.
- Each text handling question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The written response is allocated [10 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1 (lecture interactive et réponse écrite).
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet.
- Sauf indication contraire, chaque question de lecture interactive vaut [1 point].
- La réponse écrite vaut [10 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo de textos y respuesta escrita).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas usando los espacios provistos.
- Cada pregunta de manejo de textos tiene valor de [1 punto] salvo que se indique algo distinto.
- La respuesta escrita tiene un valor de [10 puntos].



TEXTO A — PARACAIDISMO EN URUGUAY

En el texto A (líneas 1 a 17) se han omitido algunas preguntas. Relaciona las preguntas que vienen a continuación con las respuestas dadas por el instructor en el texto, como en el ejemplo. ¡CUIDADO! Hay más preguntas de las necesarias.

Ejemplo: [- X -] **D**

1. [- 1 -]

2. [- 2 -]

3. [- 3 -]

4. [- 4 -]

- A. ¿Cuesta mucho el curso?
- B. ¿Desde cuándo trabajas aquí?
- C. ¿Se puede ir a ver los saltos?
- D. ¿Qué es el Club Uruguayo de Paracaidismo?**
- E. ¿Qué edad se necesita para hacer un curso?
- F. ¿Cuál es la cualidad más importante de un buen instructor?
- G. ¿Qué hace falta para aprender?
- H. ¿Se siente mucho miedo?
- I. ¿Qué se necesita para ser instructor?

5. Sólo tres de las afirmaciones siguientes son correctas. Basándote en las líneas 18 a 33, indica cuáles son, escribiendo las letras adecuadas en las tres casillas de la derecha. [3 puntos]

- A. Los saltos se pueden realizar cualquier día de la semana.
- B. Antes de saltar por primera vez hay que hacer un curso teórico.
- C. Los saltos se hacen durante todo el año en el mismo lugar.
- D. En verano todos se bañan en la playa porque no se puede saltar.
- E. Ningún instructor salta contigo en los primeros saltos.
- F. Después de realizar algunos saltos puedes abrir el paracaídas tú solo.

Basándote en el texto, elige la respuesta adecuada entre las opciones dadas (A, B, C ó D). Escribe la letra correspondiente en la casilla de la derecha.

6. ¿A quién va dirigido este texto?
- A. A personas que desean realizar un curso de paracaidismo
 - B. A personas interesadas en ser instructores de paracaidismo
 - C. A instructores de paracaidismo de distintos países
 - D. A periodistas de distintas revistas de deportes



TEXTO B — EL DIARIO DE ANITA

Basándote en los párrafos ❶ a ❸, escribe la letra correspondiente en la casilla de la derecha.

7. ¿Qué propósito o intención tiene Anita ese lunes?

- A. Adelgazar mucho en poco tiempo
- B. Alimentarse con fruta solamente
- C. Empezar una dieta balanceada
- D. Engordar algunos kilos

8. Antes del almuerzo, Anita toma...

- A. un desayuno abundante, como en las películas.
- B. un café solo y otro con leche para tener energía.
- C. un poco de fruta y cereales, para no engordar.
- D. un vaso de leche, porque tenía poco tiempo.

9. Durante la clase...

- A. a Anita le duele el estómago.
- B. su estómago hace ruido.
- C. se aburre y empieza a oír música.
- D. se siente llena de energía.

10. ¿Qué **dos palabras** del **párrafo ❸** significan “soportar/tolerar a alguien o algo molesto o desagradable”? *[2 puntos]*

- (a)
- (b)

Basándote en el párrafo ❹, contesta a las siguientes preguntas.

11. ¿Cuánto tiempo de descanso hay en la universidad al mediodía?

.....

12. ¿Qué come Anita ese día para almorzar?

.....



Basándote en los párrafos 5 a 7 del texto, relaciona cada elemento de la primera columna con un elemento de la segunda para formar frases completas. Escribe la letra adecuada en la casilla correspondiente, como en el ejemplo. ¡CUIDADO! Hay más frases de las necesarias en la columna de la derecha.

Ejemplo: Al salir de la universidad, Anita...

C

13. A la hora de ir a casa Anita tiene la intención de...

14. Al final regresa a su casa...

15. Cuando llega a casa por la noche, Anita...

16. Anita decide que el martes...

- A. en la línea 4 del metro para llegar antes.
- B. hacer algo de ejercicio por el camino.
- C. *se siente culpable por su mala alimentación.*
- D. en el micro para no cansarse demasiado.
- E. está muy satisfecha y feliz.
- F. sigue estudiando sin comer nada.
- G. no será un buen día para empezar la dieta.
- H. come huevos fritos y galletas.
- I. consultará a un médico sobre su dieta.



TEXTO C — DOS MUNDOS

Basándote en los párrafos ❶ y ❷, contesta a las siguientes preguntas con palabras del texto.

17. ¿Qué es un trauma para estos jóvenes?

.....

18. Indica los **dos** aspectos positivos de marcharse a otro país que se mencionan en el texto. [2 puntos]

(a)

(b)

Basándote en los párrafos ❶ y ❷ del texto, relaciona cada elemento de la primera columna con un elemento de la segunda para formar frases completas. Escribe la letra adecuada en la casilla correspondiente, como en el ejemplo. ¡CUIDADO! Hay más frases de las necesarias en la columna de la derecha.

Ejemplo: El síndrome de Ulises... **B**

19. Cómo se vive la emigración en la juventud...

20. La ONG de Barcelona...

21. En el documental...

A. ha impulsado un documental sobre la historia de Barcelona.

B. *consiste en sentir tristeza por estar lejos de tu país.*

C. es algo que nos resulta muy familiar.

D. es famosa entre la mayoría de jóvenes.

E. es un fenómeno que no conocemos bien.

F. ha hecho un documental sobre jóvenes emigrantes en esta ciudad.

G. unos chicos debaten los problemas de ser joven en Barcelona.

H. los emigrantes hablan de sus países.



Basándote en los párrafos ③ a ⑤ del texto, llena cada espacio en blanco con una de las palabras que vienen a continuación. ¡CUIDADO! Hay más verbos que espacios.

EMPEZÓ	FUE	OLVIDÉ	VISITÓ
ESTUDIÓ	LLEGUÉ	PENSÓ	SUFRIÓ
ESTUVO	NACIÓ	SALIÓ	

Ejemplo: [- X -] **nació**

- 22.
- 23.
- 24.
- 25.

26. En el párrafo ⑥, “y por las de dulces y caramelos”, ¿a qué **palabra** se refiere “las”?
.....



Basándote en los párrafos 5 a 8, indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas, como en el ejemplo. **Justifica tu respuesta con las palabras correspondientes del texto.** Las dos respuestas son necesarias para obtener el punto.

VERDADERO FALSO

Ejemplo: *La madre de Haiden se fue a Barcelona antes que su hija.*

Justificación:(Haiden) que llegó dos años más tarde que su madre.....

27. Tatiana nunca se acuerda de la nieve de su país.

Justificación:

28. Michelle ha olvidado el idioma de sus padres.

Justificación:

29. Los inmigrantes se sienten totalmente integrados y aceptados.

Justificación:

30. En Ecuador todos los alumnos llevan la misma ropa oficial del colegio.

Justificación:

31. De pequeña, Ana podía divertirse fuera de casa sin llevar zapatos.

Justificación:

32. En la República Dominicana los vecinos participan en las fiestas.

Justificación:



33. ¿Qué **palabra** del **párrafo 8** significa “ponerse cosméticos en la cara para mejorar el aspecto”?

.....

Elige la respuesta adecuada entre las opciones dadas (A, B, C ó D). Escribe la letra correspondiente en la casilla de la derecha.

34. La finalidad del texto C es...

- A. dar a conocer la situación de jóvenes emigrantes.
- B. explicar las causas de la emigración.
- C. denunciar la mala situación de los emigrantes.
- D. resaltar los aspectos positivos de la emigración.



TEXTO D — PROYECTO “CONECTA JOVEN”

Basándote en el texto D, escribe la opción correcta en la casilla de la derecha.

35. ¿Cuál es el propósito de este proyecto?

- A. Informar sobre novedades relacionadas con las nuevas tecnologías
- B. Ofrecer unas clases de informática para quienes las necesiten
- C. Analizar los conocimientos de informática de los jóvenes actuales
- D. Ofrecer un servicio de reparación de ordenadores

36. ¿Quiénes participan como voluntarios en el proyecto?

- A. Personas mayores
- B. Profesores de español
- C. Informáticos profesionales
- D. Jóvenes estudiantes



