



22132242



**FRENCH B – STANDARD LEVEL – PAPER 2**  
**FRANÇAIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 2**  
**FRANCÉS B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 2**

Monday 20 May 2013 (morning)  
Lundi 20 mai 2013 (matin)  
Lunes 20 de mayo de 2013 (mañana)

1 h 30 m

---

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Choose one task. Each task is worth *[25 marks]*.
- The maximum mark for this examination paper is *[25 marks]*.

**INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Ne retournez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez une tâche. Chaque tâche vaut *[25 points]*.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est *[25 points]*.

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Elija una tarea. Cada tarea vale *[25 puntos]*.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es *[25 puntos]*.

Réalisez **une** des tâches suivantes. Écrivez entre 250 et 400 mots.

**1. Diversité culturelle**

Dans un pays francophone, une nouvelle loi oblige les radios à diffuser au moins 50% de chansons francophones dans leurs programmes. Vous organisez un débat dans votre école sur la pertinence de cette loi. Rédigez le texte du discours que vous prononcerez devant vos camarades.

**2. Coutumes et traditions**

Dans le cadre de la « Semaine Internationale », vous interviewez deux camarades de classe venant chacun d'un pays différent sur le thème « Ce qui symbolise le mieux mon pays ». Écrivez le texte de cette interview qui sera publié dans le journal de votre école.

**3. Santé**

Votre école a annoncé la réduction des activités sportives dans le programme scolaire. Convaincu(e) des bienfaits du sport pour la santé, vous écrivez une lettre à la direction de votre école pour protester contre cette décision.

**4. Loisirs**

Pour la première fois, vous passez vos vacances sans vos parents. Sur votre blog, racontez votre expérience.

**5. Sciences et technologie**

L'énergie renouvelable la plus performante, c'est l'énergie qu'on ne consomme pas. Dans un tract intitulé « Stop à la consommation inutile ! », vous expliquez comment faire des économies d'énergie dans votre école. Ce tract sera distribué au personnel et aux élèves de votre école.

---