88132318

International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

Examination code
Code de l'examen
Código del examen

8	8	1	3	–	2	3	1	8

SWAHILI B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
SOUAHÉLI B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
SUAHILI B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Tuesday 12 November 2013 (afternoon)
Mardi 12 novembre 2013 (après-midi)
Martes 12 de noviembre de 2013 (tarde)

1 h 30 m

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

0	0							

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is *[45 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est *[45 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale *[1 punto]* salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es *[45 puntos]*.

12 pages/páginas
© International Baccalaureate Organization 2013

KIFUNGU A — *CHUKUA HATUA* (TAWI LA OXFAM)

Soma kifungu A na ujibu maswali yafutayo. Tumia mstari wa 1 hadi 20 kwa majibu yako.

1. Ni lengo lipi kuu linalofanywa na shirika la Oxfam Tanzania?

. . . .

2. Ili kupata wahusika wanostahili, shirika la Oxfam Tanzania lilifanya nini?

. . . .

3. Taja sifa **mbili** za atakayefanya kazi hii anastahili kuwa nazo. *[Alama 2]*

(a) . . . .

(b) . . . .

Kamilisha kauli zifuatazo na habari inavyoonekana katika mstari ya 1 hadi 15.

Mfano: Oxfam ni shirika la Kimataifa lisilo la Kiserikali linafanya shughuli na wengine katika…

. . . . ***kuondoa umasikini nchini Tanzania na katika nchi nyingine zaidi ya 80 duniani.*** . . . . .

4. Kama sehemu mojawapo ya vipindi vya redio vya program ya utawala bora, Chakua Hatua inaalika…

. . . .

5. Kama moja ya eneo la haki jamii la Oxfam Chukua Hatua linakusudia kuwasaidia wanaume na wanawake wanaotaka haki zao za…

. . . .

6. Kama njia ya kufanikisha malengo yake, programu ya redio ya Chukua Hatua inadhamiria zaidi kwenye…

. . . .

*Kauli zifuatazo zilipo hapa chini ni kweli (K) au si kweli (S). Kulingana na mstari wa 8 hadi 24. Chagua jibu mwafaka. Kama **ni kweli** andika **[K]** kama **si kweli** andika **[S]** kwenye kisanduku pembeni mwa kila sentensi. Thibitisha jibu lako kwa kunukuu sehemu mwafaka kutoka kwa kifungu. Majibu yote mawili yanatakikana kwa alama moja. Ya kwanza imetolewa kama mfano.*

	Kweli	Si kweli
Mfano: ***Chukua Hatua inashirikisha wananchi katika mchakato mzima wa utoaji maamuzi na sera zinazohusu mustakabali wao.***	***K***	

Thibitisho: . . ***Pamoja na kuwezesha mamlaka husika hasa zile zinazoongozwa na*** . . . .
. . ***wanawake katika kuhakikisha zinashirikisha wananchi katika mchakato*** . . . . .
. . ***mzima wa utoaji maamuzi na sera zinazohusu mustakabali wao.*** . . . .

7. Maigizo ya redio yanakusudia kufanikisha malengo ya vipindi ambavyo vimeanza kupeperushwa. ☐ ☐

Thibitisho: . . . .

8. Wakaazi wa mkoa wa Shinyanga wanaombwa kutuma maombi yao. ☐ ☐

Thibitisho: . . . .

9. Watakaotuma maombi ya nia watakabidhiwa hadidu rejea za kufanya kazi hii. ☐ ☐

Thibitisho: . . . .

		Kweli	Si kweli
10.	Waweza kusoma maelezo ya kazi kabla ya kutuma maombi.	☐	☐
	Thibitisho:		
11.	Siku ya kuanza kazi ni Februari 1, 2013.	☐	☐
	Thibitisho:		

KIFUNGU B — MATUMIZI YA SIMU TAMBA MAABADINI

Soma kifungu cha B na ujibu maswali yafuatayo.

12. Ni fungu lipi la maneno katika mstari ya 1 hadi 3 linaloonyesha kuwa shida ya simu imekuwa mbaya zaidi?

. . . .

13. Kulingana na mstari ya 4 hadi 7, ni sentensi gani inayoonyesha kuwa mabadiliko duniani yanatokea haraka sana?

. . . .

14. Kulingana na kifungu hiki ni sehemu gani iliyopata mabadiliko ya juu na yasiyotarajiwa?

. . . .

15. Ni maneno gani yanayoonyesha kuwa simu tamba zililetwa ili kutuokoa?

. . . .

16. Toa sentensi inayoonyesha kuwa simu tamba ni afadhali kuliko simu tuama?

. . . .

17. Kulingana na mstari wa 11 hadi 16 ni kwa nini haimlazimu mtu kuharibu muda nyumbani au ofisini kungojea simu?

. . . .

18. Kulingana na kifungu hiki, ni kwa nini matumizi ya simu tamba yamekuwa shida?

. . . .

19. Kutokana na sentensi A hadi H, chagua sentensi **tatu** sahihi kulingana na kifungu B. Andika herufi mwafaka kwenye visanduku ulivyopewa. Tumia mstari wa 19 hadi 41. *[Alama 3]*

A. Mabadiliko yote ya kisasa ni bora kwa manufaa yetu katika jamii.

B. Hata kama maendeleo makubwa yamepatikana bado kuna watu hawawezi kupokea wakati wowote.

C. La kushangaza ni kuwa milio yote hii ya simu tamba huchukiza sana.

D. Matumizi ya simu tamba si shida kubwa inayojadiliwa katika kifungu hiki.

E. Ni jambo la kuaibisha kumtimua mtu nje ya maombi kadamnasi ya watu.

F. Kuna haraka ya kupata suluhu kuhusu matumizi ya simu tamba.

G. Suluhisho mwafaka ya shida ya simu tamba ni kutumia vifaa vya kuzuia.

H. ***Wenye simu wamekuwa wakitusumbua sana na miondoko yao hii ya tokatoka nje.***

Mfano: ***H***

☐

☐

☐

KIFUNGU C — MAFURIKO: HOFU SHULE KUTOFUNGULIWA

Chagua jibu muafaka. Andika herufi ya uchaguzi wako katika kisanduku.

20. Kulingana na shirika la Msalaba Mwekundu, ni kwa nini hatima za shule kufunguliwa haijulikani?

A. Tarehe ya kufunguliwa shule haijulikani.
B. Kutokana na mafuriko.
C. Kutokana na mafuriko na shule kutumiwa kama kambi kwa familia.
D. Wanafunzi wamekataa kurudi shuleni.

☐

21. “Zinamilikiwa kwa ushirikiano na jamii hizo” mstari wa 13 inamaanisha?

A. Katika jamii
B. Kwa pamoja
C. Kwa uangalifu mkubwa
D. Kwa sababu

☐

22. Kulingana na mstari wa 12 hadi 16 kuna mpango gani wa kusuluhisha tatizo la mafuriko?

A. Kuhamisha wanafunzi hadi maeneo salama.
B. Kuwaambia wazazi waje kuchukuwa watoto wao kutoka shuleni.
C. Kujumuisha shule zilizofurika kwa muda mrefu.
D. Mpango wa kujumuisha shule na huduma mbalimbali.

☐

23. Kwa nini Mkuu wa Elimu katika Kaunti ya Kisumu ameagiza maafisa wa elimu wabaini kama wanaweza kufungua shule?

A. Kwa sababu lazima shule zikaguliwe upya.
B. Kwa sababu shule zilizoathirika pakubwa zingetumia hema kama madarasa.
C. Shule hukaguliwa kama desturi.
D. Alitaka kuwapa msaada wake binafsi ili waweze kufungua shule.

☐

24. Ni nini kitafanyika baada ya wakuu wa elimu wa wilaya kutoa ripoti kuhusu uwezekanao wa shule kufunguliwa katika maeneo yaliyoathirika zaidi na mafuriko?

A. Kufanya kulingana na ripoti walizotoa.
B. Kuchukua hatua ya kuangalia shule hizo.
C. Kuchukua hatua ya kufunga shule hizo.
D. Kuchukua hatua kuhakikisha watoto hawateseki shule zinapofunguliwa kwa muhula wa pili.

☐

25. Ni nini kingefanyika kwa shule ambazo hazingeweza kufunguliwa kutokana na mafuriko?

A. Zingefungwa hadi wakati hali itakaporuhusu.
B. Zingepewa msaada na serikali.
C. Zingeongezewa muda wa muhula.
D. Maafisa wa elimu wangefanya uchunguzi wa kina kuhusu shule hizo.

☐

Ni maneno yapi yanaweza kujaza mapengo katika mstari wa 34 hadi 39? Chagua maneno kwenye orodha uliyopewa na kisha uyaandike hapo chini.

ATHARI	KAMBI	MAFURIKO	MELI	SHULE
ENEO	MADAU	MAKAO	SHIDA	***SULUHISHO***

Mfano: [– X –] . . . . ***suluhisho*** . . . .

26. [– 26 –] . . . .

27. [– 27 –] . . . .

28. [– 28 –] . . . .

29. [– 29 –] . . . .

KIFUNGU D — MTIHANI SI MWISHO! WASIO NA MATOKEO MEMA WASIFE MOYO

Linganisha kila mojawapo wa manenjo yafuatayo kutoka kwenye kifungu na neno mwafaka kushoto linalokaribiana maana nalo. Andika herufi kwenye kisanduku ulichopewa. Umefanyiwa sentensi moja kama mfano. ***Zingatia****: kuna majibu zaidi kuliko yale yanayostahili.*

Mfano: hatimaye (mstari 1) [*A*]

30. wasiwasi *(mstari 2)* [ ]

31. mfumo *(mstari 4)* [ ]

32. yameharamishwa *(mstari 9)* [ ]

A. ***mwishowe***
B. ulaghai
C. umuhimu
D. idara
E. hofu
F. yametangazwa
G. utaratibu
H. yametupiliwa mbali

Jibu maswali yafuatayo.

33. Toa tofauti ya kutangazwa kwa matokeo mwaka huu na miaka iliyopita?

. . . .

34. Kulingana na mstari wa 6 hadi 9 ni sababu gani iliyofanya matokeo ya baadhi ya wanafunzi kufutiliwa mbali?

. . . .

35. Toa sababu **mbili** kwa nini hatua kali lazima ichukuliwe dhidi ya wanaosaidia kueneza udanganyifu katika mitihani. *[Alama 2]*

(a) . . . .

(b) . . . .

36. Kulingana na kifungu hiki, ni kwa nini matumaini ya watahiniwa wengine yatatibuliwa hata kama walifaulu katika mtihani wao?

. . . .

37. Serikali inapaswa kufanya nini ili kukabiliana na tatizo la hela nyingi kutumiwa kwa masomo huku ng'ambo?

. . . .

38. Ni kwa nini wanafunzi wanashauriwa kutotumia pesa nyingi kwenda ng'ambo kwa masomo?

. . . .

Linganisha sehemu ya kwanza ya sentensi na mwisho mwafaka katika upande wa kulia. Andika herufi sahihi katika kisanduku ulichopewa. Tumia mstari wa 19 hadi 27 kwa majibu yako.

Mfano:* *Kila hatua ni lazima ichukuliwe si tu kupunguza… [*F*]

39. Uchunguzi unaonyesha kuwa… [ ]

40. Badala ya kutumia fulusi nyingi kwenda ng'ambo… [ ]

41. Kujiunga na Chuo Kikuu si kila kitu kwa wanafunzi kwani… [ ]

A. wanafunzi watakaoenda ng'ambo watahitaji pesa.

B. bado wanaweza kujaribu bahati yao kwingineko kwani ni haki yao kama wanachi wengine kushiriki katika ujenzi wa taifa.

C. pia Wakenya wanapasa kuachana na kasumaba ya kupata shahada.

D. wengine watalazimika kujiunga na vyuo vya kibinafsi au kwenda ng'ambo kuendelea na masomo yao.

E. hizo ni pesa nyingi sana ambazo serikali inapasa kufikiria kupunguza kwa kujenga vyuo vingi humu nchini.

F. ***bali pia kukomesha kabisa visa vya udanganyifu katika mitihani ya kitaifa.***

G. wanafunzi wanatiwa moyo kujiunga na vyuo vingine vinavyotoa mafunzo mengine ya kitaaluma.

H. Wakenya wantumia Ksh bilioni 16 kuwasomesha ng'ambo watoto wao.