



22142836



**SWAHILI AB INITIO – STANDARD LEVEL – PAPER 2**  
**SWAHILI AB INITIO – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 2**  
**SWAHILI AB INITIO – NIVEL MEDIO – PRUEBA 2**

Tuesday 13 May 2014 (morning)  
 Mardi 13 mai 2014 (matin)  
 Martes 13 de mayo de 2014 (mañana)

1 hour / 1 heure / 1 hora

Examination code  
 Code de l'examen  
 Código del examen

2	2	1	4	-	2	8	3	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--	--

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- The maximum mark is [25 marks] for this examination paper.
- Complete one task from section A (worth [7 marks]), and one task from section B (worth [18 marks]), using the boxes provided.
- At the end of the examination, indicate the numbers of both of the tasks answered in the candidate box on your cover sheet.

**INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- La note maximale est de [25 points] pour cette épreuve.
- Effectuez une tâche de la section A (qui vaut [7 points]) et une tâche de la section B (qui vaut [18 points]), en utilisant les cases prévues à cet effet.
- À la fin de l'examen, indiquez le numéro des deux tâches que vous avez effectuées dans la case réservée au candidat sur votre page de couverture.

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- La puntuación máxima para esta prueba es de [25 puntos].
- Realice una tarea de la sección A (vale [7 puntos]) y una tarea de la sección B (vale [18 puntos]), usando las casillas provistas.
- Al terminar el examen, indique en la casilla del alumno de la portada del examen los números de las dos tareas realizadas.



08EP01

## SEHEMU A

*Jibu swali moja kati ya yafuatayo. Andika maneno 50 au zaidi.*

- Wewe kama mwanafunzi wa IB diploma umejitolea kutoa huduma kwa jamii kama sehemu ya mahitaji ya masomo yako. Umeanzisha kilabu ya kuwasaidia wazee ambao wanakaa katika mahali panapoitwa Nyumba ya Wazee. Unda **tangazo** ili uwaalike wengine kujiunga nawe katika jambo hili. Katika tangazo lako:

- taja mahali ambapo nyumba ya wazee inapatikana
- taja ni lini shughuli hii itafanyika
- eleza huduma moja muhimu ambayo mnatoa kwa jamii
- fafanua kwa nini huduma hii ni muhimu kwa wazee
- wahimize wengine wajihushe na huduma hii.



2. Kutakuwa na mashindano ya kuogelea shuleni kwako mojawapo za wikendi za muhula wa kwanza. Andika **imeli (barua pepe)** fupi ili kumwalika rafiki yako kutoka kwa shule jirani kuja kuona mchezo huu. Katika imeli yako:

- mwambie tarehe ya mchezo wa kuogelea
- mjulishe wakati ambapo mchezo wa kuogelea utaanza
- mjulishe zile timu ambazo mtaziona siku hiyo
- mweleze umuhimu wa kuhudhuria katika mchezo huu
- pendekeza kitu cha kufanya baada ya mchezo wa kuogelea.

Kwa:	<input type="button" value="▼"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="button" value="KAWAIDA"/>
Mada:	<input type="button" value=""/>	
<input type="button" value="X"/> 1 . . . 2 . . . 3 . . . 4 . . . 5 . . . 6 . . . 7 . . . 8 . . . 9 . . . 10 . . . 11 . . . 12 . . . 13 . . . 14 . . . 15 . . . 16 . . . 17 . . . 18 . . . 19 . . . 20		
..... .....		



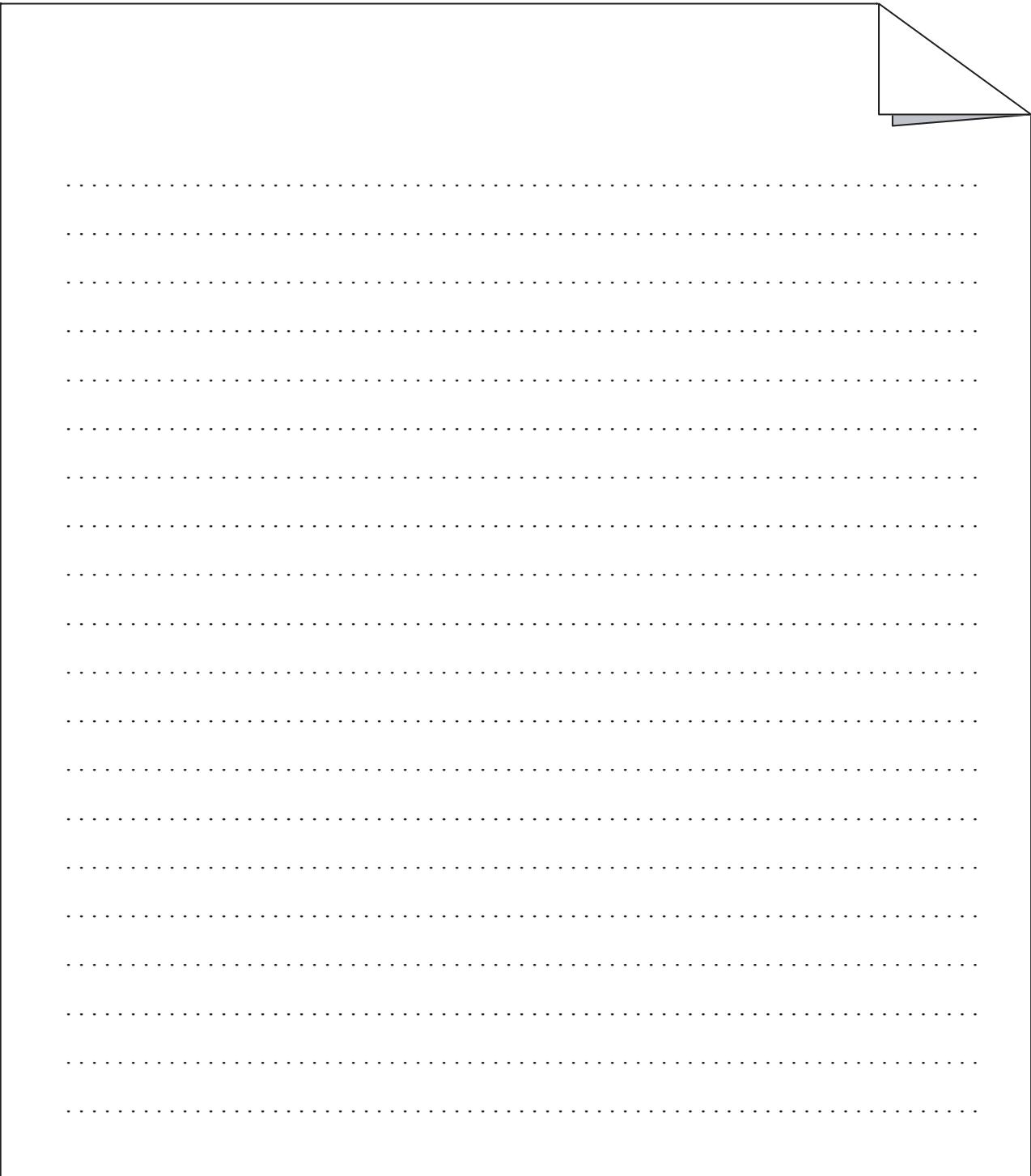
08EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

### SEHEMU B

Jibu swali moja kati ya yafuatayo. Andika maneno 100 au zaidi.

3. Kama mwanafunzi wa IB diploma, umekuwa ukijitolea kusaidia vijana wanaotumia dawa za kulevywaachane na tabia hii. Kwa kutumia **shajara**, onyesha jinsi ulivyoweza kuwahudumia vijana hawa kila siku na jinsi walivyonufaika kwa huduma yako.



A large rectangular box designed for handwriting practice. It features a grid of horizontal dotted lines intended for the student to write on. In the top right corner of the box, there is a small graphic element consisting of a grey parallelogram base and a black triangle pointing upwards from its top edge.



4. Umerudi shuleni kutoka kwa likizo ndefu ya kiangazi. Andika **ripoti** kuhusu jinsi ulivyotumia likizo yako huku ukieleza shughuli zote ulizofanya.



08EP05

**Turn over / Tournez la page / Véase al dorso**

5. Umealikwa kama mgeni mhesimiwa katika sherehe ya kuhitimisha masomo ya IB ya wanafunzi wa diploma. Andika **hotuba** ambayo utaisoma katika sherehe hii. Katika hotuba yako, onyesha jinsi masomo ya IB yanavyotayarisha wanafunzi wanaojiunga na chuo Kikuu na hata maisha ya baadaye.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veuillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



08EP07

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veuillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.

