



88142273



JAPANESE B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
JAPONAIS B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
JAPONÉS B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Examination code
 Code de l'examen
 Código del examen

8	8	1	4	–	2	2	7	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Wednesday 12 November 2014 (morning)
 Mercredi 12 novembre 2014 (matin)
 Miércoles 12 de noviembre de 2014 (mañana)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is [60 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [60 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Contesté todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale [1 punto] salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [60 puntos].



16EP01

問題 A ミドリムシのスイーツ、いかが？

質問に日本語で答えなさい。

1. 「ユーグレナ」はどんな事をしているベンチャー^{きぎょう}企業ですか。

.....

2. どうしてミドリムシを食べ物に入れるのですか。

.....

3. 寒天を1つ食べると、どのぐらいのミドリムシが入っていますか。

.....

「ミドリムシうどん うち体験」を読んで、文の前半と後半を正しくつなげなさい。A～Jで答えなさい。

例：うどん うち体験は、...

E

4. このうどんの材料^{ざいりょう}は ...

5. 食べるまえに うどんを ...

6. この体験は長くて ...

7. うどん うち体験に参加したい人は、...

A. 一人で参加することはできません。

B. 1時間しか かかりません。

C. 洗わなければなりません。

D. ^{こむぎこ}小麦粉と^{しおみず}塩水とミドリムシです。

E. 一人 1785 円かかります。

F. クレジットカードで払うことができます。

G. ゆでなければなりません。

H. ホームページにアクセスしてください。

I. ^{こむぎこ}小麦粉と えいようです。

J. 太い うどんを作ります。



A, B, C, Dの中から正しいものを選びなさい。

8. うどん うち体験で、ぼうは何に使いますか。

- A. 材料^{ざいりょう}をまぜるのに使います。
- B. うどんを細長くするために使います。
- C. 細い うどんを なべから出すのに使います。
- D. うどんを ほして、かわかすのに使います。

9. バームクーヘンはどうして長続きをイメージさせますか。

- A. ドイツのケーキとして長い歴史を持っているからです。
- B. 長いかたちを引き出しているからです。
- C. 長年育った木を切ったときのような輪^わがあるからです。
- D. 結婚式のケーキとして有名だからです。

10. ミドリムシ・バームクーヘンと普通のバームクーヘンを比べると、味はどうですか。

- A. 普通のバームクーヘンのほうが あまいです。
- B. ミドリムシ・バームクーヘンのほうが おいしいです。
- C. ミドリムシ・バームクーヘンの味は まっ茶の味です。
- D. あまり変わりません。

11. このウェブサイトの目的は何ですか。

- A. ミドリムシの危険性を伝えることです。
- B. ミドリムシを使った新食品をしょうかいすることです。
- C. ミドリムシを育てている会社をしょうかいすることです。
- D. ミドリムシを使ったレシピを集めることです。



問題 B ^{しげん}資源になるよ、^{こがた}小型家電

質問に日本語で答えなさい。

12. ^{こがた}小型家電はどうして「^{こうざん}都市鉱山」とよばれますか。

.....

13. ^{かいしゅう}回収ボックスを見て、^{さがみはら}相模原市役所の人、何に おどろきましたか。

.....

14. 日本の^{しげん}資源は主にどこから来ますか。

.....

15. リサイクル活動に参加する市区町村を増やすために、環境省はどうする予定ですか。

.....



最初の 5 行を読んで、 下の意味の言葉を文中から探しなさい。

例： 小さな

.....
こがた
小型

16. ^{れいぞうこ}冷蔵庫、 テレビ、 電子レンジなど

.....

17. リサイクル

.....

18. 色々な

.....

19. 社会的な大きな仕事

.....



下の数字は何ですか。 A ~ J で答えなさい。

例: 3月

B

20. 16 か所 (7 行目)

21. 800 キロ (7 行目)

22. 65 万トン (12 行目)

23. 844 億円 (13 行目)

- A. さがみはら相模原市でリサイクルできる家電製品せいひんの数
- B. こがた小型家電回収かいしゅうが始まった時期
- C. 全国で1年にすてられる金属きんぞくのりょう
- D. 家電内金属きんぞくを回収かいしゅうするのにかかるお金
- E. さがみはら相模原市で1か月に回収かいしゅうされた家電のりょう
- F. こがた小型家電回収かいしゅうをもう実行している年数
- G. 全国で1年にすてられる家電のりょう
- H. さがみはら相模原市で回収かいしゅうされるだろうと予想されていた家電のりょう
- I. さがみはら相模原市内に回収ボックスがある場所の数
- J. 今ごみになっている家電内金属きんぞくを売ったらできるお金



問題 C パブコメで意見を伝えよう

下は各段落のまとめです。どの段落のまとめですか。A～Jで答えなさい。

例：第①段落

 A

24. 第②段落

25. 第③段落

26. 第④段落

27. 第⑤段落

A. パブコメとは何か

B. だれがパブコメを読むか

C. パブコメをよく書く有名人

D. パブコメの弱点

E. パブコメの目的

F. パブコメの歴史や見かた

G. だれがパブコメを書くか

H. パブコメとインターネット

I. パブコメが来たり来なかったりするテーマ

J. まとめの文



本文の第③、第④段落によると、下の文は正しいですか、正しくないですか。
 「正しい」または「正しくない」の□に○を下さい。
 その理由も、文中の言葉を使って、短く書きなさい。両方できて、1点です。

正しい 正しくない

例：パブコメは1999年にできました。

理由：1999年に始まり.....

28. 2006年からはパブコメを募集ぼしゅうしなければならないことに決まりました。

理由：

29. パブコメは国家の行政にしか使われません。

理由：

30. パブコメが全然ないのは、特別な知識ぶんやが必要な分野の場合が多いです。

理由：

31. ペットの販売はんばい方法については、大勢おおぜいの人が意見を述べました。

理由：



A, B, C, Dの中から正しいものを選びなさい。

32. 政府が将来のエネルギー政策^{せいさく}を立てるとき、大きく えいきょうしたのは何ですか。

- A. 政府の研究
- B. パブコメ
- C. 色々な反対運動
- D. 世論調査^{ちようさ}

33. 川上教授によると、パブコメは どんないせわり^{やくわり}を果たしますか。

- A. 政治家に国民の考えを伝える。
- B. 民主主義の国ではできない政治をやってみる。
- C. 国民に政治家の考えを伝える。
- D. 日本の政治の仕組みを明らかにする。

34. 「参考にさせていただきます」とは、どんな意味ですか。(第③段落)

- A. あなたの意見を読みました。
- B. あなたの意見に賛成です。
- C. あなたの意見が分かりません。
- D. あなたの意見に反対です。

35. 川上教授のメッセージは何ですか。

- A. 日本の政治のやりかたを考えなおそう！
- B. 政治は本当におもしろいから、参加しよう！
- C. 民主主義の問題を解決しよう！
- D. みんな政治についてしっかり考えよう！



問題 D 「青年のための読書クラブ」からの一場面

36. 下の文の中から正しいものを4つ選びなさい。 A～Jで答えなさい。

[4点]

- A. この場面は学期末の話です。
- B. この学校では、休み明けにテストがあります。
- C. 紅子の本の受け取りかたは、礼儀正しくなかったです。
- D. クラスメートは紅子に名前をよばれてはずかしかったです。
- E. 紅子が読んでいた本はフランス語の本でした。
- F. 紅子が読んでいた本のテーマは友情です。
- G. 紅子はていねいに本を受け取りました。
- H. シラノ・ド・ベルジュラックのテーマはこどくです。
- I. クラスメートは紅子に名前をよばれてびっくりしました。
- J. 紅子はいつもみんなと会話を楽しんでいます。

例: A

下の言葉は、文中では、どんな意味で使われていますか。 A～Lで答えなさい。

例: ころりと (1行目)

C

37. ぶるぶると (2行目)

38. 重んじる (3行目)

39. かたずをのんで (6~7行目)

40. どっかりと (10行目)

41. 皮肉な (14行目)

- A. 静かに
- B. 急いでいる様子
- C. 突然、軽く
- D. 体が小さく動く様子
- E. あまり考えない
- F. 尊敬したような感じで
- G. ゆっくりと
- H. ちょっと意地悪な感じで
- I. ときどきして
- J. 体が重そうな感じで
- K. 遠ざかる
- L. 大切にする



A, B, C, D の中から正しいものを選びなさい。

42. 少女は どうして なみだを うかべたのですか。(4 行目)

- A. 紅子の態度に きずついたから。
- B. 友だちの紅子が不親切だったから。
- C. 紅子がこの本は彼女には難しいと言ったから。
- D. 大切な本が汚れてしまったから。

43. この場面の最後では、クラスの女子は紅子について、 どう思っていますか。

- A. みんなを笑わせる おもしろい人だ。
- B. 態度が悪く、この学校には いるべきではない人だ。
- C. 神秘的で、興味を引かれる人だ。
- D. 男の子みたいで、あまり親しくなれそうにない人だ。

44. 紅子は どうして ぺろりと舌を出したのですか。(31 行目)

- A. 「うまくいった！」という気持ちになったから。
- B. いっしょうけんめい集中しているから。
- C. 女の子たちを いじめているから。
- D. 女の子たちの態度に気持ちが悪くなったから。

45. 文全体を読んで、紅子がしている事について どう思いますか。

- A. 男の子らしく しようとしているが、なかなか成功していない。
- B. 全然男の子らしくない。
- C. 男の子らしい めんも あるが、女の子らしい めんも多い。
- D. 男の子らしく ふるまうのに成功している。



問題 E ^{おきなわ} 沖縄で理想の先生をえんじました

質問に日本語で答えなさい。

46. ^{ささき} 佐々木さんの仕事は何ですか。

.....

47. 「サンゴレンジャー」は何についてですか。

.....

48. リサ先生は、どんな計画に反対して行動を起こすことにしましたか。

.....

49. さつえいをしていないとき、子どもたちはリサ先生にどんな話をしましたか。

.....



佐々木さんの経験についてのまとめです。50～53にはどの言葉が入りますか。
 □の下にある言葉から、正しいものを選んで、50～53の所に書きなさい。

佐々木さんは【-例-】で育ちました。いつも【-50-】で、外で遊ぶのが好きでした。先生の役をえんじるのは今回が【-51-】でした。自分の小学生のときの先生を思い出して、えんじるときの参考にしました。その先生は、いつでも生徒の【-52-】にのってくれました。佐々木さんはその先生に強くえいきょうされ、今でもその先生を【-53-】。

- | | | | | |
|-----|-------------|--------|-----|----------|
| 秋田県 | おきなわ
沖縄県 | 思い出します | 元気 | 最後 |
| 心配 | 相談 | 天気 | 初めて | 忘れてしまいます |

例: 【-例-】 秋田県

50. 【-50-】

51. 【-51-】

52. 【-52-】

53. 【-53-】



A, B, C, Dの中から正しいものを選びなさい。

54. 「正義の味方」とは、どんな意味ですか。(1行目)

- A. 役所で働いている人
- B. ^{おきなわ}沖縄に住んでいる人
- C. 政府の行動を必ず正しいと思う人
- D. 正しい事をしようとする人

55. 子どもたちは どうしてテレビの事をリサ先生に話したのですか。

- A. リサ先生が「テレビの見すぎはだめ」と言ったので
- B. リサ先生がテレビに出ているので
- C. リサ先生もテレビを見るのが大好きだと知っているので
- D. 島では あまりいいテレビ番組が見られないので

56. ^{ささき}佐々木さんは子どものとき、どんな所で育ちましたか。

- A. 都会
- B. 海外
- C. ^{いしがき}石垣島
- D. いなか

57. ^{ささき}佐々木さんは子どもたちに どんな事を伝えたいですか。

- A. 環境ほごの大切さ
- B. 外で遊ぶことの大切さ
- C. 先生を^{そんけい}尊敬することの大切さ
- D. しっかり勉強することの大切さ



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



16EP16