

French A: language and literature – Standard level – Paper 2 Français A: langue et littérature – Niveau moyen – Épreuve 2 Francés A: lengua y literatura – Nivel medio – Prueba 2

Tuesday 19 May 2015 (morning) Mardi 19 mai 2015 (matin) Martes 19 de mayo de 2015 (mañana)

1 hour 30 minutes / 1 heure 30 minutes / 1 hora 30 minutos

Instructions to candidates

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Answer one essay question only. You must base your answer on both of the Part 3 works you have studied.
- You are not permitted to bring copies of the works you have studied into the examination room.
- The maximum mark for this examination paper is [25 marks].

Instructions destinées aux candidats

- Ne retournez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Traitez un seul sujet de composition. Vous devez baser votre réponse sur les deux œuvres de la troisième partie que vous avez étudiées.
- Vous n'êtes pas autorisé(e) à apporter des exemplaires des œuvres que vous avez étudiées dans la salle d'examen.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de [25 points].

Instrucciones para los alumnos

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Conteste una sola pregunta de redacción. Base su respuesta en las dos obras estudiadas de la Parte 3.
- No está permitido traer copias de las obras estudiadas a la sala de examen.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [25 puntos].

Traitez **un** seul sujet de composition. Vous devez baser votre réponse sur les deux œuvres de la troisième partie que vous avez étudiées. Les réponses qui ne sont **pas** basées sur les deux œuvres de la troisième partie n'obtiendront **pas** une note élevée. Votre réponse doit présenter en quoi la langue et le contexte contribuent à votre lecture de chaque œuvre.

- 1. Bien qu'une œuvre puisse représenter un contexte et une époque, quels aspects confirment sa nature littéraire ? Les **deux** œuvres de la troisième partie du programme doivent faire partie de votre réponse.
- 2. Une œuvre littéraire peut-elle davantage s'adresser à un public masculin que féminin ? Votre réponse doit s'appuyer sur des aspects thématiques et stylistiques provenant des **deux** œuvres à l'étude de la troisième partie.
- 3. Comment des écarts sociaux sont-ils abordés dans les deux œuvres que vous avez étudiées dans la troisième partie du programme ? Votre réponse doit s'appuyer sur des aspects thématiques et stylistiques.
- **4.** Quelles sont les caractéristiques du héros ou de l'héroïne et comment sont-elles soutenues sur le plan stylistique ? Les **deux** œuvres de la troisième partie du programme doivent faire partie de votre réponse.
- **5.** Sur les plans thématique et stylistique, montrez comment sont significatifs les titres des œuvres que vous avez étudiées. Votre réponse doit s'appuyer sur les **deux** œuvres de la troisième partie.
- **6.** Comment la condition féminine est-elle présentée dans les **deux** œuvres que vous avez étudiées dans la troisième partie du programme ? Votre réponse doit s'appuyer sur des aspects thématiques et stylistiques.