



Japanese B – Standard level – Paper 1

Japonais B – Niveau moyen – Épreuve 1

Japonés B – Nivel medio – Prueba 1

Monday 9 November 2015 (afternoon)
Lundi 9 novembre 2015 (après-midi)
Lunes 9 de noviembre de 2015 (tarde)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

<input type="text"/>									
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Question and answer booklet – Instructions to candidates

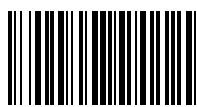
- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.



問題 A おもしろい かんきょう授業

1 ~ 4 には どの ことばが入りますか。□の下に ある ことばから、正しいものを選んで、1 ~ 4 の所に書きなさい。

地球教室

「地球教室」は学校の【- 例 -】で使う教材です。教材のテーマは【- 1 -】です。

この教材を使うと、【- 2 -】授業ができるそうです。ですから、今【- 3 -】の学校がこの教材を使っています。「地球教室」がほしい学校は、教材の料金を【- 4 -】いいです。

かなしい	けいざい	授業	たくさん	はらっても
かんきょう	少し	生徒会	楽しい	はらわなくても

例：【- 例 -】 授業

1. 【- 1 -】

2. 【- 2 -】

3. 【- 3 -】

4. 【- 4 -】



文の前半と後半を正しく つなげなさい。A～Jで答えなさい。

例：教科書は ...

E

5. 教科書で新エネルギーの ...



6. 教科書には森の ...



7. ゲームは生徒が ...



8. ポスターのサイズは ...



- A. とても分かりやすいです。
- B. あまり大きくないです。
- C. 問題点について勉強します。
- D. 動物について書いてあります。
- E. 2 さつのセットに なっています。**
- F. 何人かの友だちと します。
- G. 本当に大きいです。
- H. やくわりについて書いてあります。
- I. 作りかたを勉強します。
- J. コンピューターを使ってします。



16EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

9. 下の文の中から正しいものを3つ選びなさい。A～Hで答えなさい。

[3点]

例： **A**

- A. この教材は、前の年にも配られたようです。
- B. 教材がほしかったら、はがきを送らなければなりません。
- C. この教材は、インターネットから自分でダウンロードできます。
- D. この教材を使うと、生徒が自分で考える力がつくでしょう。
- E. この教材は、電話でお願いすることができます。
- F. もうしこむとき、学生数を書かなければなりません。
- G. この教材はいつでも手に入れることができます。
- H. この教材は、インターネットでお願いすることができます。



16EP04

問題 B 町は もえていた

本文によると、下の文は正しいですか、正しくないですか。

「正しい」または「正しくない」の□に○をつけなさい。

その理由も、文中のことばを使って、短く書きなさい。両方できて、1点です。

正しい

正しくない

例： 1995 年、神戸で震災が ありました。

理由： 大きな地震

10. 神戸市で IT を利用したサービスがスタートしました。

理由：

11. このサービスでは、地震のときの様子を見ることができます。

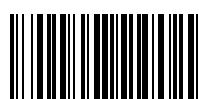
理由：

12. 「震災アーカイブ・マップ」には地図が 1 万 5 千ぐらい
入っています。

理由：

13. このアプリは昔と将来をつなげるために作されました。

理由：



16EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

だんらく
第③段落を読んで、質問に日本語で答えなさい。

14. 1995 年に、東さんは神戸のどこに住んでいましたか。

.....

15. 地震が起きたとき、東さんは何をしていましたか。

.....

16. 家族で にげていたとき、東さんはどんな様子を見て、くやしかったですか。

.....



16EP06

第②、③、④段落を読んで、A、B、C、D の中から正しいものを選びなさい。

17. 森本君は東さんと町を歩いたとき、どうして びっくりしましたか。

- A. 東さんが地震のときの話をしてくれたからです。
- B. きゅうに目の前で火事が起こったからです。
- C. 地震のときの火事の様子をタブレットで見たからです。
- D. 20 年前の町が今も目の前に のこっているからです。

18. 今 JR 新長田駅のまわりは、どんな様子ですか。

- A. いろいろなお店があって、きれいです。
- B. 歩行者天国になっていて、とても便利です。
- C. 木の建物がたくさんあって、日本の伝統を感じます。
- D. 木の葉が真っ赤になっていて、とても美しいです。

19. 地震が起きたとき、東さんは最初、どう思いましたか。

- A. すぐに家族の みんなを起こそう。
- B. にげるより、火をけすほうが大切だ。
- C. 家族は どこに いるのだろう。
- D. 今何が起こったのだろう。

20. 東さんが森本君に伝えたかった大切なメッセージは何ですか。

- A. いつでも地震の準備をしておこう！
- B. 地震のとき、まず家族や友人のいる場所をたしかめよう！
- C. 震災の事は、いつまでも忘れないようにしよう！
- D. 人間関係をいつでも大事にしよう！



16EP07

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

問題 C かぶきはファンタジー 日本の美

質問に日本語で答えなさい。

21. 市川さんは小学生のとき、どうして かぶきが好きになりましたか。

.....

22. 市川さんは今どんな事に力を入れていますか。

.....

23. 市川さんは中学 1 年生のとき、どうして さびしい思いをしたのですか。

.....

24. 市川さんは高校 3 年生のとき、どこに行きましたか。

.....



16EP08

25～28には、どの質問が入りますか。A～Jで答えなさい。

例： [-例-]

D

25. [-25-]

26. [-26-]

27. [-27-]

28. [-28-]

- A. 今かぶきを見る人は、たくさんいますか。
- B. かぶきを仕事にしたいと思ったのは、いつですか。
- C. かぶきを仕事にするためには、どこで、どうやって勉強しますか。
- D. **市川さんと かぶきの出会いは、いつでしたか。**
- E. かぶきは長い歴史を持っていますか。
- F. かぶきを見ることは、どうして大切なですか。
- G. 仕事で かぶきをしていて、何が一番大変ですか。
- H. かぶきの世界に とびこんで、どんな くろうがありましたか。
- I. かぶきを見に行く人をふやすために、どんな活動をしていますか。
- J. かぶきの おもしろさは何ですか。



16EP09

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

A、B、C、Dの中から正しいものを選びなさい。

29. 市川さんは、どうやって かぶきを子どもにアピールしていますか。

- A. かぶきは日本の伝統なので知るべきだ。
- B. かぶきは むずかしくない。
- C. かぶきを えんじるのは、本当におもしろい。
- D. かぶきはファンタジーみたいだ。

30. 海外のお客さんは市川さんたちの かぶきについて、どう思いましたか。

- A. 話の内容がむずかしくて分からなかったようです。
- B. 日本語だったから、イヤホンでの説明無しでは、分からなかったようです。
- C. イヤホンでの説明がなくても、本当に楽しんだようです。
- D. かぶきの歴史や和楽器について、もっと知りたかったようです。

31. 多くの人は かぶきについて、どんなイメージを持っていますか。

- A. かぶきは すばらしい。
- B. かぶきは むずかしすぎる。
- C. かぶきは本当におもしろい。
- D. かぶきは古くて、つまらない。

32. 市川さんが日本人に かぶきを見てもらいたい理由は何ですか。

- A. 日本の伝統を知ってもらいたいので
- B. 最近の日本人は かぶきについて ぜんぜん知らないので
- C. 日本人より外国人のほうが かぶきについて よく知っているので
- D. 最近日本国内では、日本の伝統的な美が ぜんぜん感じられないで



問題 D 4色のご飯で秋の景色

質問に日本語で答えなさい。

33. 前田さんは、どうして有名ですか。

.....

34. 前田さんは、どこに住んでいますか。

.....

35. 前田さんは、だれと いっしょに住んでいますか。

.....



16EP11

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

だんらく
第③段落を読んで、下の意味のことばを文中からさがしなさい。

例：季節の1つ

秋

36. 美しい

.....

37. 飲み物の1つ

.....

38. 食べ物を温めるときに使う物

.....

39. ナイフを使って小さくして

.....



16EP12

A、B、C、Dの中から正しいものを選びなさい。

40. どうして「秋のおべんとう」なのですか。(1行目)

- A. 10月に遠足に行って食べるからです。
- B. 川の近くで とった材料から できているからです。
ざいりょう
- C. 食べる前に見ると、秋のイメージが わくからです。
- D. ふたに秋の写真がついている おべんとうばこに入れたからです。

41. 前田さんは、どんな おべんとうを作りますか。

- A. 体によく、開けたとき とても 美しい おべんとう
- B. あまり おいしくないが、体に いい おべんとう
- C. あまい物がとても たくさん入っている おいしい おべんとう
- D. 見た目は悪いが食べると本当に おいしい おべんとう

42. 「食べさせてあげたい」は、お母さんのどんな気持ちを あらわしていますか。(7行目)

- A. うちの子は野菜が やさい きらいだけれど、無理して食べてもらおう。
- B. うちの子は何でも食べるので、太ってしまって、こまる。
- C. 毎日子どものご飯を作るのは、大変な仕事で、いやだ。
- D. 子どもが よろこんで食べるよう、がんばって作ろう。

43. この記事の目的は何ですか。

- A. 外国人に日本の おもしろい おべんとうを たくさん売ることです。
- B. 日本の伝統的なおべんとうを大切にするように呼びかけることです。
でんとうてき
- C. 前田さんの活動と作品をしようかいすることです。
- D. 日本の「キャラクターべんとう大会」をしようかいすることです。



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



16EP14

Please **do not** write on this page.

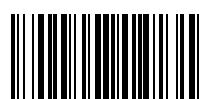
Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



16EP15

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



16EP16