

Japanese ab initio – Standard level – Paper 1
Japonais ab initio – Niveau moyen – Épreuve 1
Japonés ab initio – Nivel medio – Prueba 1

Monday 9 November 2015 (afternoon)
 Lundi 9 novembre 2015 (après-midi)
 Lunes 9 de noviembre de 2015 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



もんだいA — 学校の夏休み

正しいものを えらんでください。しかくの中に そのもじを 書いてください。

例： 林さんは.....で北海道の いろいろな所に 行きました。

- A. オートバイ
- B. じてん車
- C. ひこうき
- D. バス

1. 川口さんの夏休みは、.....で、いそがしかったです。

- A. スポーツ
- B. テスト
- C. しごと
- D. ボランティア

2. 中田さんは.....りゅう学しました。

- A. 4日間
- B. 4週間
- C. 14日間
- D. 半年間

3. 大木さんは、.....といっしょに、キャンプに行きました。

- A. 友だち
- B. おじさん
- C. 先生
- D. 父母

4. 夏休みに、.....さんは外国に行きました。

- A. 林
- B. 川口
- C. 中田
- D. 大木



ことばを えらんで、ぶんを かんせいしてください。ことばは 右にあります。

例: 中田さんは りゅう学中、.....で
せいかつしました。

C

5. 中田さんの楽しみは、.....でした。

6. 大木さんのしゅくだいは、.....です。

7. 東さんは.....さんぽをしました。

- A. 勉強する前に
- B. りょうのそうじ
- C. りょう
- D. 休日の買い物
- E. 友だちの家
- F. 少なかった
- G. 勉強した後
- H. 多かった

テキストを読んで、次のしつもんに 答えてください。

8. 大木さんは、どこで泳ぎましたか。

.....

9. 東さんは、何の かもくを 勉強しましたか。

.....



もんだいB — おもしろい駅

正しいものを えらんでください。しかくの中に そのもじを 書いてください。

10. しもなだ駅は、どんな駅ですか。

- A. 海から 遠いです。
- B. この間、はじめてテレビに出ました。
- C. あまり有名ではありません。
- D. 多くの かんこうきゃくが 来ます。

テキストを読んで、次のしつもん に こたえてください。

11. しもなだ駅のプラットホームで 何を楽しむことが できますか。

2つ 書いてください。

[2てん]

- (a)
- (b)



下の いみのことばを つしまのみや駅のテキストから さがしてください。

例: 八月

..... **8月**

12. きせつの一つ

.....

13. 48時間

.....

14. 「長い」のはんたい

.....

15. 新しくない

.....



16. つしまのみや駅について、正しいぶんを **3つ** えらんでください。
どのじゅんばんんでもよいです。例を しめました。

[3てん]

例: B

- A. 二年おきにオープンします。
- B. **夏まつりのときに、オープンします。**
- C. ほかのどの駅よりも、オープンの日数が、みじかいです。
- D. 8月4日は、午後九時までです。
- E. 8月4日は、午後十時までです。
- F. 8月5日は、4日より早い時間に しまります。
- G. 8月5日は、4日よりおそい時間に しまります。
- H. 駅の前に、大きな木があります。



もんだいC — 島の新聞

テキストの❶を読んで、正しいものを えらんでください。しかくの中に そのもじを書いてください。

17. 日本の島について 正しいインフォメーションは、どれですか。

- A. 五百い上の島に、人が住んでいます。
- B. 島の名前は 全ぶ ちがいます。
- C. 島の名前は いつも かんたんに読むことができます。
- D. 同じ名前の島が 多いです。

18. いさもとさんは、どうして島の新聞を 作ることにしましたか。

- A. 島の会社に つとめていたから。
- B. 小さい島について しらべることが むずかしいから。
- C. 島のしゃしんを たくさんとっていたから。
- D. 小さい島に 住みたいと思ったから。



テキストの②を読んで 教えてください。

下のぶんは、正しいですか、正しくないですか。その しかくの中に[✓]をつけてください。

それは、なぜですか。テキストの中の ことばを 書いてください。

りょうほう できて、一てんです。

正しい 正しくない

例: いさもとさんは、さいしょに新聞社を作りました。

なぜ: まず

例: いさもとさんは、旅行会社を作りました。

なぜ: 新聞社

19. 「りとうけいざい新聞社」は、大きかに あります。

なぜ:

20. 「リトケイ」は、2010年に始まりました。

なぜ:

21. 「リトケイ」は、毎月出しています。

なぜ:

22. 「リトケイ」は、一回に30000作っています。

なぜ:



テキストの③を読んで、ぶんを かんせいしてください。ことばは 右にあります。

例: いさもとさんは、
島に友だちができて、...

D

23. 島の人たちは 島の...

24. いさもとさんにとって、
島の人たちの話は...

25. 今、「リトケイ」のきじは、...

- A. じゅうが 気に入っています。
- B. つまらなかったです。
- C. 人が 気に入っています。
- D. **いろいろなことを かんがえました。**
- E. かんこうあんないより、島の人の方が くわしいです。
- F. 島に家を買いました。
- G. 島の人の話より、かんこうあんないの方が くわしいです。
- H. とてもよかったです。

テキストの③④を読んで、次のしつもん に こたえてください。

26. 「リトケイ」を読んで、島の人のかんがえが 分かりました。
どんなことについてですか。例を**1つ** 書いてください。

.....

27. 「リトケイ」を読んだ後、都会の人たちの気持ちは、前とちがいます。
新しいかんがえ方について、**2つ** 書いてください。

[2てん]

(a)

(b)



もんだいD — じしんのときに

28. かばんの中に 何を入れますか。次の中から**2つ** えらんでください。
どのじゅんばんでもよいです。例を しめました。

[2てん]

例: A

- A. ラジオ
- B. コート
- C. ぶんぼうぐ
- D. ビスケット
- E. おさら
- F. 新しいくつ

テキストの29～31に しつものぶんを 入れてください。しつものぶんは
右にあります。

例: [-例-]

 B

29. [-29-]

30. [-30-]

31. [-31-]

- A. りょうりで 何が ひつようですか。
- B. 家ぞく全いで、かばんは一つでいいですか。
- C. かばんは、どこで買いますか。
- D. にもつが おもくなりましたが、いいですか。
- E. かばんは、どこにおきますか。
- F. にもつは、だれが かたずけますか。
- G. かばんは、一ついくらですか。
- H. ほかに べんりなものが、ありますか。



テキストの じゅんび2と3を読んで、あいたところに、テキストの中から、ことばを
見つけて 書いてください。例を しめしました。

じしんの後、店がしまって、**[-例-]** を買えなかったりします。だから、
家に **[-32-]** 分の食べものを よういしてください。水は一人一日 **[-33-]**
ひつようです。

じこしょうかいカードは、いつも かばんの中に入れて、もっていてください。
カードには、自分やかぞくの名前のほかに **[-34-]** も書きます。

カードにいっしょに、かぞくの **[-35-]** もつけてください。かぞくを
見つけやすいですから。

例: **[-例-]** **食べもの**

32. **[-32-]**

33. **[-33-]**

34. **[-34-]**

35. **[-35-]**



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

