

Kurdish A: literature – Standard level – Paper 2

Kurde A : littérature – Niveau moyen – Épreuve 2

Kurdo A: literatura – Nivel medio – Prueba 2

Thursday 5 May 2016 (afternoon)

Jeudi 5 mai 2016 (après-midi)

Jueves 5 de mayo de 2016 (tarde)

1 hour 30 minutes / 1 heure 30 minutes / 1 hora 30 minutos

Instructions to candidates

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer one essay question only. You must base your answer on at least two of the Part 3 works you have studied and compare and contrast these works in response to the question. Answers which are not based on a discussion of at least two Part 3 works will not score high marks.
- You are not permitted to bring copies of the works you have studied into the examination room.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Traitez un seul sujet de composition. En basant votre réponse sur au moins deux des œuvres de la troisième partie que vous avez étudiées, vous devez comparer et opposer ces œuvres dans le cadre du sujet. Les réponses qui ne sont pas basées sur au moins deux des œuvres de la troisième partie n'obtiendront pas une note élevée.
- Vous n'êtes pas autorisé(e) à apporter des exemplaires des œuvres que vous avez étudiées dans la salle d'examen.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste una sola pregunta de redacción. Base su respuesta en al menos dos de las obras estudiadas de la Parte 3, comparándolas y contrastándolas en relación con la pregunta. Las respuestas que no se basen en al menos dos obras de la Parte 3 no recibirán una puntuación alta.
- No está permitido traer copias de las obras estudiadas a la sala de examen.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.

له سهري يه كيـك لـهـم پـرسـياـرـانـهـ وـتـارـيـكـ بـنـوـسـهـ .ـ وـلامـهـ كـهـتـ دـهـبـيـ بـهـ پـيـيـ لـانـىـ كـهـمـ دـوـوـانـ لـهـ وـ بـهـ رـهـهـ مـاـنـهـ بـيـتـ كـهـ لـهـ بـهـشـىـ 3ـ خـوـيـنـدـوـوـتـهـ وـ هـهـرـوـهـاـ لـهـ وـلامـهـ كـهـتـداـ دـهـبـيـ ئـهـ وـ بـهـ رـهـهـ مـاـنـهـ لـهـ گـهـلـ يـهـكـ بـهـ رـاـوـهـرـ بـكـهـيـتـ .ـ ئـهـ وـلامـهـانـهـيـ بـهـ پـيـيـ لـانـىـ كـهـمـ دـوـوـانـ لـهـ بـهـ رـهـهـ مـهـ كـانـىـ بـهـشـىـ 3ـ نـهـ بـنـ نـمـرـهـيـ زـورـ وـهـ رـنـاـگـرـنـ .ـ

شـانـوـ

1. تـهـكـنـيـكـهـلـيـكـ كـهـ شـانـوـنـوـوسـ بـوـ بـهـ رـهـهـ لـسـتـيـ بـيـنـهـرـ وـ بـيـسـهـرـ بـهـ كـارـيـانـ دـيـنـيـتـ بـهـ ئـامـاـزـهـ كـرـدـنـ بـهـ لـانـىـ كـهـمـ دـوـوـانـ لـهـ وـ بـهـ رـهـهـ مـاـنـهـيـ خـوـيـنـدـوـوـتـانـهـ باـسـ بـكـهـ .ـ
2. "ـ كـوـتـايـيـ شـانـوـ بـهـ قـهـدـ لـوـوـتـكـهـيـ شـانـوـكـهـ گـرـيـنـگـهـ .ـ"ـ تـاـ جـ رـادـهـيـهـكـ ئـهـمـ قـسـهـيـهـ لـهـ نـاـوـ لـانـىـ كـهـمـ دـوـوـانـ لـهـ وـ بـهـ رـهـهـ مـاـنـهـيـ خـوـيـنـدـوـوـتـانـهـ رـاستـهـ؟ـ
3. لـانـىـ كـهـمـ دـوـوـانـ لـهـ وـ بـهـ رـهـهـ مـاـنـهـيـ خـوـيـنـدـوـوـتـانـهـ پـيـكـهـوـهـ بـهـ رـاـوـهـرـدـبـكـهـنـ وـ نـيـشـانـ بـدـهـنـ كـهـ جـونـ دـيـالـوـگـ بـوـ ئـاشـكـرـاـكـرـدـنـيـ مـهـبـهـسـتـيـ كـهـسـاـيـهـتـيـيـهـكـانـ بـهـ كـارـ دـيـتـ .ـ

شـيـعـرـ

4. بـهـ پـيـيـ لـانـىـ كـهـمـ دـوـوـانـ لـهـ وـ بـهـ رـهـهـ مـاـنـهـيـ خـوـيـنـدـوـوـتـانـهـ تـاـوتـوـيـ بـكـهـنـ كـهـ شـاعـيرـ چـونـ وـيـنـهـ بـوـ كـارـيـگـهـرـ لـهـ سـهـرـ هـهـسـتـيـ خـوـيـنـهـرـ بـهـ كـارـ دـيـنـيـتـ .ـ
5. لـانـىـ كـهـمـ دـوـوـانـ لـهـ وـ بـهـ رـهـهـ مـاـنـهـيـ خـوـيـنـدـوـوـتـانـهـ بـهـ رـاـوـهـرـ بـكـهـ وـ نـيـشـانـ بـدـهـنـ كـهـ شـاعـيرـانـ چـونـ رـوـانـگـهـيـ بـيـزـهـرـ لـهـ شـيـعـرـ پـيـشـانـ دـهـدـهـنـ .ـ
6. لـانـىـ كـهـمـ دـوـوـانـ لـهـ وـ بـهـ رـهـهـ مـاـنـهـيـ خـوـيـنـدـوـوـتـانـهـ بـهـ رـاـوـهـرـدـيـ بـكـهـنـ وـ نـيـشـانـ بـدـهـنـ كـهـ شـاعـيرـانـ چـونـ ئـامـؤـزـگـارـيـ ئـهـخـلـاقـيـ خـوـيـانـ بـوـ خـوـيـنـهـرـ بـهـ يـانـ دـهـكـهـنـ .ـ

چیروک و رۆمان

.⁷ بە ئاماژە پىدان بە لانى كەم دووان لهو بەرھەمانەئى خويىندووتانە تەكىيگەلىك كە نووسەران بۇ واقىعى نىشاندانى بەرھەمەكەيان بەكار دىين تاوتۇئ بکەن.

.⁸ بە بەراوهەد كەدنى لانى كەم دووان لهو بەرھەمانەئى خويىندووتانە چۆنیهتى بەكارھىنانى ناتەبايى بۇ گەشەپىدانى كەسايەتىيەكان شى بکەنەوە.

.⁹ لانى كەم له دووان لهو بەرھەمانەئى خويىندووتانە باسى چۆنیهتى بەكارھىنانى كات و شوين بۇ پىشاندانى كۆمەلگا بکەن.

پەخسان

.¹⁰ چۆنیهتى بەكارھىنانى تەكىيگەلى ئەدەبى بۇ پىشاندانى رەوت و باوى كۆمەلايمەتى له لانى كەم دووان لهو بەرھەمانەئى خويىندووتانە شرۇقە بکەن.

.¹¹ له ناو لانى كەم دووان لهو بەرھەمانەئى خويىندووتانە نىشان بدهن كە نووسەران چۈن تەكىيگەلى رەوانبىزى بۇ ھاندانى خويىنەر بەكار دىين.

.¹² لانى كەم دووان لهو بەرھەمانەئى خويىندووتانە بەراوهەد بکەن و نىشان بدهن كە تا چ رادەيەك بەرھەم روانگەي نووسەر ئاشكرا دەكت.
