

**Portuguese B – Standard level – Paper 1**  
**Portugais B – Niveau moyen – Épreuve 1**  
**Portugués B – Nivel medio – Prueba 1**

Friday 4 November 2016 (afternoon)  
 Vendredi 4 novembre 2016 (après-midi)  
 Viernes 4 de noviembre de 2016 (tarde)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Question and answer booklet – Instructions to candidates**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

**Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats**

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

**Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.



**Texto A — Horta vertical sustentável**

Baseando-se nas **linhas 1–6**, escolha a resposta correta entre A, B, C e D. Escreva a letra no espaço reservado.

1. O principal aspecto que faz das garrafas PET um desafio para a sustentabilidade é...
- A. a grande quantidade de garrafas consumidas.
  - B. os lugares onde as garrafas se acumulam.
  - C. o tempo que levam para se decompor.
  - D. seu baixo valor no processo de reciclagem.

Baseando-se nas **linhas 7–10**, procure as palavras no texto que significam o seguinte.

**Exemplo: uma sugestão, alternativa**

..... **dica** .....

2. fazer a sua parte, colaborar

.....

3. que é cuidadoso, responsável

.....

4. que oferece vantagens, ganhos

.....



Quais expressões preenchem as lacunas? Escolha as expressões da lista e escreva-as abaixo.

- |            |           |           |                   |
|------------|-----------|-----------|-------------------|
| A COLHEITA | A SEMENTE | O SOL     | <b>UMA PAREDE</b> |
| A PLANTA   | O PLANTIO | UM JARDIM | UM VASO           |

Exemplo: [- X -] ..... **uma parede** .....

5. [- 5 -]

.....

6. [- 6 -]

.....

7. [- 7 -]

.....

8. Baseando-se nas **linhas 28-43**, selecione das frases A-H as **três** que são verdadeiras de acordo com o texto. Escreva as letras apropriadas, em qualquer ordem, nos espaços reservados. [3 pontos]

Exemplo:  **B**

- A. Os produtos das hortas podem ser reutilizáveis.
- B. Os produtos das hortas domiciliares são orgânicos.**
- C. A participação da família na construção da horta ajuda à conscientização sobre sustentabilidade.
- D. Mexer com a terra é uma atividade sustentável.
- E. A horta domiciliar promove alimentação mais saudável.
- F. Sustentabilidade traz tranquilidade.
- G. A horta promove o respeito aos ciclos da natureza.
- H. O plantio domiciliar promove sempre o uso de produtos industrializados.



**Texto B — O problema é o que deixa de ser notícia**

Baseando-se no **parágrafo 1**, procure as palavras no texto que significam o seguinte.

9. que são detalhadas, escrupulosas

.....

10. que são tornadas públicas, expostas

.....

11. que é ruim, insuficiente, de poucos recursos

.....

Escolha a resposta correta entre A, B, C e D. Escreva a letra no espaço reservado.

12. A ideia principal do **parágrafo 1** é...

- A. explorar a vida cotidiana dos milhares de brasileiros, pobres ou famosos.
- B. chamar atenção para a falta de representatividade da realidade miserável de brasileiros nos noticiários.
- C. discutir a pobreza em mais profundidade na mídia.
- D. pesquisar sobre como a pobreza é retratada na mídia.

Escolha frases corretas para completar as seguintes sentenças. Baseie suas respostas nas informações como aparecem no **parágrafo 2**.

**Exemplo: A contribuição do fotógrafo Gustavo Lacerda pode ser considerada relevante, pois ele...**

..... **registrou moradores vivendo em condições de pobreza.** .....

13. Os moradores foram fotografados segurando placas com...

.....

14. O objetivo de os famosos compartilharem as imagens da campanha é...

.....



Baseando-se no **parágrafo ③**, encontre na coluna da direita as palavras que possam substituir uma das palavras na coluna da esquerda, mantendo o significado.

**Exemplo: questões** (linha 16)  **E**

**15. pautas** (linha 18)

**16. ponderações** (linha 19)

**17. destaques** (linha 20)

- A.** reflexões
- B.** situações
- C.** assuntos
- D.** condições
- E. problemas**
- F.** despachos
- G.** sugestões
- H.** relevo

Baseando-se no **parágrafo ③**, responda à seguinte questão.

**18.** Qual é a consequência da maneira como a pobreza é noticiada?

.....

Baseando-se no **parágrafo ④**, quais palavras preenchem as lacunas? Escolha palavras da lista e escreva-as abaixo.

- |      |       |        |
|------|-------|--------|
| COM  | POR   | PORQUE |
| PARA | PORÉM | SE     |

**19. [ - 19 - ]**

.....

**20. [ - 20 - ]**

.....

**21. [ - 21 - ]**

.....



**Texto C — Os benefícios do respeito à cultura e à língua local**

Baseando-se no **parágrafo ❶**, escolha a resposta correta entre A, B, C e D. Escreva a letra no espaço reservado.

22. A ideia que melhor define os desafios da alfabetização em Moçambique é...
- A. o grande número de analfabetos em Moçambique.
  - B. os resultados positivos da alfabetização em língua nativa.
  - C. os resultados pouco positivos produzidos pela alfabetização em língua portuguesa.
  - D. o trabalho da Associação Progresso na alfabetização em Moçambique.
23. A ideia que melhor define a importância do trabalho da Associação em Moçambique é...
- A. ampliar a alfabetização de jovens.
  - B. mudar a vida das regiões desfavorecidas de Moçambique.
  - C. formar alfabetizadores.
  - D. ser a primeira organização da sociedade civil de Moçambique.

Baseando-se no **parágrafo ❷**, responda às seguintes questões.

24. Do que necessitavam os moradores da região atendida pela Associação?

.....

25. Qual foi a proposta da Associação em troca de apoio com materiais?

.....

26. Baseando-se no **parágrafo ❸**, selecione das frases A–F as **três** que são verdadeiras de acordo com o texto. Escreva as letras apropriadas, em qualquer ordem, nos espaços reservados. [3 pontos]

Os livros para alfabetização...

- A. são escritos pela população local.
- B. são escritos em português primeiro.
- C. são traduzidos para as línguas locais.
- D. são discutidos pelos tradutores.
- E. são impressos por tradutores.
- F. são impressos em português primeiro.



Baseando-se no **parágrafo 4**, escolha a resposta correta entre A, B, C e D. Escreva a letra no espaço reservado.

27. A maior dificuldade da alfabetização em regiões mais carentes é...

- A. a maior importância dada à língua portuguesa no processo.
- B. o desinteresse dos alunos pela alfabetização.
- C. a diversidade de línguas faladas nas comunidades.
- D. o material didático sobre alfabetização é inadequado.

Baseando-se no **parágrafo 5** do texto, faça corresponder a primeira parte da frase com o final adequado à direita. Escreva a letra apropriada no espaço reservado.

**Exemplo: O material de alfabetização produzido pela Associação...**

**F**

28. A alfabetização para a Associação...

29. O foco dos materiais produzidos pela Associação...

30. O reconhecimento da UNESCO...

- A. deve ser aplicável no cotidiano.
- B. é ilimitado.
- C. reproduz as leis e os direitos locais.
- D. reflete o cuidado com os conflitos vividos pela população.
- E. revela a iniciativa da equipe da Associação.
- F. **ultrapassa os limites da leitura e escrita.**
- G. inclui os costumes locais e os problemas reais vivenciados pela população carente.
- H. estimula o papel educativo da Associação.

Escolha a resposta correta entre A, B, C e D. Escreva a letra no espaço reservado.

31. O frase que melhor resume a ideia geral do texto é:

- A. a redução no número de analfabetos nas regiões carentes de Moçambique
- B. os conflitos entre culturas e línguas no processo de alfabetização
- C. a relevância do respeito à cultura e línguas locais no processo de alfabetização
- D. o material didático sobre alfabetização é inadequado



**Texto D — Que venham novas praças!**

Escolha a resposta correta entre A, B, C e D. Escreva a letra no espaço reservado.

**32.** O texto pode ser classificado como...

- A. blogue.
- B. coluna de opinião.
- C. ensaio.
- D. relatório.

**33.** Qual sentimento o autor sugere que os moradores das freguesias tenham sobre o programa?

- A. preocupação
- B. surpresa
- C. gratidão
- D. ansiedade

**34.** Qual é o aspecto mais importante do programa?

- A. A qualidade de vida dos moradores.
- B. O investimento de organizações sem fins lucrativos.
- C. A manutenção dos moradores nos bairros.
- D. O tempo que levará para ser concluído.



As seguintes frases são Verdadeiras ou Falsas. Marque com [✓] a resposta correta e justifique brevemente usando palavras do texto. Ambas as respostas são necessárias para se obter o ponto. Baseie suas respostas nas informações como aparecem no **parágrafo 2** do texto.

Verdadeira      Falsa

**Exemplo:** Partindo de um ponto do bairro, o programa busca promovê-lo a espaço de convívio entre os moradores.

**Justificação:** ..... um ponto de encontro da comunidade local .....

**35.** O programa deseja tornar o espaço público um modelo.

Justificação: .....

**36.** O programa entende o espaço público como espaço que favorece o dinâmico transporte automotivo.

Justificação: .....  
.....

**37.** O programa promove maior consciência dos direitos e deveres dos cidadãos.

Justificação: .....



Baseando-se no **parágrafo 9**, responda às seguintes questões.

**38.** Quais são as **duas** previsões que o autor faz do futuro? [2 pontos]

(a) .....
(b) .....

**39.** Qual palavra ou expressão significa o corte violento de árvores para a construção de prédios?

.....
-------

Escolha a resposta correta entre A, B, C e D. Escreva a letra no espaço reservado.

**40.** Qual sentimento o programa desperta no autor?

- A. apreensão
- B. alegria
- C. otimismo
- D. desconfiança



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.

