

Geografía

Nivel superior

Prueba 2

Jueves 18 de mayo de 2017 (mañana)

2 horas

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste tres preguntas. Cada pregunta vale **[20 puntos]**.
- Seleccione cada pregunta de un tema opcional distinto, A – G.
- No conteste dos preguntas del mismo tema opcional.
- Utilice estudios de caso, ejemplos, mapas y/o diagramas donde corresponda.
- Para realizar esta prueba es necesario utilizar una copia del cuadernillo de consulta para la prueba 2.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[60 puntos]**.

Opción	Preguntas
Opción A — Agua dulce: cuestiones y conflictos	1 – 2
Opción B — Océanos y sus franjas costeras	3 – 4
Opción C — Ambientes extremos	5 – 6
Opción D — Amenazas y desastres: evaluación de riesgo y respuestas humanas	7 – 8
Opción E — Ocio, deporte y turismo	9 – 10
Opción F — La geografía de la alimentación y la salud	11 – 12
Opción G — Ambientes urbanos	13 – 14

Conteste **tres** preguntas. Debe seleccionar cada pregunta de un tema opcional distinto (no responda dos preguntas del mismo tema opcional).

Deberán usarse estudios de caso y ejemplos para ilustrar las respuestas cuando sea posible, y donde corresponda, mapas y diagramas bien dibujados y de tamaño adecuado.

Opción A — Agua dulce: cuestiones y conflictos

1. (a) Resuma **dos** problemas ambientales que se puedan producir aguas abajo de una represa de usos múltiples. [2+2]
- (b) Defina el concepto de “rendimiento máximo sustentable” del agua dulce. [2]
- (c) Haciendo referencia a **una** cuenca fluvial **concreta**, explique **dos** estrategias que se han adoptado para satisfacer la competencia por el agua. [2+2]
- (d) “Las consecuencias negativas de las inundaciones de los ríos siempre superan a los beneficios”. Discuta esta afirmación. [10]

(La opción A continúa en la página siguiente)

(Opción A: continuación)

2. El mapa muestra la producción actual y potencial de energía hidroeléctrica procedente de grandes represas de algunos países y regiones en 2012.

Eliminado por motivos relacionados con los derechos de autor

- (a) (i) Indique qué país o región del mundo tiene el mayor potencial no desarrollado de energía hidroeléctrica. [1]
- (ii) Estime la producción actual de energía hidroeléctrica en teravatios-hora de Europa. [1]
- (iii) Sugiera **dos** formas por las cuales Australasia se puede ver como una anomalía respecto del patrón general que se muestra en el mapa. [1+1]
- (b) Explique **tres** factores que pueden producir un breve desfase temporal en un hidrograma de tormenta. [2+2+2]
- (c) Compare la eficacia de distintas estrategias alternativas de gestión de un río, **que no sean** las represas. [10]

Fin de la opción A

Véase al dorso

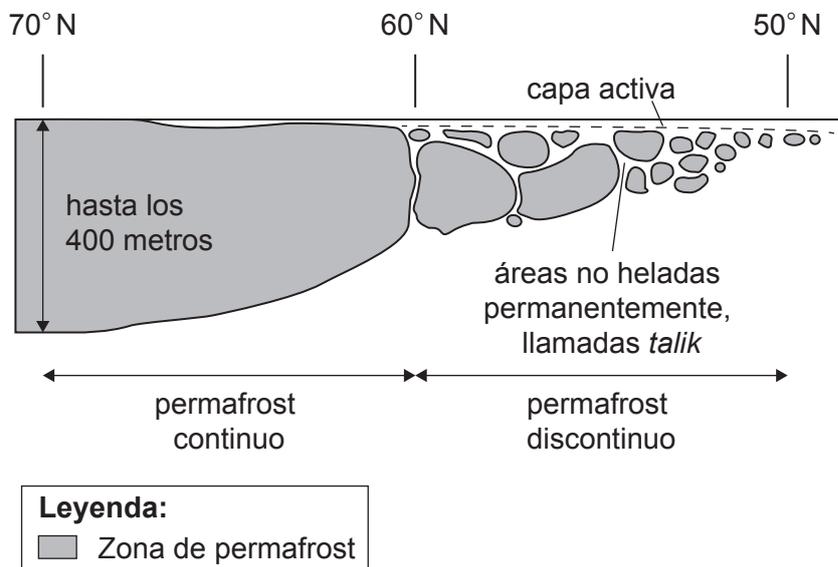
Opción B — Océanos y sus franjas costeras

3. (a) Describa **dos** características de la corteza oceánica. [2+2]
- (b) (i) Resuma de forma breve la circulación oceánica en el océano Pacífico durante un evento relacionado con El Niño. [2]
- (ii) Explique los sistemas de vientos y presiones en un evento relacionado con El Niño. [4]
- (c) Examine las consecuencias espaciales y temporales de la sobreexplotación pesquera. [10]
4. Si decide contestar esta pregunta, utilice el mapa que encontrará en la página 2 del cuadernillo de consulta.
- El mapa muestra algunas amenazas para la Gran Barrera de Coral, Queensland, Australia.
- (a) Haciendo referencia al mapa:
- (i) describa la ubicación de la Gran Barrera de Coral; [1]
- (ii) estime la longitud en kilómetros de la Gran Barrera de Coral; [1]
- (iii) sugiera el modo cómo **dos** de las amenazas para la Gran Barrera de Coral que se muestran en el mapa pueden dañar el coral. [2+2]
- (b) Explique **dos** conflictos que puedan surgir como resultado de la acuicultura. [2+2]
- (c) “La eliminación de residuos en los océanos es causa de graves daños a personas y lugares”. Discuta esta afirmación. [10]

Fin de la opción B

Opción C — Ambientes extremos

- 5. (a) Resuma **dos** formas de cómo los seres humanos adaptan sus actividades **al aire libre** a las condiciones climáticas extremas de los ambientes cálidos y áridos. [2+2]
 - (b) (i) Distinga entre los términos “acumulación” y “ablación” en un ambiente glaciar. [2]
 - (ii) Explique **dos** razones de por qué muchos glaciares están en retroceso. [2+2]
 - (c) “El cambio climático global dará lugar a más oportunidades que desafíos para las poblaciones indígenas”. Discuta esta afirmación, haciendo referencia a **uno o más** ambientes extremos. [10]
6. El diagrama muestra una sección transversal de un terreno helado permanentemente (permafrost).



[Fuente: *Conceptual Frameworks in Geography*, por Alan Clowes y Peter Comfort, Derechos de autor Pearson Education Limited, 1987, página 228]

- (a) Describa cómo varían las características del permafrost con la latitud. [4]
- (b) (i) Resuma las diferencias de los cambios estacionales que tienen lugar en la capa activa entre 50° N y 60° N. [2]
- (ii) Explique **dos** formas cómo la capa activa crea desafíos para el asentamiento o/y las comunicaciones en una zona de permafrost. [2+2]
- (c) “Las oportunidades para la extracción de minerales superan a los desafíos en las zonas cálidas y áridas”. Discuta esta afirmación. [10]

Fin de la opción C

Véase al dorso

Opción D — Amenazas y desastres: evaluación de riesgo y respuestas humanas

7. (a) Describa la distribución mundial de volcanes o terremotos. [4]
- (b) Sugiera **tres** factores que puedan influir en la percepción individual de riesgo que suponen las amenazas tectónicas. [2+2+2]
- (c) “La predicción de amenazas no es eficaz para reducir el impacto de los acontecimientos de impacto ambiental en las vidas y propiedades de las personas”. Discuta esta afirmación haciendo referencia a **dos** tipos **distintos** de amenazas. [10]

(La opción D continúa en la página siguiente)

(Opción D: continuación)

8. El diagrama muestra la estructura de un huracán (ciclón tropical, tifón).

Eliminado por motivos relacionados con los derechos de autor

- (a) Haciendo referencia al diagrama, describa de forma breve **dos** condiciones atmosféricas que se muestren en:
- (i) el ojo; [1]
 - (ii) la pared del ojo. [1]
- (b) Describa de forma breve la presión superficial **y** los vientos que es probable que se encuentren en:
- (i) el ojo de un huracán típico; [1]
 - (ii) la pared del ojo de un huracán típico. [1]
- (c) Explique **tres** condiciones necesarias para la formación de los huracanes tropicales. [2+2+2]
- (d) “Las comunidades más pobres son más vulnerables a los efectos de los acontecimientos de impacto ambiental que las comunidades más ricas”. Discuta esta afirmación. [10]

Fin de la opción D

Véase al dorso

Opción E — Ocio, deporte y turismo

9. El cuadro muestra las quince ciudades más visitadas del mundo en 2013.

Ciudad	Visitantes (millones)	Ciudad	Visitantes (millones)	Ciudad	Visitantes (millones)
Bangkok	15,98	Estambul	10,37	Seúl	8,19
Londres	15,96	Dubái	9,89	Milán	6,83
París	13,92	Kuala Lumpur	9,20	Roma	6,71
Singapur	11,75	Hong Kong	8,72	Shanghái	6,50
Nueva York	11,52	Barcelona	8,41	Ámsterdam	6,35

[Fuente: adaptado de Derek Thompson, The New #1 Tourist Destination in the World? It's Bangkok, 28 de mayo de 2013. <https://www.theatlantic.com/business/archive/2013/05/the-new-1-tourist-destination-in-the-world-its-bangkok/276301>. Publicado con autorización de The Atlantic; autorización transmitida a través de Copyright Clearance Center, Inc.]

- (a) (i) Describa el patrón global de las ciudades más visitadas. [3]
 - (ii) Indique el valor de la mediana de los números de visitantes en 2013. [1]
 - (b) (i) Resuma qué se entiende por el término “ecoturismo”. [2]
 - (ii) Explique **un** punto fuerte **y uno** débil del ecoturismo para las comunidades locales. [2+2]
 - (c) Con relación a **una** liga deportiva nacional **concreta**, examine la relación entre la ubicación de sus equipos y el lugar donde viven sus seguidores. [10]
10. (a) Resuma **dos** tipos de capacidad de carga que se aplican a zonas rurales. [4]
- (b) Explique cómo el valor de la tierra **y** la accesibilidad pueden afectar a la distribución de las instalaciones deportivas en las zonas urbanas. [3+3]
- (c) Evalúe el papel del turismo como estrategia de desarrollo en países de ingresos bajos. [10]

Fin de la opción E

Opción F — La geografía de la alimentación y la salud

11. Si decide contestar esta pregunta, utilice el mapa que encontrará en la página 3 del cuadernillo de consulta.

El mapa muestra la esperanza de vida al nacer de los países situados fuera del continente americano.

- (a) Describa el patrón de la esperanza de vida que se muestra en el mapa. [4]
- (b) Explique **tres** indicadores, **distintos a** la esperanza de vida, que se puedan utilizar para medir la salud de la población de un país. [2+2+2]
- (c) “Las millas de alimentos son un excelente indicador del impacto ambiental de la agricultura”. Discuta esta afirmación. [10]

12. Si decide contestar esta pregunta, utilice el mapa A que encontrará en las páginas 4 y 5 y el mapa B de la página 5 del cuadernillo de consulta.

El mapa A muestra parte del área urbana de Nashville, Estados Unidos. La escala del mapa es de 1:24 000 y el intervalo entre las curvas de nivel es de 3 metros.

El mapa B muestra la distribución de la obesidad, una forma de malnutrición, en diferentes áreas de Nashville.

- (a) (i) Resuma qué se entiende por el término “malnutrición”. [2]
- (ii) Indique el rango de obesidad de los valores correspondientes a las zonas X y Z del mapa B. [2]
- (b) Basándose en el mapa A, sugiera **dos** razones por las que la tasa de obesidad de la zona X es diferente a la de la zona Z. [3+3]
- (c) Evalúe el éxito de las estrategias de gestión que se han aplicado en un país o región para **una** enfermedad de transmisión vectorial, transmitida por el agua o de transmisión sexual. [10]

Fin de la opción F

Opción G — Ambientes urbanos

- 13.** Si decide contestar esta pregunta, utilice el mapa que encontrará en la página 6 del cuadernillo de consulta.

El mapa muestra la distribución de los barrios de una ciudad africana de ingresos bajos y alta densidad de población.

- (a) (i) Haciendo referencia al mapa, describa la distribución de los barrios de ingresos bajos y alta densidad de población. [3]
- (ii) Resuma **tres** posibles razones **económicas** de la ubicación de los barrios de ingresos bajos y alta densidad de población en el área urbana que se muestra en el mapa. [3]
- (b) Analice la contribución del crecimiento natural a los patrones de densidad de población de las zonas urbanas. [4]
- (c) ¿En qué medida ha tenido éxito **una** estrategia de gestión de vivienda **concreta** para crear una ciudad más sustentable? [10]

(La opción G continúa en la página siguiente)

(Opción G: continuación)

14. El gráfico muestra las variaciones de ozono a nivel de suelo (troposférico) en la Ciudad de México durante un período de 24 horas.

Eliminado por motivos relacionados con los derechos de autor

- (a) (i) Describa los cambios en el ozono a nivel de suelo en la Ciudad de México durante un período de 24 horas. [3]
- (ii) Indique **una** posible fuente de ozono a nivel de suelo. [1]
- (b) Explique **dos** puntos fuertes **y uno** débil de los intentos de **una** ciudad **concreta** para reducir la contaminación urbana. [2+2+2]
- (c) Examine los efectos del desplazamiento de las actividades económicas a terrenos abandonados como terrenos baldíos industriales. [10]

Fin de la opción G
