

French B – Higher level – Paper 2
Français B – Niveau supérieur – Épreuve 2
Francés B – Nivel superior – Prueba 2

Tuesday 6 November 2018 (morning)

Mardi 6 novembre 2018 (matin)

Martes 6 de noviembre de 2018 (mañana)

1 h 30 m

Instructions to candidates

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: choose one task. Each task is worth **[25 marks]**.
- Section B: write a personal response to the stimulus provided. The task is worth **[20 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : choisissez une tâche. Chaque tâche vaut **[25 points]**.
- Section B : exprimez votre opinion personnelle sur la réflexion fournie. La tâche vaut **[20 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: elija una tarea. Cada tarea vale **[25 puntos]**.
- Sección B: escriba una opinión personal al estímulo provisto. La tarea vale **[20 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.

Section A

Réalisez **une** des tâches suivantes. Écrivez entre 250 et 400 mots.

1. Diversité culturelle

Lors d'une visite dans un pays francophone, vous avez remarqué l'usage fréquent de mots empruntés à la langue anglaise. Rédigez vos observations et vos réflexions sur ce phénomène sur votre blog.

2. Coutumes et traditions

Votre école organise un débat sur le sujet suivant : « Au XXI^e siècle, on ne devrait plus célébrer d'événements historiques ». Vous avez décidé de participer à ce débat pour présenter votre point de vue sur ce thème. Rédigez le texte de votre discours.

3. Santé

Vous avez récemment travaillé comme bénévole dans un hôpital avec des patients qui avaient souffert de longues maladies. Dans un courriel à un camarade, vous décrivez votre expérience et expliquez ce qui, en plus des soins médicaux, a aidé ces malades à guérir plus vite. Rédigez votre courriel.

4. Loisirs

Vous avez récemment visité une exposition dans un musée de votre région. Elle a fait un grand effet sur vous, mais elle a attiré peu de jeunes. Pour le magazine de votre école, rédigez une critique de cette exposition pour encourager plus de jeunes à aller la voir.

5. Sciences et technologie

Une grande campagne nationale cherche actuellement à réduire l'impact de l'homme sur l'environnement. Vous écrivez au directeur de votre école pour suggérer comment utiliser la technologie afin de réduire l'impact de votre école sur l'environnement. Rédigez votre lettre.

Section B

Exprimez et justifiez votre opinion personnelle sur la réflexion ci-dessous. Choisissez un des types de texte étudiés en classe. Écrivez entre 150 et 250 mots.

6. Les étudiants n'apprennent pas grâce aux enseignants, mais grâce à eux-mêmes.
-