

Spanish ab initio – Standard level – Paper 1
Espagnol ab initio – Niveau moyen – Épreuve 1
Español ab initio – Nivel medio – Prueba 1

Monday 29 October 2018 (afternoon)
 Lundi 29 octobre 2018 (après-midi)
 Lunes 29 de octubre de 2018 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



Texto A — Quiero ser cooperante

Contesta las preguntas siguientes. Basa tus respuestas en las **líneas 1 a 11**.

1. ¿Qué palabra significa “poco comunes”?

.....

2. Nombra dos requisitos necesarios para ser cooperante. [2 puntos]

(a)
(b)

Elige en la columna de la derecha la pregunta que se corresponde con cada respuesta de la entrevista del texto. Escribe la letra correcta en el cuadro. Se da un ejemplo. **Nota:** Hay más preguntas de las necesarias.

Ejemplo: [- X -]

A

A. ¿Te acuerdas de cómo reaccionaron tus padres al saber que querías ser cooperante?

3. [- 3 -]

B. ¿Cuál fue el momento más feliz en tu trabajo?

4. [- 4 -]

C. ¿Qué es lo que menos te gusta de tu trabajo?

5. [- 5 -]

D. ¿Por qué has elegido esta profesión?

6. [- 6 -]

E. ¿Te ayuda mucha gente en tu trabajo?

F. ¿En qué lugares has estado?

G. ¿Visitas mucho a tu familia?

H. ¿Cuántos años has vivido en Argelia?

I. ¿Dónde ayudas ahora?

J. ¿Te gusta vivir en el desierto?

Contesta la pregunta siguiente. Basa tu respuesta en las **líneas 30 a 33**.

7. ¿De qué dos formas ayudó Javier a los niños? [2 puntos]

(a)
(b)



Texto B — La playa El Coco y las tortugas

Elige la respuesta más adecuada de las opciones siguientes. Escribe la letra en el cuadro provisto.

8. La expresión “apartado de todo” (línea 2) significa...

- A. con todas las comodidades.
- B. que está en un lugar aislado.
- C. con todo incluido.
- D. que es muy caro.

Las palabras en la columna de la izquierda se han extraído del texto. Encuentra en la columna de la derecha las palabras que tienen el significado más próximo al de las palabras de la izquierda. **Nota:** Hay más palabras de las necesarias.

Ejemplo: cabañas (línea 2)

B

- A. viaje
- B. **casas**
- C. policía
- D. regulaciones
- E. directoras
- F. ruta
- G. piscinas
- H. vehículo

9. coche (línea 4)

10. camino (línea 10)

11. reglas (línea 12)

Cada una de las palabras o expresiones siguientes se refieren a algo o a alguien mencionado en el texto. Indica en el espacio provisto a qué o a quién se refieren.

En las expresiones...	...la palabra...	...se relaciona con...
Ejemplo: “... <u>que</u> es muy bonita...” (línea 15)	“que” excursión
12. “...que nacen <u>allí</u> cada año.” (líneas 16–17)	“allí”
13. “...que es <u>cuando</u> las tortugas...” (líneas 17–18)	“cuando”
14. “...para no molestar <u>las</u> .” (línea 19)	“las”



Contesta las preguntas siguientes. Basa tus respuestas en las **líneas 22 a 28**.

15. ¿Cuánto tiempo tardan las tortugas en salir del huevo?

.....

16. Nombra dos causas que provocan la muerte de las tortugas. [2 puntos]

(a)

(b)

17. ¿Por qué es importante conservar estas hermosas playas?

.....



Texto C — La noche de los museos

Las frases siguientes son verdaderas o falsas. Marca [✓] la respuesta correcta y justifícala utilizando solamente palabras del texto. Basa tus respuestas en las **líneas 1 a 15**. Se necesitan ambas partes para obtener un punto.

Verdadero Falso

Ejemplo: La primera ciudad en celebrar la noche de los museos fue Berlín.

Justificación: **nació en Berlín**

18. Esa noche solo tienes que pagar la mitad de la entrada en los museos.

Justificación:

19. Las actividades se realizan en el interior de los edificios.

Justificación:

20. El público participante en el evento crece cada año.

Justificación:

21. Los museos estuvieron abiertos hasta la medianoche.

Justificación:

Elige la respuesta más adecuada de las opciones siguientes. Escribe la letra en el cuadro provisto. Basa tu respuesta en las **líneas 16 a 22**.

22. ¿Por qué las protagonistas del blog comenzaron por el Centro Cultural Coreano?

A. Lo encontraron por casualidad.

B. Para evitar las colas de otros museos.

C. Porque ofrecía buenas actividades.

D. Por deseo de una de las chicas.



Busca en las líneas 16 a 22 la palabra que significa:

Ejemplo: famosos conocidos

23. itinerario

24. lámparas

25. costumbre

Contesta la pregunta siguiente. Basa tu respuesta en las líneas 23 a 27.

26. ¿En qué dos medios de transporte no es necesario pagar? [2 puntos]

(a)

(b)



Texto D — Mensaje en una botella

27. Selecciona **dos** enunciados verdaderos de acuerdo con las **líneas 1 a 3**. Escribe las letras correctas, en cualquier orden, en los cuadros provistos. Se da un ejemplo. [2 puntos]

Ejemplo: **A**

- A. Una niña localiza una botella con un mensaje en una playa.**
- B. Un profesor anima a sus alumnos a buscar mensajes de piratas.**
- C. Un pirata da un consejo a una niña.**
- D. Una niña encuentra una carta dentro de una botella.**
- E. Una niña encuentra un tesoro pirata.**
- F. Un pirata escribe una carta de amor.**

Basándote en la información de las **líneas 4 a 19**, relaciona cada principio de frase de la columna de la izquierda con el final adecuado de la columna de la derecha. Escribe la letra correcta en el cuadro.

Nota: Hay más finales de los necesarios.

Ejemplo: Noelia encontró la botella **A**

28. El profesor abrió...

29. Katie estaba...

30. Katie siempre se acordará de...

- A. al mediodía.**
- B. en medio del mar.**
- C. el mensaje en el colegio.**
- D. una persona querida.**
- E. en España.**
- F. a la mañana.**
- G. la botella enseguida.**
- H. aquel viaje maravilloso.**



Elige de la lista siguiente la palabra que mejor se ajusta a cada espacio en las **líneas 20 a 23**. Solo se puede utilizar una vez cada palabra. Se da un ejemplo. **Nota: Hay más palabras de las necesarias.**

- | | | | | |
|---------|--------|--------------|-------|-------|
| ARENAS | BEBIDA | CARTA | MANOS | PLAYA |
| BANDERA | CAJA | DIRECCIÓN | OLAS | VELAS |

Ejemplo: [- X -] **carta**

31. [- 31 -]

32. [- 32 -]

33. [- 33 -]

34. [- 34 -]

Contesta la pregunta siguiente. Basa tu respuesta en las **líneas 24 a 28** del texto.

35. ¿Cuándo escribirá Noelia la respuesta al mensaje?

