

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

**Historia**  
**Nivel Superior**  
**Prueba 3 – historia de Europa**

Jueves 3 de noviembre de 2022 (mañana)

1 hora 45 minutos

---

**Instrucciones para los alumnos**

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Conteste dos preguntas, cada una elegida de una unidad temática diferente.
- Cada pregunta vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[30 puntos]**.

### **Sección 1: Las monarquías en Inglaterra y Francia (1066–1223)**

1. Discuta el impacto social y político de la invasión normanda de Inglaterra.
2. “Enrique I (1100–1135) fue un monarca medieval exitoso”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

### **Sección 2: Musulmanes y judíos en la Europa medieval (1095–1492)**

3. “La pérdida de diversidad cultural e intelectual fue la consecuencia más importante del conflicto entre los Estados gobernados por los cristianos y los gobernados por los musulmanes en España”. Discuta esta afirmación.
4. Examine el papel que tuvo en la persecución de los judíos el antisemitismo a nivel oficial.

### **Sección 3: Crisis políticas en la Baja Edad Media (1300–1487)**

5. Examine el impacto de la guerra de la Liga del Bien Público en la autoridad de Luis XI.
6. “El reinado débil de Enrique VI fue la causa principal de las guerras de las Dos Rosas”. Discuta esta afirmación.

### **Sección 4: El Renacimiento (c. 1400–1600)**

7. “El mecenazgo papal fue el factor más importante en el desarrollo del Renacimiento italiano”. Discuta esta afirmación.
8. Evalúe el impacto del Renacimiento en **un** país europeo (excepto Italia, Borgoña y Alemania).

### **Sección 5: La era de la exploración y su impacto (1400–1550)**

9. “Los avances en la construcción naval fueron el factor más importante para propiciar la exploración”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
10. ¿En qué medida resultó beneficioso para España el Tratado de Tordesillas (1494)?

### **Sección 6: Aspectos de la Reforma (c. 1500–1563)**

11. “La corrupción dentro de la Iglesia católica fue la razón principal del surgimiento de la Reforma”. Discuta esta afirmación.
12. Examine el impacto de la Dieta de Worms (1521) en la propagación de las ideas luteranas en Alemania.

### **Sección 7: Absolutismo e Ilustración (1650–1800)**

13. Discuta el impacto de la revolución científica en el surgimiento de las ideas de la Ilustración.
14. “El poder de los monarcas absolutistas no tenía límites”. Con referencia a **dos** monarcas, ¿en qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

### **Sección 8: La Revolución francesa y Napoleón I (1774–1815)**

15. Examine la influencia de Robespierre en el curso de la Revolución francesa.
16. Evalúe las razones de la caída del Imperio napoleónico.

### **Sección 9: Francia (1815–1914)**

17. “La restauración de los Borbones tuvo un impacto limitado en la sociedad francesa”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
18. “El descontento de la clase media fue la causa principal del colapso de la “monarquía de julio” en 1848”. Discuta esta afirmación.

### **Sección 10: Sociedad, política y economía en Gran Bretaña e Irlanda (1815–1914)**

19. Examine las consecuencias políticas y sociales de la gran hambruna irlandesa de 1845 en Gran Bretaña e Irlanda.
20. Discuta los motivos de los disturbios y protestas en Gran Bretaña e Irlanda entre 1909 y 1914.

**Sección 11: Italia (1815–1871) y Alemania (1815–1890)**

21. “El descontento regional fue la causa principal de las revoluciones de 1848 y 1849 en Italia”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
22. Examine la contribución de la diplomacia y el militarismo a la unificación de Alemania.

**Sección 12: Rusia imperial, revoluciones y creación de la Unión Soviética (1855–1924)**

23. ¿En qué medida fueron las políticas de Nicolás II (1894–1917) la causa principal de la Revolución de Febrero/Marzo en Rusia?
24. ¿En qué medida se debió la victoria de los bolcheviques en la guerra civil a la debilidad de sus oponentes?

**Sección 13: Europa y la Primera Guerra Mundial (1871–1918)**

25. Examine el impacto de la situación interna en la política exterior alemana entre 1890 y 1914.
26. Evalúe la contribución de la carrera armamentista al estallido de la Primera Guerra Mundial.

**Sección 14: Acontecimientos nacionales en los Estados europeos en los años de entreguerras (1918–1939)**

27. “La resistencia interna a los nazis hasta 1939 fue limitada y poco eficaz”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
28. Evalúe la función de Azaña y Gil Robles en la polarización de la política española antes de julio de 1936.

**Sección 15: La diplomacia europea (1919–1945)**

29. Evalúe las causas de la inestabilidad en los Estados sucesores de Europa Central y Oriental hasta 1939.
30. “El Eje fue derrotado por sus malas decisiones estratégicas”. Discuta esta afirmación.

**Sección 16: La Unión Soviética y la Rusia postsoviética (1924–2000)**

31. Examine el impacto de las purgas y el Gran Terror en la Unión Soviética de Stalin.
32. Compare y contraste las políticas exteriores de Jruschov y Brézhnev.

**Sección 17: Europa Occidental y del Norte en la posguerra (1945–2000)**

33. “La deuda fue el problema más importante de la posguerra en Europa Occidental”. Discuta esta afirmación con referencia a Francia o a Alemania Occidental.
34. Examine los desafíos al establecimiento de la democracia en España bajo el reinado de Juan Carlos hasta 1982.

**Sección 18: Europa Central y Oriental en la posguerra (1945–2000)**

35. Evalúe los factores que llevaron al derrumbe del control soviético en Europa Central y Oriental.
  36. Discuta el papel de Milošević en los conflictos en los Balcanes en la década de 1990.
-