

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

German B – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Allemand B – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Alemán B – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

Tuesday 25 October 2022 (afternoon)
Mardi 25 octobre 2022 (après-midi)
Martes 25 de octubre de 2022 (tarde)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



Text A — Selber reparieren statt wegwerfen – im Repair Café

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

1. In Repair Cafés kann man...

- A. defekte Geräte in Ordnung bringen.
- B. alte Gegenstände recyceln.
- C. neues Werkzeug verkaufen.
- D. gebrauchte Klamotten wegwerfen.

Beantworten Sie die folgenden Fragen. (Zeilen 4–13)

2. Was braucht man, um seine Geräte zu reparieren? Nennen Sie **ein** Beispiel.

.....

3. Wieviel kostet es, in einem Repair Café etwas zu reparieren?

.....

4. Was sollte man immer machen, bevor man ein Repair Café besucht?

.....

5. Nennen Sie **zwei** positive Wirkungen von Repair Cafés.

[2]

(a)

(b)



Wählen Sie das Wort aus der Liste aus, das in die jeweilige Lücke in der Zusammenfassung passt. (Zeilen 15-22)

Die Repair Cafés der Schweiz können vieles [- 6 -]. In Bern wird man mit Hilfe von Experten beim Reparieren von allerlei Gegenständen, [- 7 -] Kaffeemaschinen, unterstützt. Im Repair Café Basel kann man [- 8 -] sein altes Handy nicht wieder zum Leben erwecken, aber in Schaffhausen ist das möglich. In Zürich kann man auch von Experten [- 9 -], wie man repariert.

- | | | | | |
|----|-----------|--------------------------|----|------------------|
| 6. | [- 6 -] | <input type="checkbox"/> | A. | glücklicherweise |
| 7. | [- 7 -] | <input type="checkbox"/> | B. | lernen |
| 8. | [- 8 -] | <input type="checkbox"/> | C. | anbieten |
| 9. | [- 9 -] | <input type="checkbox"/> | D. | ohne |
| | | | E. | sehen |
| | | | F. | außer |
| | | | G. | leider |
| | | | H. | funktionieren |

10. Wählen Sie die vier richtigen Aussagen aus. (Zeilen 1-22)

[4]

- | | | |
|--------------------------|----|---|
| <input type="checkbox"/> | A. | Die heutige Gesellschaft ist nicht sehr verschwenderisch. |
| <input type="checkbox"/> | B. | Viele Menschen wissen nicht, wie man selbst reparieren kann. |
| <input type="checkbox"/> | C. | In Repair Cafés helfen Experten, kaputtes Zeug zu reparieren. |
| <input type="checkbox"/> | D. | Menschen wollen mehr Geld sparen, um Neues zu kaufen. |
| <input type="checkbox"/> | E. | Durch selber Reparieren kann man Geld sparen. |
| <input type="checkbox"/> | F. | Repair Cafés wurden in der Schweiz verboten. |
| | G. | Seit Jahren sind Repair Cafés schon beliebt. |
| | H. | In Zürich findet an allen Wochentagen ein Repair Café statt. |



Text B — Angelika Rainer im Porträt

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

11. Dieser Text ist...

- A. ein Blogeintrag.
- B. ein Magazinartikel.
- C. eine Werbung.
- D. eine Kurzgeschichte.

Wählen Sie die passende Überschrift aus der Liste aus, um den Text zu vervollständigen.

12. [- 12 -]

- A. Von Männern unterschätzt
- B. Eine märchenhafte Karriere
- C. Als Kletterin bestätigt
- D. Eine Eisprinzessin
- E. Eine positive Entwicklung
- F. Gewinnen um jeden Preis

13. [- 13 -]

14. [- 14 -]

Beantworten Sie die folgenden Fragen. (Zeilen 1–28)

15. Woher weiß man, dass Angelika in ihrer Karriere erfolgreich ist?

.....

16. Wie fühlte sich Angelika, nachdem sie mit dem Klettern anfang? Nennen Sie **ein** Beispiel.

.....

17. Was wollen andere Eiskletterer manchmal mit ihr diskutieren?

.....



18. Was könnte laut anderen beim Klettern eine Herausforderung für Angelika sein?

.....

19. Was bewies Angelika, als sie die schwerste Drytooling-Route der Welt bezwang?

.....

Worauf beziehen sich die unterstrichenen Wörter? Verwenden Sie die Wörter so wie sie im Text vorkommen.

20. das kaum Freunde hatte (Zeile 14)

.....

21. den sie auf das Klettern (Zeile 15)

.....

22. ob sie nicht ihre Routen (Zeilen 21-22)

.....

23. er versteht gar nicht (Zeilen 24-25)

.....



Text C — Ausbildung schafft Perspektiven für Flüchtlinge

Wählen Sie das passende Satzende aus der Liste aus. (Zeilen 1–24)

- | | |
|---|--|
| <p>24. Am 1. September 2016... <input type="checkbox"/></p> <p>25. Es ist der Firma Rheinbahn wichtig, dass... <input type="checkbox"/></p> <p>26. Ahmad und Besard hatten bereits... <input type="checkbox"/></p> <p>27. In seinem Heimatland... <input type="checkbox"/></p> <p>28. Ahmad und Besard wurde nach einem Tag... <input type="checkbox"/></p> | <p>A. hatte Ahmad schon mit einem Kurs angefangen.</p> <p>B. ihre Mitarbeiter keine Einstellung zur Arbeit haben.</p> <p>C. ein Ausbildungsplatz angeboten.</p> <p>D. schlossen Auszubildende ihre Karriere bei der Rheinbahn ab.</p> <p>E. begannen drei Flüchtlinge ihre Ausbildung bei der Rheinbahn.</p> <p>F. in ihren Heimatländern Wirtschaft studiert.</p> <p>G. hatte Besard in einer Band gespielt.</p> <p>H. Flüchtlinge gleiche Arbeitsmöglichkeiten bekommen.</p> <p>I. ein Schulpraktikum angeboten.</p> <p>J. eine Arbeitsmöglichkeit bei Siemens gehabt.</p> |
|---|--|

Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch? Kreuzen Sie [X] das entsprechende Kästchen an und begründen Sie Ihre Antwort mit Wörtern aus dem Text. **Beide** Teile der Antwort sind notwendig, um **1 Punkt** zu bekommen.

29. Milad hat bereits ein abgeschlossenes Universitätsstudium.

<input type="checkbox"/>	Richtig	Begründung:
<input type="checkbox"/>	Falsch

30. Milad macht einen guten Eindruck bei der Rheinbahn.

<input type="checkbox"/>	Richtig	Begründung:
<input type="checkbox"/>	Falsch

31. Die Flüchtlinge bekommen keine weitere Hilfe mit der deutschen Sprache.

<input type="checkbox"/>	Richtig	Begründung:
<input type="checkbox"/>	Falsch



32. Die Rheinbahn empfindet die Aufnahme der drei jungen Männer als positiv.

<input type="checkbox"/> Richtig	Begründung:
<input type="checkbox"/> Falsch

33. Ahmad fährt in der deutschen Nationalmannschaft Rad.

<input type="checkbox"/> Richtig	Begründung:
<input type="checkbox"/> Falsch

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

34. „Integration geht über Arbeit hinaus“ (Zeile 32) bedeutet:

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | A. Integration ohne Arbeit geht nicht. |
| | B. Integration ist wichtiger als Arbeit. |
| | C. Integration hört nicht mit der Arbeit auf. |
| | D. Integration beginnt ausschließlich bei der Arbeit. |

35. „Warm' fahren“ (Zeile 34) bedeutet:

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | A. bei warmem Wetter Radfahren. |
| | B. eine Fahrbahn einweihen. |
| | C. mit warmer Kleidung fahren. |
| | D. vor dem Start der Profis fahren. |

36. Dieser Text...

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | A. informiert. |
| | B. unterhält. |
| | C. verteidigt. |
| | D. kritisiert. |



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



08EP08