

© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.



French ab initio – Standard level – Paper 1
Français ab initio – Niveau moyen – Épreuve 1
Francés ab initio – Nivel Medio – Prueba 1

24 October 2023 / 24 octobre 2023 / 24 de octubre de 2023

Zone A morning	Zone B morning	Zone C morning
Zone A matin	Zone B matin	Zone C matin
Zona A mañana	Zona B mañana	Zona C mañana

1 h

Instructions to candidates

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: complete one task. Each task is worth **[15 marks]**.
- Section B: complete one task. Each task is worth **[15 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[30 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : réalisez une tâche. Chaque tâche vaut **[15 points]**.
- Section B : réalisez une tâche. Chaque tâche vaut **[15 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[30 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: realice una de las tareas. Cada tarea vale **[15 puntos]**.
- Sección B: realice una de las tareas. Cada tarea vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[30 puntos]**.

Section A

Réalisez **une** des tâches suivantes. Utilisez, en fonction des propositions, le type de texte le plus approprié. Écrivez entre 70 et 150 mots.

1. C'est la fin de l'année scolaire et vous allez quitter votre école secondaire. Avant de partir, vous écrivez un texte pour dire merci à votre professeur(e) préféré(e). Dans ce texte vous remerciez votre professeur(e) pour son aide durant votre scolarité, vous mentionnez ce que vous admirez chez cette personne et vous expliquez ce qu'il/elle vous a appris.

Courriel	Lettre	Message publié dans les médias sociaux
----------	--------	--

2. Vous venez d'apprendre qu'un/une de vos ami(e)s va aller, à la prochaine rentrée scolaire, dans la même université que vous. Écrivez un texte pour lui demander de partager l'appartement que vous avez loué. Dans ce texte vous mentionnez où est situé l'appartement, vous décrivez l'appartement et vous expliquez pourquoi votre ami(e) doit accepter votre offre.

Invitation	Lettre	Message publié dans les médias sociaux
------------	--------	--

3. Pour votre anniversaire vous êtes allé(e) avec vos amis dans un zoo. Le soir vous écrivez un texte qui vous rappellera toujours cette merveilleuse journée que vous avez passée. Dans ce texte vous décrivez ce que vous avez fait et ce que vous avez vu. Vous dites aussi ce que vous avez aimé le plus durant cette journée.

Journal intime	Lettre	Message publié dans les médias sociaux
----------------	--------	--

Section B

Réalisez **une** des tâches suivantes. Utilisez, en fonction des propositions, le type de texte le plus approprié. Écrivez entre 70 et 150 mots.

4. Dans le cadre du programme CAS, vous avez passé quelques heures chaque semaine dans une école primaire où vous avez aidé des enfants avec leur travail scolaire. Pour partager cette expérience avec vos camarades, la personne responsable du programme CAS vous a demandé d'écrire un texte sur cette expérience. Dans ce texte vous décrivez ce que vous avez fait et vous expliquez les bénéfices de cette activité pour vous et les élèves de l'école primaire.

Article	Blog	Rapport
---------	------	---------

5. Avec vos camarades du club écologique de votre lycée vous voulez cultiver des fleurs et des légumes dans votre lycée. Vous écrivez un texte à votre directeur / directrice pour demander la permission de faire cette activité sur un terrain inutilisé qui se trouve à côté du terrain de sport. Dans ce texte vous expliquez pourquoi le club a choisi cette activité et vous mentionnez les bénéfices de cette activité pour les élèves et le lycée.

Discours	Lettre	Rapport
----------	--------	---------

6. Vous avez fait une enquête pour savoir si les réseaux sociaux rendent vos camarades heureux ou malheureux. Vous écrivez un texte pour partager les résultats de cette enquête avec vos camarades. Dans ce texte vous expliquez pourquoi les réseaux sociaux rendent certains élèves malheureux et d'autres heureux et vous donnez quelques conseils sur la bonne utilisation des réseaux sociaux.

Article	Discours	Lettre
---------	----------	--------
