



Diploma Programme
Programme du diplôme
Programa del Diploma

© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional



German B – Higher level – Paper 2 – Reading comprehension Allemand B – Niveau supérieur – Épreuve 2 – Compréhension écrite Alemán B – Nivel Superior – Prueba 2 – Comprensión de lectura

24 October 2023 / 24 octobre 2023 / 24 de octubre de 2023

Zone A morning | Zone B morning | Zone C morning
Zone A matin | Zone B matin | Zone C matin
Zona A mañana | Zona B mañana | Zona C mañana

1 h

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

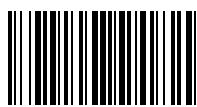
- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



Text A — Dachbegrünung in Berlin

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

1. Welcher andere Titel passt zum Text?

- A. Grüne Dächer überfluten Berlin
- B. Grüne Dächer erreichen Rekordtemperaturen
- C. Grüne Dächer machen Berlin klimarobust
- D. Grüne Dächer kosten Berlin zu viel Geld

2. Wählen Sie die **drei** richtigen Aussagen aus.

[3]

- A. Hohe Temperaturen werden in Berlin häufiger.
- B. An öffentlichen Orten gibt es Abkühlung für Berliner.
- C. In Berlin soll mehr in der grünen Umgebung gebaut werden.
- D. Viele Bewohner leiden unter den Temperaturen.
- E. Der Boden kann das Regenwasser nicht hinreichend aufnehmen.
- F. Man schöpft das fehlende Wasser aus Gewässern.

Beantworten Sie die folgenden Fragen.

3. Welche **zwei** Aufgaben in Bezug auf die steigenden Temperaturen hat Berlin? [2]

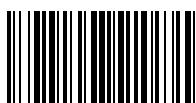
- (a)
(b)

4. Wie regulieren laut Text Gründächer die innerstädtischen Temperaturen?

.....

5. Warum werden Stadtgebiete mit hoher Bevölkerungsdichte am stärksten unterstützt? Nennen Sie ein Beispiel.

.....



08EP02

Finden Sie in **Zeilen 19–31** das Wort oder die Wortgruppe mit der folgenden Bedeutung:

6. Ort der Erholung

.....

7. mitwirken

.....

8. weniger

.....

9. Bedeutung

.....

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

10. Berliner mit Gründächern...

- A. bekommen Geld.
- B. spenden Geld.
- C. verlieren Geld.
- D. sammeln Geld.



08EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Text B — Die Schule am Meer

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

11. „Anni half ihrer Tochter in die Senkrechte“ (Zeile 4) bedeutet, dass die Mutter...

- A. sie in einen Wagen gesetzt hat.
- B. ihr beim Anziehen geholfen hat.
- C. ihr beim Aufstehen geholfen hat.
- D. sie ins Bett gelegt hat.

12. An Evas körperlichen Reaktionen erkennt man, dass ihr...

- A. warm ist.
- B. langweilig ist.
- C. kalt ist.
- D. übel ist.

13. Welche Eigenschaft beschreibt Anni, die Mutter von Eva, am ehesten?

- A. Liebevoll
- B. Streng
- C. Verängstigt
- D. Unterhaltsam

Worauf beziehen sich die unterstrichenen Wörter? Verwenden Sie die Wörter so wie sie im Text vorkommen.

14. ...an dem die Kinder... (Zeile 13)

.....

15. ...schien sie auch... (Zeile 16)

.....

16. ...in denen gerade das Allernötigste... (Zeile 20)

.....



08EP04

Beantworten Sie die folgenden Fragen.

17. Was hat Paul mit der Hauseinrichtung aus Wickersdorf gemacht?

.....

18. An welcher Aussage erkennt man, dass Anni Pauls Geschmack nicht vertraut?

.....

19. Wen beschreibt Anni als hübsch?

.....

Was bedeuten die folgenden Wörter im Text? Wählen Sie die Wörter aus der Liste aus, mit denen man sie ersetzen könnte.

20. Erziehung (Zeile 35)

A. Aufregung

21. Behauptungen (Zeile 37)

B. Herkunft

22. Genuss (Zeile 38)

C. Vergnügen

23. Ankunft (Zeile 40)

D. Ansichten

E. Stimmung

F. Angst

G. Bildung

H. Eintreffen



08EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Text C — Erste Wort-Partnerschaft: Gesellschaft für deutsche Sprache (GfdS) und Hattingen setzen sich für „nett“ ein

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

24. Dieser Text will...

- A.** propagieren.
- B.** appellieren.
- C.** anweisen.
- D.** überzeugen.

25. Welche Aussage passt laut Text am ehesten zum Wort „nett“?

- A.** „Nett“ leidet unter der Veränderung der Sprache.
- B.** „Nett“ wird heute nicht mehr so aktiv benutzt.
- C.** „Nett“ wurde durch „freundlich“ ersetzt.
- D.** „Nett“ wird aus dem Sprachgebrauch verschwinden.

Beantworten Sie die folgenden Fragen.

26. Was ist die eher negative Bedeutung von „nett“?

.....

27. Was will uns die Werbebranche vermitteln?

.....

28. Welche Absicht hat der Bürgermeister mit der Wort-Partnerschaft?

.....

29. Welchen Triumph könnte das Wort durch die Wort-Partnerschaft feiern?

.....



08EP06

Wählen Sie das passende Satzende aus der Liste aus.

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|--|
| 30. Seit dem 23. Juni... | <input type="checkbox"/> | A. will noch mehr Wort-Partnerschaften eingehen. |
| 31. Hattingen... | <input type="checkbox"/> | B. kann an vielen Feierlichkeiten teilnehmen. |
| 32. Ein Tourist... | <input type="checkbox"/> | C. kann bald die Schilder in der ganzen Stadt besichtigen. |
| 33. Das Wort „nett“... | <input type="checkbox"/> | D. öffnet das neue Schilder-Museum. |
| | | E. befindet sich das erste Schild beim Museum. |
| | | F. hat einen neuen Bürgermeister. |
| | | G. möchte noch mehr Schilder aufstellen. |
| | | H. ist sehr wichtig für Hattingen. |

Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch? Kreuzen Sie [X] das entsprechende Kästchen an und begründen Sie Ihre Antwort mit Wörtern aus dem Text. **Beide** Teile der Antwort sind notwendig, um **1 Punkt** zu bekommen.

34. Dr. Kuntzsch war von der Idee anfangs nicht überzeugt.

<input type="checkbox"/> Richtig	Begründung:
<input type="checkbox"/> Falsch

35. Die Wort-Partnerschaft kam laut Dr. Kuntzsch durch Hattingens starkes Interesse zustande.

<input type="checkbox"/> Richtig	Begründung:
<input type="checkbox"/> Falsch

36. Sprachveränderungen entstehen hauptsächlich durch Wort-Partnerschaften.

<input type="checkbox"/> Richtig	Begründung:
<input type="checkbox"/> Falsch

37. Die Bürger werden bei der Kampagne ausgeschlossen.

<input type="checkbox"/> Richtig	Begründung:
<input type="checkbox"/> Falsch



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



08EP08