

© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.



German B – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Allemand B – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Alemán B – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

24 October 2023 / 24 octobre 2023 / 24 de octubre de 2023

Zone A morning	Zone B morning	Zone C morning
Zone A matin	Zone B matin	Zone C matin
Zona A mañana	Zona B mañana	Zona C mañana

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 h

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



Text A — Das sind die 5 besten Freizeitparks in Deutschland

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

1. Deutsche Freizeitparks sind...

☐

- A. ideal für Naturliebhaber.
- B. beliebt bei Touristen.
- C. besonders für Sportler.
- D. nur für Kleinkinder.

Finden Sie in **Absatz 1** das Wort oder die Wortgruppe mit der folgenden Bedeutung:

2. kommen

.....

3. höchste Gästezahl

.....

4. faszinieren

.....

Beantworten Sie die folgenden Fragen. (Absätze **3–5**)

5. Welche neue Attraktion gibt es im Europa-Park?

.....

6. Womit wird eine Fahrt durch den Serengeti Park verglichen?

.....

7. Welche Attraktionen im Phantasialand erreichen ein extremes Tempo?

.....



Wählen Sie die richtige Antwort aus. (Absätze **6–7**)

8. Vor drei Jahren wurde die Colossos...

☐

- A. eröffnet.
- B. geschlossen.
- C. gebaut.
- D. abgerissen.

9. Im Playmobil Fun Park können...

☐

- A. Familien sparen.
- B. Besucher ihre Taschen abgeben.
- C. Kinder kostenlos spielen.
- D. Fans für 10 Euro Figuren kaufen.

Wählen Sie das Wort aus der Liste aus, das in die jeweilige Lücke in der Zusammenfassung passt.

In Deutschland gibt es viele Freizeitparks. Besonders internationale [– 10 –] finden die Parks sehr attraktiv. Während im Serengeti Park [– 11 –] die Aufmerksamkeit auf sich ziehen, ist es im Phantasialand und im Heide Park [– 12 –]. Der Playmobil Fun Park ist für Familien mit [– 13 –] geeignet, denn im Park stehen die Spielzeugfiguren im [– 14 –].

10. [– 10 –]

☐

11. [– 11 –]

☐

12. [– 12 –]

☐

13. [– 13 –]

☐

14. [– 14 –]

☐

- A. Mittelpunkt
- B. Schaufenster
- C. Schnelligkeit
- D. Wildtiere
- E. Länder
- F. Eintritt
- G. Besucher
- H. Kindern
- I. Zoos
- J. Haustiere



Text B — Lasst ihr die Musik erklingen?

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

15. Wen spricht dieser Text besonders an?

☐

- A. Musiklehrer
- B. Kinder
- C. Eltern
- D. Trainer

16. Dieser Text will...

☐

- A. Mitglieder für Kinderchöre finden.
- B. das Interesse an Musik fördern.
- C. Musikinstrumente verkaufen.
- D. Musiklehrer ausbilden.

Wählen Sie die Frage aus der Liste aus, die am besten zu jedem Absatz passt.

17. [– 17 –]

☐

18. [– 18 –]

☐

19. [– 19 –]

☐

20. [– 20 –]

☐

- A. Welche Instrumente kann man Anfängern empfehlen?
- B. Welche Rolle spielt das Talent?
- C. Wann sollten die Kinder mit Musikunterricht beginnen?
- D. Warum sind Musiklehrer für Kinder besonders wichtig?
- E. Wie kann man das Interesse an Instrumenten fördern?
- F. Steht Erfolg beim Lernen an erster Stelle?
- G. Wie finden Kinder Spaß am Musizieren?
- H. Ist die Trommel das beste Instrument für Anfänger?

21. Wählen Sie die **drei** richtigen Aussagen aus. (Zeilen 5–13)

[3]

☐
☐
☐

- A. Wenige Kinder interessieren sich für Musik.
- B. Musik sollte Teil des gewohnten Tagesablaufs sein.
- C. Alle Kinder lernen gleich schnell.
- D. Die Liebe zum Instrument garantiert Erfolg.
- E. Musikalisches Interesse sollen Eltern begrüßen.
- F. Schulen sollen verschiedene Instrumente anbieten.



Finden Sie das passende Satzende. Verwenden Sie dazu Wörter aus **Zeilen 14–22**.

22. Einfache Instrumente wie Trommeln haben sich bewährt, weil...

.....

23. Egal wie man das Daumenpiano spielt, ...

.....

24. Es ist ein Plus, ...

.....

25. In der Musikschule können die Kinder...

.....



Text C — Dachbegrünung in Berlin

Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch? Kreuzen Sie **[X]** das entsprechende Kästchen an und begründen Sie Ihre Antwort mit Wörtern aus dem Text. **Beide** Teile der Antwort sind notwendig, um **1 Punkt** zu bekommen.

26. Hohe Temperaturen sind in Berlin im Sommer keine Seltenheit mehr.

☐	Richtig	Begründung:
☐	Falsch	

27. Viele Stadtbewohner leiden unter den Temperaturen.

☐	Richtig	Begründung:
☐	Falsch	

28. Im Sommer gibt es in Berlin hauptsächlich schwache Niederschläge.

☐	Richtig	Begründung:
☐	Falsch	



Worauf beziehen sich die unterstrichenen Wörter? Verwenden Sie die Wörter so wie sie im Text vorkommen.

29. ...was deren Leistungsfähigkeit... (Zeile 9)

.....

30. ...darauf gut vorbereitet... (Zeile 11)

.....

31. ...denn sie speichern... (Zeile 13)

.....

32. ...liegt dort der Förderschwerpunkt... (Zeile 17)

.....



Beantworten Sie die folgenden Fragen.

- 33.** Welche Funktionen von Gründächern werden im Text genannt? Nennen Sie **zwei** Beispiele. [2]

- (a)
(b)

- 34.** Welches Berliner Ausflugsziel ist ungefähr so groß wie die Fläche der Berliner Gründächer?

.....

- 35.** Was verbessern Gründächer in Berlin?

.....

- 36.** Welche Ursache wird für den Rückgang von unbebauten Zonen in Berlin angegeben?

.....

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

- 37.** Berliner mit Gründächern...

☐

- A.** bekommen Geld.
B. spenden Geld.
C. verlieren Geld.
D. sammeln Geld.

