

© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.



Japanese B – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Japonais B – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Japonés B – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

24 October 2023 / 24 octobre 2023 / 24 de octubre de 2023

Zone A morning	Zone B morning	Zone C morning
Zone A matin	Zone B matin	Zone C matin
Zona A mañana	Zona B mañana	Zona C mañana

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 h

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



問題 A — 川口かなさんの活動

質問に答えなさい。(1 ～ 9 行目)

1. 「ホームドア」は、どんな活動をしていますか。

.....

2. 「ホームドア」を作ったとき、川口さんは何をしていましたか。

.....

3. 「ホームドア」は、一番最初は、何人で活動していましたか。

.....

4. 川口さんと松本^{まつもと}さんは、どうやって知り合っていましたか。

.....



空いたところに、どの言葉^{ことば}が入りますか。リストから正しいものを選びなさい。(10 ~ 22 行目)

「ホームドア」はホームレスの人におべんとうを【-5-】活動をしています。
また、ホームレスの人が【-6-】場所もあります。

「シェア・サイクル」は、市民に自転車を【-7-】ビジネスです。ホームレス
の人は、ここで仕事を【-8-】ことができます。

- | | | | | |
|----|-------|--------------------------|----|-----|
| 5. | 【-5-】 | ☐ | A. | 貸す |
| 6. | 【-6-】 | ☐ | B. | 売る |
| 7. | 【-7-】 | ☐ | C. | とまる |
| 8. | 【-8-】 | ☐ | D. | さがす |
| | | | E. | 持つ |
| | | | F. | 配る |
| | | | G. | 借りる |
| | | | H. | 会う |



次の意味の^{ことば}言葉を 23 ～ 26 行目から さがしなさい。

9. 予定

.....

10. ご飯を食べる所

.....

11. 体に良い

.....

12. お金がないこと

.....



問題 B — ゆかたで一日学校生活

リストから正しいものを選んで、文を完成しなさい。(第 1 ～ 2 段落)

13. 日本の 7 月は ... ☐

14. 「ゆかたデー」は ... ☐

15. 高校生の生活は ... ☐

16. 「ゆかたデー」の目的は ... ☐

A. 大学入試に大きく えいきょう されています。

B. 暑くて、すごしにくいです。

C. 毎年行われています。

D. 最近、大変なことが続いています。

E. 生徒の一日を明るくすることです。

F. 先生も和服で学校に行きます。

G. 生徒が洋服の気安さを実感できる点にあります。

H. わくわくする行事がたくさんある時期です。

第 3 段落目から言葉を見つけて、文を完成しなさい。

17. 生徒は自分で、..... 決めることができました。

.....

18. 朝、..... とき、ゆかたを着ている生徒も、制服を着ている生徒もいました。

.....

19. 着つけが上手な生徒は、ほかの生徒に、ゆかたの あげました。

.....



20. 正しいものを4つ選びなさい。(第4～6^{だんらく}段落)

[4]

☐

A. 「ゆかたデー」の日は、特別な授業もゆかたを着てうけました。

☐

B. 七夕は、七月七日から七日間行われる祭りです。

☐

C. 学者によって、「七夕」をどうして「たなばた」と読むか、意見がちがいます。

☐

D. この日はゆかたを着るだけではなく、ゆかたについての勉強もしました。

E. 「七夕」には、白い紙に黒い文字で願い事を書くのが、日本の^{でんとう}伝統です。

F. 願い事を書くのは普通^{ふつう}子どもですから、高校生ははずかしくて書きませんでした。

G. 願い事の紙は、教室のけいじばんに はります。

H. 家族のけんこうを望む願い事がありました。



正しいものを選びなさい。

21. 生徒は、化学の授業では、何を心配していましたか。（第 3 ^{だんらく} 段落）

☐

- A. 実験がうまくいかないこと
- B. ゆかたに薬品をつけてしまうこと
- C. ゆかたでは、速く動けないこと
- D. げたが うるさくて、先生の注意が聞けないこと

22. 「ゆかたデー」を通して、川上さんは、どんなことを思いましたか。（第 5 ^{だんらく} 段落）

☐

- A. ほかの国の ^{でんとう} 伝統についても知りたかった。
- B. 着てみて着心地の良さが分かった。
- C. あせをかいて、はずかしかった。
- D. 先生たちにも楽しんでほしかった。

23. 森本さんが安心してゆかたを着たのは、どうしてですか。（第 5 ^{だんらく} 段落）

☐

- A. 人前で着なくてもよかったので
- B. 着つけを教えてくれる先生がいたので
- C. 日本の ^{でんとう} 伝統を大切にする人が多いので
- D. ^{どうきゅうせい} 同級生のみんなといっしょに着たので



問題 C — コンビニの^{えいぎょう}営業時間、見なおし

質問に答えなさい。

24. 今、コンビニの 24 時間^{えいぎょう}営業が考えなおされているのは、どうしてですか。文中から 1 つ書きなさい。

.....

25. 東大阪^{おおさか}のセブン・イレブンを夜閉めると決めたのは、だれですか。

.....

26. 本社は この はんだんについて、どんな意見を持ちましたか。

.....

- ^{かせん}下線の^{ことば}言葉は、何を意味していますか。文中の^{ことば}言葉を使って、答えなさい。

27. そこころは、...(12 行目)

.....

28. このような考えかた...(14 行目)

.....

29. これについて、...(14 行目)

.....



下の文は、正しいですか、正しくないですか。□の中に○をつけなさい。それは、なぜですか。テキストの中の言葉^{ことば}で書きなさい。両方^{えいぎょう}できて【1点】です。

30. コンビニにとって、24時間^{えいぎょう}営業しなくなるのは、利点ばかりです。

- ☐ 正しい 理由：
- ☐ 正しくない

31. 今まで、コンビニの店内をきれいにするのは、夜の仕事でした。

- ☐ 正しい 理由：
- ☐ 正しくない

32. いつものコンビニが閉まっていれば、お客さんは ちがうコンビニに行くかもしれません。

- ☐ 正しい 理由：
- ☐ 正しくない

33. コンビニが一晩中明るいのは、近所の人たちにとって、めいわくです。

- ☐ 正しい 理由：
- ☐ 正しくない



正しいものを選びなさい。(12 ～ 24 行目)

34. 1970 年代、日本の^{けいざい}経済はどうでしたか。

☐

- A. エネルギーが足りなくて、こまっていた。
- B. お金がないので、必要な物だけを買った。
- C. 働く時間が短くて、生活に ゆとりが あった。
- D. どんどん発展して、物が多く作られていた。

35. 今、多くの人は買い物をするとき、どう考えていますか。

☐

- A. 安い物をたくさん買いたい。
- B. 外国から^{ゆにゆう}輸入された物を買いたい。
- C. 自分の ^{こせい}こせいに合った良い物を買いたい。
- D. なるべく友だちと同じ物を買いたい。

36. 日本の人は今、仕事に対してどんな^{たいど}態度を持っていますか。

☐

- A. みんなと たくさん しゃべって、のんびり楽しく働こう。
- B. 会社が^{せいこう}成功するなら、がんばって遅くまで働こう。
- C. お金をたくさん もうけたいから、たくさん^{ざんぎょう}残業しよう。
- D. 働く時間はしっかり働いて、時間通りに帰ろう。

37. 日本の^{けいざい}経済の今後の^{かだい}課題は何ですか。

☐

- A. エネルギーの かくほ
- B. ^{ろうどうりよく}労働力の かくほ
- C. ^{げんざいりょう}原材料の かくほ
- D. 物流手段の かくほ



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

