

© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Japanese B – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Japonais B – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Japonés B – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

24 October 2023 / 24 octobre 2023 / 24 de octubre de 2023

Zone A morning	Zone B morning	Zone C morning
Zone A matin	Zone B matin	Zone C matin
Zona A mañana	Zona B mañana	Zona C mañana

1 h

Text booklet – Instructions to candidates

- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet accompanies paper 2 reading comprehension.

Livret de textes – Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret accompagne la partie de l'épreuve 2 portant sur la compréhension écrite.

Cuadernillo de textos – Instrucciones para los alumnos

- No abra este cuadernillo hasta que se lo autoricen.
- Este cuadernillo acompaña a la parte de comprensión de lectura de la prueba 2.

問題 A

著作権上の理由により削除。

著作権上の理由により削除。

問題 B

ゆかたで一日学校生活

- 1 みなさんは七月といえば、どんなイメージがありますか。夏休み。海。花火。七夕。いろいろと楽しいことが頭にうかぶでしょう。
- 2 ある高校では今年初めて、七月七日に「ゆかたデー」を行いました。「ゆかたデー」は名前のとおり、先生も生徒もゆかたを着てすごす一日です。先生たちは、ここ二年つらい体験をしてきた生徒たちに、少しでも笑顔^{え がお}になってほしいと、この日を計画しました。
- 3 ゆかたを着るか着ないかは生徒の自由でした。朝から ゆかたを着て登校^{とうこう}する生徒もいましたし、学校に来てから着がえる生徒もいました。ゆかたを着るのは初めてだという生徒も何人かいました。その生徒たちは、ゆかたの着つけ^{とく けい}が得意な生徒に着かたを教えてもらいました。もちろん授業中も きれいな ゆかたを着ています。そのため、生徒は、化学の授業では薬品をこぼさないように、注意ぶかく実験をしていました。
- 4 七月七日は「七夕」という日本の祭りです。「ゆかたデー」の日には、七夕や ゆかたについての特別な授業もありました。「七夕」はどうして「たなばた」と読むのか、いろいろな説を勉強しました。七夕は七月七日に行われる祭りだから、そういう読みかたになったという説もあります。日本では、七夕の日に様々な色^{さまざま}の小さな紙に願い事を書いて、たけに かざります。高校生も「家族がみんな元気でいますように」「大学入試に ^{にゆうし}うかりますように」「学校^{え がお}のみんなが笑顔でいますように」などと、願い事を書きました。また、放課後^{ほう か ご}、ゆかた すがたで町の七夕祭りに行く生徒もいました。
- 5 生徒に「ゆかたデー」の感想^{かんそう}を聞くと、川上さんは、「ゆかたを初めて着ましたが、すずしいし、かっこいいと思いました。」と言いました。森本さんは、「人前でゆかたを着るのは はずかしいと思っていましたが、たくさんの友だちが ゆかたを着ていた^{でんとう}ので、安心して着ることができました。これからも日本の伝統^{でんとう}を大切にしたいです。」と話しました。
- 6 「ゆかたデー」は先生も生徒も、みんなが楽しめるイベントになりました。

問題 C

コンビニの^{えいぎょう}営業時間、見なおし

日本では、最近まで、コンビニは 24 時間開いているのが普通^{ふつう}でした。でも、今、24 時間^{えいぎょう}営業が見なおされています。働く人の数が足りないことや、働く人の けん

5 こうを考えていることが理由です。

一番最初に 24 時間^{えいぎょう}営業をやめたのは、東大阪市^{おおさか}のセブン・イレブンの店長でした。本社からは反対されましたが、店長は「働く人がどうしてもいない」という

10 理由で、夜は店を閉めることにしました。長い間いっしょにアルバイトをしていた大学生が 5 人、同時に卒業してアルバイトをやめてしまったのです。

コンビニが 24 時間^{えいぎょう}営業を始めたのは、1970 年代です。そのころは、日本の^{けいざい}経済が成長^{りそ}していて、物をたくさん買うのが理想でした。しかし、ここ 20 年ぐらいでこのような考えかたが変わってきました。これについて、ある^{けいざい}経済学者は「日本人の考えかたは、一世代でずいぶん変わりました。今は、良いと思った物を買うなど、自分の好きな物と しっかり むき合う人が ふえています。また、仕事でも、長い時間働くのではなく、こうりつ よく働くことが重視^{じゅうし}されています。」と説明しています。

24 時間^{えいぎょう}営業をやめるコンビニには、不安^{ふあん}もあります。例えば、今まで深夜^{しんや}にしていた店のそうじや商品^{しょうひん}ならべの時間がなくなります。そのうえ、24 時間開いている店にお客さんが行ってしまう心配もあります。また、地域^{ちいき}の人たちにとっても、夜もずっと明るいコンビニは近所の安全にも つながっています。

しかし、日本は今人口が へっているので、これから働き手の数はどんどん少なくなっていくと思います。この新しい世^{けいえい}の中で、どのように店を経営していくのかが今後の課題^{かだい}です。



Disclaimer/Avertissement/Advertencia:

Content used in IB assessments is taken from authentic, third-party sources. The views expressed within them belong to their individual authors and/or publishers and do not necessarily reflect the views of the IB.

Le contenu utilisé dans les évaluations de l'IB est extrait de sources authentiques issues de tierces parties. Les avis qui y sont exprimés appartiennent à leurs auteurs et/ou éditeurs, et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'IB.

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB.

References/Références/Referencias:

問題 B KTC Gakuen Oozora High School, 2021. 「[Event] Have you ever gone to school in a yukata?」 [online] Available at: <https://www.ktc-school.com/campus/okayama/blog/20210709-163000.php> [Accessed 14 February 2023]. Source adapted.

問題 C 佐藤美咲, 2020. 「24 時間営業の見直し、どう思う？」 『朝日中高生新聞』 1 March. P. 1. Source adapted.
[convenience store image] Getty, [online] Available at: <https://www.gettyimages.co.uk/detail/photo/young-man-doing-some-shopping-and-salesclerk-at-royalty-free-image/484372469?adppopup=true> [Accessed 9 May 2023].