

# Esquema de calificación

**Mayo de 2024**

**Sistemas Ambientales y Sociedades**

**Nivel Medio**

**Prueba 1**

© International Baccalaureate Organization 2024

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2024

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2024

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

## Detalles de la asignatura: Esquema de calificación de la Prueba 1 del Nivel Medio de Sistemas ambientales y sociedades

### Asignación de puntos

Los alumnos deben responder **TODAS** las preguntas. Total = **[35]**.

1. Un esquema de calificación suele contener más puntos o elementos de calificación que el total de puntos permitido. Ello se hace de forma intencionada.
2. Cada punto o elemento de calificación va descrito en una línea separada y su conclusión se indica mediante el signo de “punto y coma” (;).
3. Una respuesta o redacción alternativa se indica en el esquema de calificación mediante una barra diagonal (/). Se puede aceptar cualquier variante de redacción incluida.
4. Las palabras entre paréntesis ( ) en el esquema de calificación no son necesarias para obtener el punto posible.
5. Las palabras subrayadas son esenciales para obtener el punto en cuestión.
6. El orden de los puntos de calificación no tiene relevancia con respecto al esquema de calificación, salvo que se indique lo contrario.
7. Si la respuesta del alumno tiene el mismo “significado” o puede interpretarse claramente como de una relevancia, grado de detalle o validez equivalentes a los puntos incluidos en el esquema de calificación, deberá concederse el punto. Si dicho punto se considerara especialmente relevante en una pregunta, se enfatizará mediante la indicación **OWTTE** (= “o palabras a tal efecto”, siglas de la expresión original en inglés “*or words to that effect*”).
8. Tenga presente que muchos alumnos escriben sus exámenes en un segundo idioma, distinto a su lengua materna. Una comunicación efectiva es más importante que la precisión gramatical.
9. De vez en cuando, un apartado de una pregunta puede requerir una respuesta que precise una serie de puntos de calificación consecutivos. Un error cometido en el primer punto de **calificación** deberá conllevar su penalización correspondiente. No obstante, si la respuesta incorrecta se usa correctamente en los sucesivos puntos de calificación, entonces deberán concederse puntos de **seguimiento** o **consecución**. Al realizar la calificación, indicarlo añadiendo la expresión **ECF** (error arrastrado hacia delante, siglas de la expresión original en inglés “*error carried forward*”) en el examen escrito.
10. **No** penalice a los alumnos por errores en las unidades o en los decimales significativos, **a menos** que ello se indique expresamente en el esquema de calificación.

1. (a) En relación con la **figura 1(e)**, identifique **un** tipo de vegetación que se encuentre en los ecosistemas de la Región florística del Cabo. [1]

fynbos/bosque/karoo suculento/matorral/plantas vasculares;

- (b) En relación con la **figura 1(d)** y la **figura 1(e)**, resuma por qué la Región florística del Cabo tiene una diversidad vegetal tan alta. [2]

- a. variedad de biomas/ecosistemas/tipos de hábitats (desde montañas hasta matorrales semiáridos o dunas costeras) / variedad de nichos ecológicos;
- b. ... debido a las variaciones en la topografía/altitud/ amplia variedad de zonación altitudinal;
- c. ... debido a la variedad de climas / amplio rango de condiciones climáticas;
- d. Aislamiento geográfico de la Región Floral del Cabo que limita la competición de especies no nativas;

**Nota:** No aceptar respuestas como “elevada precipitación/temperatura” o otras respuestas que se centren en altos niveles de productividad en lugar de altos niveles de diversidad de plantas.

No aceptar “debido a los esfuerzos de conservación en la zona / área muy grande de tierra / debido a las condiciones geológicas”.

- (c) En relación con la **figura 1(e)**, calcule el porcentaje de especies vegetales que se encuentran únicamente en la Región Florística del Cabo. [1]

$(6200/9000 \times 100) = 68,89/68,9/69$  (%)

**Nota:** Aceptar respuestas en las que haya un punto o una raya encima del último “8” en 68,8/68,88 ya que esto indica que el “8” es periódico.

No aceptar un redondeo incorrecto.

- (d) Indique **un** servicio proporcionado por el capital natural en la Región Florística del Cabo. [1]

absorbe el dióxido de carbono/ sumidero de carbono / producción de oxígeno / regulación del clima / reserva de agua / filtra el agua / elimina/filtra los contaminantes del aire / asimilación de desperdicios / defensas contra inundaciones / protección frente a la erosión del suelo / proporciona polinizadores/polinización / áreas para actividades al aire libre (valor estético)/actividad espiritual/cultural (ej. Plantas de uso medicinal) / proporciona habitat (comida/agua);

**Nota:** No aceptar productos/bienes tangibles que generan un beneficio ej. (venta de) te / madera / turismo”.

Si se identifica el te, la respuesta debe indicar que éste se usa como comida y no como un bien comercial Ej. No aceptar solamente “(Roobios) te”.

No aceptar solamente “purificación del aire / filtra contaminantes”.

Aceptar otras respuestas razonables.

2. (a) Explique por qué las especies invasivas pueden llegar a causar una erosión del suelo.

[3]

- a. las especies invasivas pueden tener una menor área de follaje/dosel arbóreo lo que conlleva a un incremento de la velocidad y el volumen de las escorrentías que provocan la erosión;
- b. las especies invasivas pueden cambiar la biota del suelo lo que afecta a la estructura del suelo, haciéndolo más proclive a la erosión;
- c. las comunidades de especies invasivas pueden ser más susceptibles al fuego que las especies nativas (que están adaptadas al entorno) exponiendo el suelo a la erosión (por el viento/agua);
- d. los incendios son más intensos/extensos (arden más tiempo y a temperaturas más altas) lo que causa una pérdida de los matorrales superiores/sistema de raíces, exponiendo el suelo a la erosión (por el viento/agua);
- e. las plantas invasivas absorben grandes cantidades de agua, lo que lleva a una desertificación y al suelo a ser más proclive a su erosión (por el viento/agua);
- f. las plantas invasivas pueden absorber diferentes minerales, lo que altera el contenido en nutrientes de los suelos causando la muerte a la vegetación local y exponiendo el suelo a la erosión (por el viento/agua);
- g. la pérdida de vegetación debido a los incendios/desertificación/cambio de nutrientes/falta de agua puede producir la pérdida de raíces que mantienen al suelo unido (resultando en su erosión);
- h. las especies invasivas/hervíboros pueden pastorear excesivamente las plantas nativas, exponiendo el suelo a la erosión (por el viento/agua);
- i. las especies invasivas pueden aplastar el suelo, destruyendo las raíces que mantienen el suelo unido (lo que resulta en su erosión) / las especies invasivas pueden aplastar el suelo y compactarlo, lo que incrementa la escorrentía en la superficie y la erosión del suelo;
- j. las especies invasivas pueden introducir enfermedades que mantienen a las plantas nativas dejando a los suelos expuestos a la erosión (por el viento/agua);
- k. el crecimiento comercial de las especies invasivas puede llevar a una excesiva irrigación que resulte en el lavado de la capa superior del suelo;

**Nota:** Para dar el punto, la respuesta debe de estar relacionada con la erosión del suelo con una explicación clara.

No aceptar respuestas que hagan referencia a “degradación de la calidad del suelo/debilidad del suelo” en lugar de la “erosión del suelo”.

No aceptar “la eliminación de las plantas invasivas causa la erosión del suelo”.

- (b) Sugiera por qué la estrategia mostrada en la **figura 2(c)** puede ser polémica. **[1]**
- a. las especies invasivas proporcionan madera/empleo en las plantaciones;
  - b. las especies invasivas proporcionan zonas para actividades al aire libre/valor estético;
  - c. su eliminación reduce la biodiversidad/diversidad de habitats/ elimina habitats / las especies invasivas pueden ser Fuente de comida para otras especies;
  - d. su eliminación reduce los sumideros de carbono / talar árboles libera carbono a la atmósfera;
  - e. su eliminación puede llevar a la erosión del suelo;
  - f. las especies invasivas tienen un valor intrínseco/bioderechos / va en contra de creencias ecocéntricas / es controvertido desde el punto de vista ético ya que prioriza una vida respect a otra;
  - g. puede resultar costoso eliminar las especies invasivas;
  - h. la eliminación de las especies invasivas puede eliminar accidentalmente especies nativas;

**Nota:** No aceptar solamente “causa deforestación / eliminar las especies invasivas las pone en peligro”.

No aceptar “uso de herbicidas/químicos / daños al ecosistema/entorno”.

- (c) Resuma la función de la protea gigante como una especie emblemática. **[2]**
- a. la protea es una especie popular/bien conocida/attractiva / es la flor nacional de Sud África;
  - b. ... esto puede ser usado para promover/animar los esfuerzos de conservación / usado para despertar la conciencia sobre la conservación a través de la educación;
  - c. es útil para promocionar la recaudación de fondos para la conservación de la protea/conservación de otras especies;
  - d. mediante la protección de todo el bioma/hábitat/ecosistema/otras especies también están protegidas;

3. (a) Identifique **una** ventaja y **un** inconveniente en el diseño del Parque nacional Montaña de la Mesa.

[2]

<p>Ventaja: <b>[1 max]</b></p>	<p>área (relativamente) grande; incluye muchos ecosistemas diferentes / incluye ecosistemas terrestres y costeros / incluye variedad de hábitats; (diseñados para incluir) un elevado número de especies endémicas/elevada diversidad de especies; Incluye tierras importantes para la cría así como viveros;</p>
<p>Inconveniente: <b>[1 max]</b></p>	<p>grandes zonas de efecto borde / muchos bordes / elevada relación borde-superficie; gran área/muchos bordes hace difícil controlar el turismo/las actividades recreacionales/patrullar para detectar actividades ilegales (ej. la caza furtiva)/especies invasivas; fragmentado (por áreas urbanas) / interdisperso/mezclado dentro de los entornos urbanos / no hay corredores que conecten las áreas de vida salvaje/puentes; la cercanía a las áreas urbanas incrementa el riesgo de la caza furtiva/muertes de animales por accidentes de carretera / la cercanía a la áreas urbanaspuede incrementar la exposición a la contaminación (del aire urbana) o la falta de zonas de amortiguación; la proximidad a las áreas urbanas plantea riesgos/desafíos para la gestión de los incendios; incluye zonas marinas restringidas y áreas marinas protegidas en las cuales no se puede pescar y estas zonas podrían haber sido una fuente de comida/ingresos para la población local;</p>

**Nota:** Para las ventajas, no aceptar solamente “incluye zonas marinas protegidas/zonas marinas restringidas/varias formas de paisaje / incluye la zona de distribución de la rana fantasma de la Montaña de la Mesa”.

Para los inconvenientes, no aceptar los impactos del turismo como contaminación. La pregunta se centra en el diseño del parque nacional.

Para los inconvenientes, no aceptar solamente “cercano a áreas urbanas / el parque está desperdigado / una gran área es difícil de gestionar / riesgo de expansión/invasión urbana”.

- (b) Explique por qué son altas las tasas de productividad en las aguas costeras alrededor de la península del Cabo. [2]
- a. (cuando se encuentran dos corrientes) causando un afloramiento/mezcla de aguas, se produce una liberación de nutrientes, los elevados niveles de nutrientes aumentan los niveles de producción (primaria) / confluencia de corrientes oceánicas mezcla nutrientes y aguas de diferentes temperaturas mejorando la productividad;
  - b. las aguas someras permiten que penetre la luz y, por consiguiente, se produce una elevada fotosíntesis;
  - c. la liberación de nutrientes en aguas costeras que llegan de fuentes terrestres - por ejemplo, aguas residuales - podría aumentar la productividad (primaria);
  - d. una productividad más alta (en cualquier nivel de la cadena/red trófica) hace que haya más energía disponible / transfiere más energía a los organismos a lo largo de la cadena trófica;
  - e. la variedad de habitats marinos apoya la variedad de especies/nichos ecológicos que contribuyen a que hayan redes tróficas complejas y, en conjunto un alta productividad;
  - f. las áreas marinas protegidas/restringidas proporcionan un santuario/área de Crianza para que las especies crezcan lo que incrementa la productividad (secundaria) /uso de permisos/cuotas/restricciones pesqueras permite que las existencias de peces (inmaduros/jóvenes) crezca e incremente la productividad (secundaria);

**Nota:** No aceptar solamente “se gestiona la pesca / restricciones en la pesca / uso de permisos”.

No aceptar solamente “área/hábitat protegida”.

No aceptar “una elevada biodiversidad conlleva una elevada productividad”.

No aceptar “las restricciones en la pesca ayudan a que las especies progresen”.

- (c) Identifique **un** criterio empleado por la IUCN que podría haber contribuido al cambio en la clasificación de la rana fantasma de Montaña de la Mesa de ‘en peligro de extinción’ (1994) a ‘en peligro crítico de extinción’ (2004). [1]
- a. reducción del tamaño de la población / disminución en el número de individuos maduros/adultos;
  - b. reducida zona de distribución geográfica/ reducida extensión donde está presente / área de ocupación reducida;
  - c. reducción en el hábitat / pérdida de calidad del hábitat;
  - d. incremento del nivel de fragmentación del hábitat;
  - e. incremento de la probabilidadde extinción en estado salvaje;

**Nota:** Para otorgar la puntuación, la respuesta debe tener una palabra compartiva, ej: solamente “población” no tiene el punto, en cambio “reducción de la población” sí que obtiene el punto.

Aceptar respuestas que estén relacionadas con la pérdida de habitat, ej. Reducción de los emplazamientos fluviales/los arroyos están propensos a secarse/reducción del habitat debido a los incendios/pérdida de arroyos debido a la construcción.

No aceptar solamente “las ranas están en peligro por los incendios/construcción/especies invasivas”.

No aceptar solamente “reducción en las especies”.

No aceptar “densidad de población”.

- (d) Describa cómo se podría monitorizar un factor abiótico concreto en el hábitat acuático de la rana fantasma de Montaña de la Mesa. [2]
- a. por ejemplo, medir los niveles de oxígeno disuelto/demanda biológica de oxígeno (DBO)/pH/temperatura/turbidez/sólidos en suspensión/nitratos/fosfatos/sólidos totales disueltos (STD)/conductividad/caudal de agua/nivel del agua/penetración de la luz empleando un método/instrumento apropiado (sonda de oxígeno/pH / disco Secchi);
  - b. muestrear en emplazamientos representativos del área / tomar muestras en múltiples sitios;
  - c. tomar muestras/medidas a intervalos regulares para monitorizar cualquier cambio;

**Nota:** No dar el punto si solamente se menciona un factor abiótico del punto a. Solamente puntuar respuestas que estén relacionadas con factores abióticos acuáticos ej. no puntuar "incendios".  
ECF para b. y c. si se menciona un parámetro incorrecto.

4. (a) Sugiera **dos** razones por las cuales la población de pingüinos africanos en la playa de Boulders ha aumentado significativamente desde 1982. [2]
- a. debido a la ausencia de zonas/ubicaciones dentro de las zonas marinas protegidas o a la reducción de la competencia de la pesca humana, ha dado lugar a una mayor fuente de alimento;
  - b. El área alrededor de la playa de Boulders forma parte del parque nacional de Montaña de la Mesa lo que proporciona un hábitat seguro para los pingüinos/mitiga la amenaza de las actividades humanas/controla el acceso a las áreas de anidación (lo que resulta en una reproducción exitosa) / el hábitat de los pingüinos está protegido;
  - c. protección ofrecida en el emplazamiento debido al valor como atracción turística / las inversiones del turismo se pueden dirigir a la conservación del hábitat/ecosistema de los pingüinos (ej. restauración del hábitat/programas de rescate y rehabilitación/estructuras de anidación artificial);
  - d. playas/hábitats adecuadas para el anidamiento;
  - e. Bajo número de depredadores/orcas/lobos marinos / ausencia de enfermedades que podrían limitar el crecimiento;
  - f. Falta de competición con otras especies por los recursos alimentarios / gran cantidad de recursos alimentarios disponibles;
  - g. el cambio climático puede respaldar una producción de huevos más frecuente (ya que las condiciones pueden permitir a estas aves nidificar durante todo el año);
  - h. los pingüinos se reproducen rápidamente y tienen unas tasas de éxito reproductivo elevadas / los pingüinos podrían ser especies tipo r;

**Nota:** No aceptar solamente "los pingüinos están protegidos".  
No aceptar solamente "disponibilidad de espacio/hábitat /la playa está protegida por la legislación / migración de los pingüinos".

(b) Resuma cómo puede impactar el cambio climático en el suministro de alimentos para los pingüinos alrededor de la costa sudafricana.

[1]

- a. reducción en la mezcla ya que la cinta transportadora oceánica se está ralentizando/reduce los nutrientes disponibles para el fitoplancton y en consecuencia reduce la cantidad de presas ( y esto limita los recursos alimentarios para los pingüinos);
- b. el cambio climático está alterando las corrientes alrededor del cabo y los bancos de peces se están desplazando a áreas más allá de la zona de alimentación de los pingüinos / hay un desplazamiento de la población de presas (arenques/anchos);
- c. las temperaturas más cálidas del agua marina está desplazando a las presas hacia aguas más frías/el polo sur / las especies que son presas (arenques/anchos) no son capaces de sobrevivir/adaptarse a las aguas más cálidas /las aguas más cálidas pueden reducir los niveles de oxígeno disuelto en el agua, lo que afectará negativamente al (plancton y) a los peces/población de presas;
- d. las temperaturas más cálidas del océano pueden atraer a otras especies lo que incrementaría el número de presas presenciales;
- e. el cambio climático puede llevar a una mayor competencia por la comida de las nuevas especies que lleguen a el área;
- f. las temperaturas más cálidas del océano pueden resultar en un crecimiento limitado del plancton lo que a su vez reducirá el número de presas;
- g. las temperaturas más cálidas del océano pueden resultar en un crecimiento del plancton lo que a su vez aumentará el número de presas;
- h. las temperaturas más cálidas del océano pueden reducir la tasa de éxito de la anidación y las tasas de supervivencia de los peces, lo que llevará a un declive en los recursos alimentarios para los pingüinos;
- i. la acidificación de los océanos puede impactar negativamente en el plancton y al final reducir los recursos alimentarios para los pingüinos;

**Nota:** La respuesta debe estar conectada al incremento/disminución de las presas/recursos alimentarios.

(c) En relación con la **figura 4(b)**, resuma por qué una disminución en la población de orcas en el área podría causar una disminución en el número de individuos de pingüino africano.

[1]

- a. (la reducción de orcas), implica un aumento de lobos marinos y, por tanto, un aumento de depredadores del pingüino;
- b. el incremento de la población de los lobos marinos, incrementa la competencia por los alimentos del pingüino (sardinias);

5. (a) Resuma **una** razón para la variación en la cantidad de agua almacenada en los embalses (represas), tal como se indica en la **figura 5**.

[1]

- a. entrada fluctuante/periódica/estacional de precipitaciones de lluvia;
- b. extracción fluctuante/periódica/estacional para uso agrícola/urbano;

**Nota:** No aceptar solamente “menos lluvia / más lluvia / uso agrícola / precipitaciones poco frecuentes”.

(b) Resuma **una** razón para la variación en el uso agrícola del agua, tal como se indica en la **figura 5**.

[1]

- a. se requiere más agua cuando hay menos precipitaciones de lluvia / menos agua es extraída cuando llueve;
- b. se requiere más agua cuando las temperaturas (mensuales) son más altas (como se muestra en la figura 1d) ya que se incrementa la evaporación del suelo/plantas;
- c. (la plantas requieren más agua cuando están creciendo, por este motivo) hay mayor uso de agua en la estación de crecimiento / las plantas requieren más agua durante la fotosíntesis;

**Nota:** BOD si se elige una estación incorrecta per una razón apropiada se proporciona.

(c) Resuma **dos** estrategias que podrían haberse utilizado para reducir el uso urbano de agua, tal como se indica en la **figura 5**.

[2]

- a. campaña para educar al público a reducir el uso ej. animar a cambios individuales de hábitos que reduzcan el consumo de agua ;
- b. promover el uso/usar de dispositivos para el ahorro de agua;
- c. reemplazar césped/patios/pasto con especies tolerantes a la sequía/ jardinería de secano;
- d. reciclar/reutilizar el agua/aguas grises;
- e. uso del almacenamiento del agua de lluvia mediante barriles;
- f. mejoras en las infraestructuras para reducir las pérdidas/filtraciones;
- g. imposición de cuotas/ restricciones en el uso del agua;
- h. instalación/uso de contadores de agua para animar a utilizar menos agua / tarifas del agua que aumentan con un mayor uso de agua / incremento de los precios del agua;
- i. cambio de industrias que hacen un uso intensivo del agua a otras que no hacen un uso intensivo ej. negocios en el ámbito de los servicios (en las áreas urbanas);
- j. promover el uso de piscinas públicas en lugar de piscinas privadas/domésticas;

**Nota:** No aceptar "disminución de la población".

No aceptar solamente ejemplos sin una referencia a la estrategia.

No aceptar métodos que incrementan el suministro de agua. Ej. uso de plantas desalinizadoras.

Aceptar otras respuestas razonables.

6. Evalúe cómo podrían influir probablemente los cambios previstos en el suministro de energía, indicados en la **figura 6**, en las emisiones de carbono en Ciudad del Cabo.

[3]

*Pros – reducen las emisiones de carbono [2 max]*

- a. una disminución en el uso de carbón con altas emisiones reducirá las emisiones de carbono / el cambio (de carbón de altas emisiones) a carbón con emisiones bajas de azufre, reducirá en conjunto las emisiones de carbono;
- b. una disminución del carbón (ambos tipos, de altas emisiones y con emisiones bajas de azufre) tenderá a reducir las emisiones de carbono / hay una ligera tendencia a disminuir el uso de fuentes de carbón;
- c. el aumento de producción de energía nuclear/eólica/solar tenderá a reducir las emisiones de carbono;

*Cons – incrementa las emisiones de carbono [2 max]*

- d. un aumento global de la producción de energía tenderá a incrementar las emisiones de carbono debido a la construcción/mantenimiento/extracción / la producción de baterías para las energías renovables requiere de la extracción de materiales y esto produce emisiones de carbono;
- e. el uso de carbón con bajas emisiones de azufre seguirá liberando emisiones de carbono;
- f. la proporción global de fuentes productoras de carbono se mantiene bastante constante;

**Nota:** Para obtener el punto tanto para los pros como los cons, la respuesta debe contener una conexión a las emisiones de carbono/dióxido de carbono.

Para los pros, no aceptar solamente “uso de carbón con bajas emisiones de azufre reducirá las emisiones.

La conclusión [1 max] debe ser equilibrada y debe tener los dos puntos de vista y debe emitir un claro juicio de valor. Ej. Aunque hay una planificación en el incremento del uso de las energías renovables (asociadas a unas bajas emisiones de carbono) la mayoría de la energía todavía se generará usando carbon que emite dióxido de carbono.

La conclusión no es obligatoria y los 3 puntos se pueden lograr si se consideran ambos, los pros y los cons.

7. Discuta cómo podrían influir probablemente las estrategias de gestión en Ciudad del Cabo y en el Parque nacional Montaña de la Mesa en la conservación de especies dentro de la Región Florística del Cabo.

[6]

***Ventajas [4 máx.]:***

- a. El parque nacional es un área protegida que asegura que los hábitats/especies están protegidos del desarrollo/actividades destructivas/caza;
- b. El turismo puede ayudar a generar fondos para proyectos de conservación / el turismo puede ayudar a promover la concienciación sobre la conservación/administración ambiental;
- c. la eliminación de especies invasivas alóctonas reduce la competencia con las especies nativas / la eliminación de especies invasivas ayuda a conservar el agua lo que beneficiará a la conservación de otras especies (locales/nativas);
- d. la eliminación de especies invasivas elimina la contribución adicional al aumento del riesgo/alcance de los incendios;
- e. las zonas marinas sin capturas proporcionan a las especies marinas unas zonas de cría / el uso de cuotas/permisos puede ayudar a conservar las especies;
- f. las zonas sin capturas reducen la competencia por peces/alimentos entre los seres humanos y especies marinas como, por ejemplo, los pingüinos africanos;
- g. al reducirse las emisiones CO<sub>2</sub> se puede reducir el ritmo del cambio climático, que puede afectar a la disponibilidad de alimentos para los animales/las condiciones de crecimiento para las plantas / el uso de carbón con bajas emisiones de azufre disminuirá las emisiones de SO<sub>2</sub> y reducirá el daño a las especies/hábitats;
- h. trabajar con comunidades locales mejorará las oportunidades que la conservación sea exitosa/incrementará la concienciación sobre la necesidad de la conservación/incrementará los fondos disponibles;
- i. Monitorear las condiciones de los arroyos ayudará a predecir cuando las especies están amenazadas y permitirá disponer de tiempo para tomar medidas para preservar la especie / la reducción en el uso del agua, reducirá la extracción de ríos y esto será beneficioso para las especies/hábitats;

***Inconvenientes [4 máx.]:***

- j. El crecimiento de la población implicará un crecimiento urbanístico/urbanización lo que reducirá el hábitat para las especies nativas / el parque nacional está cerca de áreas urbanas en las cuales la vida salvaje puede ser dañada por la contaminación (industrial/urbana) / la proximidad a las áreas urbanas incrementa el riesgo de la caza furtiva/atropellos en las carreteras, hecho que influye negativamente en la conservación de las especies;
- k. La fragmentación del parque nacional/la falta de corredores reduce la diversidad genética debido al aislamiento, reduciendo la efectividad de las medidas para la conservación;
- l. La eliminación de las especies invasivas puede dañar a las especies nativas/causar la erosión del suelo / el uso de pesticidas/herbicidas para controlar las especies invasivas puede tener efectos nocivos con otras especies;
- m. el crecimiento de la agricultura/plantaciones reduce el hábitat para la flora y fauna silvestre / la agricultura puede contaminar por el uso de pesticidas/nutrientes/sedimentos que pueden afectar negativamente a las especies/hábitats;
- n. los turistas pueden ahuyentar a los animales en período de reproducción y cría, reduciendo así su éxito reproductivo;

- o. los turistas pueden pisotear la vegetación/las plántulas, reduciendo así la biodiversidad / las anclas de las lanchas pueden dañar el fondo marino/hábitats marinos;
- p. la extracción de agua por parte de los seres humanos puede reducir el flujo de agua en arroyos/ríos, reduciendo la calidad del hábitat para los organismos / la construcción de reservas de agua puede conllevar la pérdida de hábitat;
- q. la construcción de sitios de producción de energía de bajas emisiones, puede requerir la destrucción de la tierra, esto impactará negativamente en la biodiversidad / el uso de carbón y su extracción minera destruyen hábitats;
- r. las estrategias de gestión en el parque nacional tienen una influencia limitada en el conjunto de la conservación de las especies en la Región de Floral del Cabo ya que sólo es una pequeña proporción de toda la zona;

**Conclusión [1 máx.]** por ejemplo, "Aunque la eliminación activa de especies invasivas reduce la competencia con las especies nativas y puede ayudar a conservar las especies, la urbanización o el crecimiento de la agricultura de forma global siguen reduciendo el hábitat disponible para una conservación satisfactoria de las especies en la Región Floral del Cabo".

*Merecerá puntos toda conclusión válida que resulte explícita, equilibrada (abordando ambas partes del argumento), esté respaldada por la evidencia y establezca un juicio de valor claro. No otorgue puntos si en la conclusión únicamente se ha tomado en consideración una parte del argumento en la respuesta global.*

*Conceder [5 máx.] tanto por indicar las ventajas como los inconvenientes. Aceptar otras respuestas razonables respaldadas por la información en el cuadernillo de consulta.*

---