

© International Baccalaureate Organization 2024

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2024

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2024

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.



Chinese B – Higher level – Paper 2 – Reading comprehension
Chinois B – Niveau supérieur – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Chino B – Nivel Superior – Prueba 2 – Comprensión de lectura

6 May 2024 / 6 mai 2024 / 6 de mayo de 2024

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez ou la version simplifiée ou la version traditionnelle.
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Elija la versión simplificada o la versión tradicional.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Simplified version
Version simplifiée
Versión simplificada



文本A — 我的西藏之旅

回答下面的问题。

1. 我的第一份和第二份工作之间约相隔了多久？

.....

2. 除了车票，我还带了什么上火车？

.....

3. 我的出发地是哪个城市？

.....

4. 我搭乘青藏铁路的期望是什么？

.....

从第3行到第13行中，找出和下面意思相同的词语。

5. 模糊

.....

6. 不必担心

.....

7. 各个方向

.....



8. 居于

.....

9. 不浓厚

.....

10. 形容没有理想、混日子的人

.....

11. 选出四个正确的叙述。（从第9行到第28行）

[4]

☐

A. 我住在拉萨近郊一个传统藏式酒店里。

☐

B. 来拉萨前我并没有事先做好行程规划。

☐

C. 高原上氧气稀薄让我不时地恶心呕吐。

☐

D. 藏族人磕长头到大昭寺后站立于两旁。

E. 大昭寺前的朝圣人潮虽多但鸦雀无声。

F. 我跟着大伙儿磕头祈祷直到黄昏时分。

G. 原本心思躁动的我在拉萨心静了下来。

H. 离开拉萨后我才意识到它给我的启发。



文本B — 探索新世界

根据上下文，从选项中选出最接近下列词语的意思。

- | | | |
|------------------------|--------------------------|-------------|
| 12. 轮廓（第 1 段） | ☐ | A. 运算机率的工具 |
| 13. 按图索骥（第 1 段） | ☐ | B. 比喻依照线索寻找 |
| 14. 罗盘（第 1 段） | ☐ | C. 外侧边缘的线条 |
| | | D. 先后次序的概括 |
| | | E. 复制图表重新规划 |
| | | F. 测定方向的仪器 |

选出正确的答案。

15. 根据第一段，我们应如何面对未知的世界？

- | | |
|--------------------------|-----------|
| ☐ | A. 避免摸黑前行 |
| | B. 秉着探究精神 |
| | C. 摒弃前人知识 |
| | D. 绘制全新地图 |

16. 根据第二段，人类未来所面临的挑战包括……

- | | |
|--------------------------|------------|
| ☐ | A. 维持世界和平。 |
| | B. 工作数量减少。 |
| | C. 投资风险增高。 |
| | D. 资源分配不均。 |



判断下面叙述的对错。在方框里打勾[✓]，并以文本内容说明理由。两个部分都答对才能得[1分]。

17. 到了2030年，将有一小部分的工作是我们现在还没听过的。

☐ 对	理由：
☐ 错	.....

18. 面对变化多端的世界，学习应以学校提供的实用课程为优先选择。

☐ 对	理由：
☐ 错	.....

19. 热衷研究甲虫的学生在上大学前就开始兼职赚钱买实验器材了。

☐ 对	理由：
☐ 错	.....

20. 学习者应想想他们怎么样在社会里产生影响。

☐ 对	理由：
☐ 错	.....

21. 确保在学习中不出错是学习者达到个人目标的关键。

☐ 对	理由：
☐ 错	.....



根据文本，从选项中选出合适的段落标题。

22. [- 22 -] ☐

23. [- 23 -] ☐

24. [- 24 -] ☐

- A. 终身学习
- B. 兴趣驱动
- C. 拥有话语权
- D. 能动性
- E. 提高学习效率
- F. 提供分龄学习机会



文本C — 行道树

从第3行到第13行中，找出合适的词语或短句完成下面的句子。

25. 心里最明白我们不应该来到城市的是……

.....

26. 我们不应站在城市的飞尘里，而是应回到山上那……

.....

27. 选择站在马路旁，我们这样做简直就是……

.....

28. 我们不仅无法和同伴玩凉凉的云，且唯有的点缀……

.....



从选项中，选出合适的词语填空。

虽然我们被安排生活在嘈杂与污染的大城市里，心里是[-29-]的，但请不用表达你们的[-30-]之心。因从某种意义上而言，这是我们的抉择。年复一年，我们勤勉敬业。春天里长出嫩芽[-31-]，而在夏日里为人们[-32-]。工作虽然异常辛苦，却是神圣且有其意义的。

29. [-29-] ☐

30. [-30-] ☐

31. [-31-] ☐

32. [-32-] ☐

A. 绿化环境

B. 避寒挡雨

C. 振奋

D. 怜悯

E. 愧疚

F. 遮阳挡光

G. 惆怅

H. 美化家园

选出正确的答案。

33. “整个城市里都是繁弦急管，都是红灯绿酒”（第19行），这句话代表夜晚时……

☐

A. 大家工作繁忙。

B. 夜空繁星点点。

C. 人们寻欢作乐。

D. 几家欢乐几家愁。

34. “朝霞的旗”（第21行）指的是……

☐

A. 国旗。

B. 太阳。

C. 云彩。

D. 致敬。



35. “我们最自豪的时刻”（第24行）是……

☐

- A. 迎接黎明的到来。
- B. 看到早起的孩子。
- C. 提供新鲜的空气。
- D. 听到人们的赞美。

36. 行道树最像社会上的哪一类人？

☐

- A. 牺牲奉献
- B. 随波逐流
- C. 悲天悯人
- D. 随遇而安

37. 这篇文本的语气是……

☐

- A. 愤世嫉俗。
- B. 坦诚乐观。
- C. 伤心悔恨。
- D. 兴奋激动。



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Traditional version
Version traditionnelle
Versión tradicional



文本A — 我的西藏之旅

回答下面的問題。

1. 我的第一份和第二份工作之間約相隔了多久？

.....

2. 除了車票，我還帶了什麼上火車？

.....

3. 我的出發地是哪個城市？

.....

4. 我搭乘青藏鐵路的期望是什麼？

.....

從第3行到第13行中，找出和下面意思相同的詞語。

5. 模糊

.....

6. 不必擔心

.....

7. 各個方向

.....



8. 居於

.....

9. 不濃厚

.....

10. 形容沒有理想、混日子的人

.....

11. 選出四個正確的敘述。（第9行到第28行）

[4]

☐

A. 我住在拉薩近郊一個傳統藏式酒店裏。

☐

B. 來拉薩前我並沒有事先做好行程規劃。

☐

C. 高原上氧氣稀薄讓我不時地噁心嘔吐。

☐

D. 藏族人磕長頭到大昭寺後站立於兩旁。

E. 大昭寺前的朝聖人潮雖多但鴉雀無聲。

F. 我跟著大夥兒磕頭祈禱直到黃昏時分。

G. 原本心思躁動的我在拉薩心靜了下來。

H. 離開拉薩後我才意識到它給我的啟發。



文本B — 探索新世界

根據上下文，從選項中選出最接近下列詞語的意思。

- | | | |
|------------------------|--------------------------|-------------|
| 12. 輪廓（第 1 段） | ☐ | A. 運算機率的工具 |
| 13. 按圖索驥（第 1 段） | ☐ | B. 比喻依照線索尋找 |
| 14. 羅盤（第 1 段） | ☐ | C. 外側邊緣的線條 |
| | | D. 先後次序的概括 |
| | | E. 複製圖表重新規劃 |
| | | F. 測定方向的儀器 |

選出正確的答案。

15. 根據第一段，我們應如何面對未知的世界？

- | | |
|--------------------------|------------|
| ☐ | A. 避免摸黑前行。 |
| | B. 秉著探究精神。 |
| | C. 摒棄前人知識。 |
| | D. 繪製全新地圖。 |

16. 根據第二段，人類未來所面臨的挑戰包括……

- | | |
|--------------------------|------------|
| ☐ | A. 維持世界和平。 |
| | B. 工作數量減少。 |
| | C. 投資風險增高。 |
| | D. 資源分配不均。 |



判斷下面敘述的對錯。在方框裏打勾 [✓]，並以文本內容說明理由。兩個部分都答對才能得 [1分]。

17. 到了2030年，將有一小部分的工作是我們現在還沒聽過的。

☐ 對	理由：
☐ 錯	.....

18. 面對變化多端的世界，學習應以學校提供的實用課程為優先選擇。

☐ 對	理由：
☐ 錯	.....

19. 熱衷研究甲蟲的學生在上大學前就開始兼職賺錢買實驗器材了。

☐ 對	理由：
☐ 錯	.....

20. 學習者應想想他們怎麼樣在社會裏產生影響。

☐ 對	理由：
☐ 錯	.....

21. 確保在學習中不出錯是學習者達到個人目標的關鍵。

☐ 對	理由：
☐ 錯	.....



根據文本，從選項中選出合適的段落標題。

22. [- 22 -] ☐

23. [- 23 -] ☐

24. [- 24 -] ☐

- A. 終身學習
- B. 興趣驅動
- C. 擁有話語權
- D. 能動性
- E. 提高學習效率
- F. 提供分齡學習機會



文本C — 行道樹

從第3行到第13行中，找出合適的詞語或短句完成下面的句子。

25. 心裏最明白我們不應該來到城市的是……

.....

26. 我們不應站在城市的飛塵裏，而是應回到山上那……

.....

27. 選擇站在馬路旁，我們這樣做簡直就是……

.....

28. 我們不僅無法和同伴玩涼涼的雲，且唯有的點綴……

.....



從選項中，選出合適的詞語填空。

雖然我們被安排生活在嘈雜與污染的大城市裏，心裏是[-29-]的，但請不用表達你們的[-30-]之心。因從某種意義上而言，這是我們自己的抉擇。年復一年，我們勤勉敬業。春天裏長出嫩芽[-31-]，而在夏日裏為人們[-32-]。工作雖然異常辛苦，卻是神聖且有其意義的。

- | | | |
|------------|--------------------------|---------|
| 29. [-29-] | ☐ | A. 綠化環境 |
| 30. [-30-] | ☐ | B. 避寒擋雨 |
| 31. [-31-] | ☐ | C. 振奮 |
| 32. [-32-] | ☐ | D. 憐憫 |
| | | E. 愧疚 |
| | | F. 遮陽擋光 |
| | | G. 惆悵 |
| | | H. 美化家園 |

選出正確的答案。

33. 「整個城市裏都是繁弦急管，都是紅燈綠酒」（第19行），這句話代表夜晚時……

- | | |
|--------------------------|-------------|
| ☐ | A. 大家工作繁忙。 |
| | B. 夜空繁星點點。 |
| | C. 人們尋歡作樂。 |
| | D. 幾家歡樂幾家愁。 |

34. 「朝霞的旗」（第21行）指的是……

- | | |
|--------------------------|--------|
| ☐ | A. 國旗。 |
| | B. 太陽。 |
| | C. 雲彩。 |
| | D. 致敬。 |



35. 「我們最自豪的時刻」（第24行）是……

☐

- A. 迎接黎明的到來。
- B. 看到早起的孩子。
- C. 提供新鮮的空氣。
- D. 聽到人們的讚美。

36. 行道樹最像社會上的哪一類人？

☐

- A. 犧牲奉獻。
- B. 隨波逐流。
- C. 悲天憫人。
- D. 隨遇而安。

37. 這篇文本的語氣是……

☐

- A. 憤世嫉俗。
- B. 坦誠樂觀。
- C. 傷心悔恨。
- D. 興奮激動。



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

