

© International Baccalaureate Organization 2024

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2024

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2024

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.



Chinese B – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Chinois B – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Chino B – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

6 May 2024 / 6 mai 2024 / 6 de mayo de 2024

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez ou la version simplifiée ou la version traditionnelle.
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Elija la versión simplificada o la versión tradicional.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Simplified version
Version simplifiée
Versión simplificada

8 pages/páginas



20EP03

文本 A — 好东西，要珍惜！

从第 3 行到第 10 行中，找出和下面意思相同的词语。

1. 发表

.....

2. 产生

.....

3. 也许

.....

4. 外观

.....

5. 料理

.....

回答下面的问题（从第 8 行到第 13 行）。

6. 以前不好看的蔬菜会被怎么处理？

.....

7. 为什么说实堂咖啡馆的厨师手艺很高超？

.....



8. 带给客人新鲜体验的活动叫什么？

.....

9. 选出三个正确的叙述（从第 11 行到第 19 行）。

[3]

☐

A. 咖啡厅会邀请外面的厨师来做菜。

☐

B. 食客们很熟悉餐厅里的各种菜品。

☐

C. 咖啡厅每次活动都有不同的菜单。

D. 咖啡厅的厨师喜欢和客人说故事。

E. 参加丑食派对的人需要带蔬菜来。

F. 咖啡厅有员工专门和客人们聊天。

划线的词语指的是谁/什么？从文本中找出词语答题。

10. 他们觉得……（第 19 行）

.....

11. ……我们有……（第 20 行）

.....

12. ……为什么要求它们……（第 20 行）

.....



文本 B — 窗帘行动

从第 1 行到第 5 行中，找出合适的词语或短句完成下面的句子。

13. 去年张民在北京发生……

.....

14. 出院后的张民心情……

.....

15. 张民一起床就……

.....

16. 王建是一个……

.....

判断下面叙述的对错。在方框里打勾 [✓]，并以文本内容说明理由。两个部分都答对才能得 [1 分]（从第 1 行到第 9 行）。

17. 王建每天都会去张民的家里。

☐ 对 理由：

☐ 错

18. 拉开的窗帘让王建担心。

☐ 对 理由：

☐ 错



19. 窗帘约定是由王建在五年前发起的。

- ☐ 对 理由：
- ☐ 错

20. 晚上志愿者也会观察残疾人的窗帘。

- ☐ 对 理由：
- ☐ 错

选出正确的答案（从第 10 行到第 13 行）。

21. 王建……

- ☐ A. 经营一个慈善店。
- B. 曾经修理过火车。
- C. 很快就要退休了。
- D. 从事过特殊职业。

22. “窗帘行动”让王建……

- ☐ A. 有机会帮助别人。
- B. 想换新地方生活。
- C. 觉得工作很乏味。
- D. 变得有一些失落。

23. 窗帘行动的升级表现在……

- ☐ A. 志愿者给残疾人送菜。
- B. 残疾人买菜更加方便。
- C. 王建开了个超级市场。
- D. 王建成了活动负责人。



根据上下文，从选项中选出最接近下列词语的意思。

24. 宣传（第 14 行）

☐

A. 推广

25. 招募（第 14 行）

☐

B. 召集

26. 壮大（第 15 行）

☐

C. 宣布

D. 扩大

E. 选拔

F. 强壮



文本 C — 我的西藏之旅

回答下面的问题（从第 1 行到第 8 行）。

27. 在我 25 岁时我的第一份工作有什么变动？

.....

28. 我为什么会有空档期？

.....

29. 我的旅行是从哪里出发的？

.....

30. 我出门前有一颗什么样的心？

.....

31. 为了能放心地去旅行，我做了什么？

.....

32. 我能旅行多长时间？

.....



选出正确的答案（从第9行到第16行）。

33. 到达目的地后，我……

☐

- A. 找不到订的青旅。
- B. 到老城之外走走。
- C. 确定了旅游线路。
- D. 买了需要的地图。

34. 我在青旅呆了很多天主要是因为……

☐

- A. 饭菜质量很不错。
- B. 露台上风景很美。
- C. 没有行动的意愿。
- D. 日照太过强烈了。

35. 我在拉萨的大街上……

☐

- A. 看到虔诚的信徒。
- B. 听到很大的声音。
- C. 见到很少藏族人。
- D. 等待戴头巾的人。

从选项中，选出合适的结尾完成句子。

36. 面向大昭寺的人……

☐

37. 坐在墙根的人们……

☐

38. 日落时分的我……

☐

- A. 想回酒店休息。
- B. 觉得无欲无求。
- C. 眼神毫无内容。
- D. 去大昭寺参观。
- E. 不停地磕长头。
- F. 想和朋友聚会。



Traditional version
Version traditionnelle
Versión tradicional



文本 A — 好東西，要珍惜！

從第 3 行到第 10 行中，找出和下面意思相同的詞語。

1. 發表

.....

2. 產生

.....

3. 也許

.....

4. 外觀

.....

5. 料理

.....

回答下面的問題（從第 8 行到第 13 行）。

6. 以前不好看的蔬菜會被怎麼處理？

.....

7. 為什麼說實堂咖啡館的廚師手藝很高超？

.....



8. 帶給客人新鮮體驗的活動叫什麼？

.....

9. 選出三個正確的敘述（從第 11 行到第 19 行）。

[3]

☐

A. 咖啡廳會邀請外面的廚師來做菜。

☐

B. 食客們很熟悉餐廳裏的各種菜品。

☐

C. 咖啡廳每次活動都有不同的功能表。

D. 咖啡廳的廚師喜歡和客人說故事。

E. 參加醜食派對的人需要帶蔬菜來。

F. 咖啡廳有員工專門和客人們聊天。

劃線的詞語指的是誰／什麼？從文本中找出詞語答題。

10. 他們覺得……（第 19 行）

.....

11. ……我們有……（第 20 行）

.....

12. ……為什麼要求它們……（第 20 行）

.....



文本 B — 窗簾行動

從第 1 行到第 5 行中，找出合適的詞語或短句完成下面的句子。

13. 去年張民在北京發生……

.....

14. 出院後的張民心情……

.....

15. 張民一起床就……

.....

16. 王建是一個……

.....

判斷下面敘述的對錯。在方框裏打勾 [✓]，並以文本內容說明理由。兩個部分都答對才能得 [1 分]（從第 1 行到第 9 行）。

17. 王建每天都會去張民的家裏。

☐ 對 理由：

☐ 錯

18. 拉開的窗簾讓王建擔心。

☐ 對 理由：

☐ 錯



19. 窗簾約定是由王建在五年前發起的。

- ☐ 對 理由：
- ☐ 錯

20. 晚上志願者也會觀察殘疾人的窗簾。

- ☐ 對 理由：
- ☐ 錯

選出正確的答案（從第 10 行到第 13 行）。

21. 王建……

- ☐ A. 經營一個慈善店。
- B. 曾經修理過火車。
- C. 很快就要退休了。
- D. 從事過特殊職業。

22. 「窗簾行動」讓王建……

- ☐ A. 有機會幫助別人。
- B. 想換新地方生活。
- C. 覺得工作很乏味。
- D. 變得有一些失落。

23. 窗簾行動的升級表現在……

- ☐ A. 志願者給殘疾人送菜。
- B. 殘疾人買菜更加方便。
- C. 王建開了個超級市場。
- D. 王建成了活動負責人。



根據上下文，從選項中選出最接近下列詞語的意思。

24. 宣傳（第 14 行）

☐

25. 招募（第 14 行）

☐

26. 壯大（第 15 行）

☐

A. 推廣

B. 召集

C. 宣佈

D. 擴大

E. 選拔

F. 強壯



文本 C — 我的西藏之旅

回答下面的問題（從第 1 行到第 8 行）。

27. 在我 25 歲時我的第一份工作有什麼變動？

.....

28. 我為什麼會有空檔期？

.....

29. 我的旅行是從哪裏出發的？

.....

30. 我出門前有一顆什麼樣的心？

.....

31. 為了能放心地去旅行，我做了什麼？

.....

32. 我能旅行多長時間？

.....



選出正確的答案（從第9行到第16行）。

33. 到達目的地後，我……

☐

- A. 找不到訂的青旅。
- B. 到老城之外走走。
- C. 確定了旅遊線路。
- D. 買了需要的地圖。

34. 我在青旅待了很多天主要是因為……

☐

- A. 飯菜質量很不錯。
- B. 露台上風景很美。
- C. 沒有行動的意願。
- D. 日照太過強烈了。

35. 我在拉薩的大街上……

☐

- A. 看到虔誠的信徒。
- B. 聽到很大的聲音。
- C. 見到很少藏族人。
- D. 等待戴頭巾的人。

從選項中，選出合適的結尾完成句子。

36. 面向大昭寺的人……

☐

37. 坐在牆根的人們……

☐

38. 日落時分的我……

☐

- A. 想回酒店休息。
- B. 覺得無欲無求。
- C. 眼神毫無內容。
- D. 去大昭寺參觀。
- E. 不停地磕長頭。
- F. 想和朋友聚會。



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

