

© International Baccalaureate Organization 2024

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2024

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2024

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.



German B – Higher level – Paper 2 – Reading comprehension
Allemand B – Niveau supérieur – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Alemán B – Nivel Superior – Prueba 2 – Comprensión de lectura

6 May 2024 / 6 mai 2024 / 6 de mayo de 2024

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



Text A — Skilehrer-Mangel in der Schweiz: Gäste sollen in die Bresche springen

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

1. „In die Bresche springen“ im Titel bedeutet...

☐

- A. bei einem Job aushelfen.
- B. hoch in die Berge kommen.
- C. Touristen schnell versorgen.
- D. Skisprungunterricht geben.

Beantworten Sie die folgenden Fragen.

2. Warum wollte Noemi nach der Schule nicht gleich an die Uni?

.....

3. Welche Vorteile hat Noemis Job? Nennen Sie **einen**.

.....

4. Warum kann Noemi mehr verdienen?

.....

5. Wen unterrichtet Noemi?

.....

Worauf beziehen sich die unterstrichenen Wörter? Verwenden Sie die Wörter so wie sie im Text vorkommen.

6. So hat dessen Direktor... (Zeile 14)

.....

7. ...die etliche Skischulklassen... (Zeile 16)

.....



8. Doch viele von ihnen... (Zeile 19)

.....

9. Junge Gäste seien dafür... (Zeile 21)

.....

10. Meist unterrichten sie... (Zeile 23)

.....

Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch? Kreuzen Sie [X] das entsprechende Kästchen an und begründen Sie Ihre Antwort mit Wörtern aus dem Text. **Beide** Teile der Antwort sind notwendig, um **1 Punkt** zu bekommen.

11. Es gibt ein Mindestalter für Skilehrer.

☐ Richtig	Begründung:
☐ Falsch	

12. Skilehrer verdienen überall dasselbe.

☐ Richtig	Begründung:
☐ Falsch	

13. Heinz Anderegg ist mit früheren Besuchern als Skilehrer zufrieden.

☐ Richtig	Begründung:
☐ Falsch	

14. Riet Campell will seine Idee auf andere Bereiche anwenden.

☐ Richtig	Begründung:
☐ Falsch	



Text B — Solo für Clara

Was bedeuten die folgenden Wörter im Text? Wählen Sie die Wörter aus der Liste aus, mit denen man sie ersetzen könnte.

- | | | |
|----------------------------|--------------------------|------------------|
| 15. Stücke (Zeile 2) | ☐ | A. Medikamenten |
| 16. Traum (Zeile 3) | ☐ | B. Turnieren |
| 17. Wettbewerben (Zeile 4) | ☐ | C. Wunsch |
| 18. Konkurrentin (Zeile 6) | ☐ | D. Tests |
| 19. Mitteln (Zeile 7) | ☐ | E. Titel |
| | | F. Methoden |
| | | G. Kompositionen |
| | | H. Feindin |
| | | I. Entschluss |
| | | J. Rivalin |

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

20. Was denken Claras Eltern?

☐

- A. Sie würden Clara gerne mehr unterstützen.
- B. Clara soll besser als Beatrice werden.
- C. Sie wundern sich über Claras Motivation.
- D. Clara soll mehr üben.

21. Der Ausdruck „Glatteis hätte schmelzen können“ (Zeilen 11–12) bedeutet, dass...

☐

- A. Clara zu warm angezogen war.
- B. Clara sich eine Heizung wünschte.
- C. Clara sehr nervös war.
- D. Clara den Winter nicht mag.

22. Der Musikprofessor ist fokussiert auf...

☐

- A. seine Rente.
- B. seine Arbeit.
- C. seinen Käse.
- D. seine Bücher.



Finden Sie das passende Satzende. Verwenden Sie dazu Wörter aus **Zeilen 15–32**.

23. Für Clara war es etwas Besonderes...

.....

24. Clara begann mit dem Klavierspielen, weil...

.....

25. Der Vater war der festen Meinung: ...

.....

26. Dass man schon als Kleinkind ein Instrument lernen soll...

.....

27. Beim Musizieren entwickeln Kinder spezielle Gehirnstrukturen, ...

.....



Text C — Sollten Kurzstreckenflüge verboten werden?

Finden Sie in **Zeilen 6–16** das Wort oder die Wortgruppe mit der folgenden Bedeutung:

28. stößt aus

.....

29. schlecht für die Umwelt

.....

30. wirklich

.....

31. finanziell unterstützt

.....

32. Entfernung

.....

33. Wählen Sie die **drei** richtigen Aussagen aus.

[3]

☐

A. Katharina hofft, dass Reisen mit dem Zug komfortabler wird.

☐

B. Katharina findet, dass Zugfahren nicht staatlich gefördert werden sollte.

☐

C. Katharina erwartet, dass manche Flüge bald länger dauern könnten als Bahnfahren.

D. Ralf behauptet, dass die meisten Kurzstreckenflügen international sind.

E. Ralf argumentiert, dass viele Flughäfen gut zu erreichen sind.

F. Laut Ralf hat umweltfreundliches Bahnreisen keine Nachteile.



Wählen Sie die richtige Antwort aus.

34. Welche Aussage zum Bahnfahren in Deutschland ist laut Ralf richtig?

☐

- A.** Es gibt zu wenige internationale Zwischenstopps.
- B.** Die Züge fahren zu oft und verursachen dadurch Verspätungen.
- C.** Die Züge sind zu lang und darum langsam.
- D.** Der Fahrplan motiviert Reisende nicht zum Bahnfahren.

35. Was sollte laut Ralf verbessert werden?

☐

- A.** Einfachere Anschlüsse zwischen Flügen und ICE.
- B.** Mehr Schienenabschnitte für sehr schnelle Züge.
- C.** Weniger und dafür schnelle Zugverbindungen.
- D.** Bessere Verbindungen zu französischen Zügen.

Beantworten Sie die folgenden Fragen.

36. Was spricht am meisten gegen das Abschaffen von kurzen Flügen?

.....

37. Wie könnte man 0,7 Millionen Tonnen CO₂ sparen?

.....

38. Was sind weitere Maßnahmen zur Reduktion von CO₂? Nennen Sie **ein** Beispiel.

.....



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



08EP08