

© International Baccalaureate Organization 2024

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2024

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2024

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.



German B – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Allemand B – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Alemán B – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

6 May 2024 / 6 mai 2024 / 6 de mayo de 2024

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



Text A — Werde Energiesparmeister!

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

1. Dieser Text motiviert Schüler...

- A. online Werbung zu machen.
- B. bei einem Projekt mitzumachen.
- C. zuhause Energie zu sparen.
- D. sich für eine Jury zu bewerben.

Was bedeuten die folgenden Wörter im Text? Wählen Sie die Wörter aus der Liste aus, mit denen man sie ersetzen könnte.

2. kämpfen (Zeile 1)

- A. ordnen
- B. helfen
- C. sich engagieren
- D. einsetzen
- E. streiten
- F. verwenden
- G. beerdigen
- H. durchführen

3. pflanzen (Zeile 2)

4. nutzen (Zeile 2)

5. organisiert (Zeile 4)

Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch? Kreuzen Sie [X] das entsprechende Kästchen an und begründen Sie Ihre Antwort mit Wörtern aus dem Text. **Beide** Teile der Antwort sind notwendig, um **1 Punkt** zu bekommen. (Zeilen 6–11)

6. Nur Jugendliche dürfen mitmachen.

Richtig

Begründung:

Falsch

.....

7. Schüler können zu zweit mitmachen.

Richtig

Begründung:

Falsch

.....



8. Zuerst werden die Gewinner aus den größeren Städten ausgesucht.

<input type="checkbox"/> Richtig	Begründung:
<input type="checkbox"/> Falsch

9. Die regionalen Gewinner beginnen eine internationale Zusammenarbeit.

<input type="checkbox"/> Richtig	Begründung:
<input type="checkbox"/> Falsch

Wählen Sie das Wort aus der Liste aus, das in die jeweilige Lücke in der Zusammenfassung passt. (Zeilen 12-26)

Bei der Wahl zum [- 10 -] Gewinner kann jeder mitmachen. Dieser Gewinner bekommt einen zusätzlichen [- 11 -] Bonus und wird auf einer [- 12 -] Veranstaltung bekannt gegeben. Eine Belohnung gibt es auch für den besten Gewinner der [- 13 -] Jahre.

- | | | |
|----------------|--------------------------|--------------------|
| 10. [- 10 -] | <input type="checkbox"/> | A. vergangenen |
| 11. [- 11 -] | <input type="checkbox"/> | B. regionalen |
| 12. [- 12 -] | <input type="checkbox"/> | C. finanziellen |
| 13. [- 13 -] | <input type="checkbox"/> | D. bekanntesten |
| | | E. interaktiven |
| | | F. feierlichen |
| | | G. internationalen |
| | | H. endgültigen |



Text B — Bloß nicht!

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

14. Diesen Text findet man in einem...

- A. Gesetzbuch.
- B. Reisemagazin.
- C. Tagebuch.
- D. Programmheft.

Wählen Sie die passende Überschrift aus der Liste aus, um den Text zu vervollständigen.

15. [- 15 -]

- A. Ruhezeiten unterbrechen
- B. Verkehrsregeln für Kinder bestimmen
- C. Bei Rot über die Straße gehen
- D. Abends fernsehen
- E. Spät abends anrufen
- F. Sonntags arbeiten

16. [- 16 -]

17. [- 17 -]

Finden Sie das passende Satzende. Verwenden Sie dazu Wörter aus **Zeilen 3-14**.

18. Für Deutsche haben zeitliche Absprachen...

.....

19. Nächtliche Ruhezeit in Deutschland ist...

.....

20. Wenn sehr junge Menschen laut sind, ...

.....



Beantworten Sie die folgenden Fragen. (Zeilen 15-19)

21. Was sollte man bei Besuchen vermeiden?

.....

22. Wann darf man laut Text spontan zu Besuch kommen?

.....

23. Wie möchten Deutsche ihre Gäste gerne empfangen? Nennen Sie **ein** Beispiel.

.....

Finden Sie in **Zeilen 20-36** das Wort oder die Wortgruppe mit der folgenden Bedeutung:

24. Beobachter

.....

25. Zeitpunkt

.....

26. ständig

.....

27. Beschädigung

.....



Text C — Skilehrer-Mangel in der Schweiz: Gäste sollen in die Bresche springen

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

28. „In die Bresche springen“ im Titel bedeutet...

- A. bei einem Job aushelfen.
- B. hoch in die Berge kommen.
- C. Touristen schnell versorgen.
- D. Skisprungunterricht geben.

29. Nach der Schule hat Noemi...

- A. in der Schweiz studiert.
- B. Fremdsprachenkurse besucht.
- C. Arbeitserfahrung gesammelt.
- D. einen Skiurlaub gemacht.

30. Noemi...

- A. konnte noch nicht Ski fahren.
- B. will in der nächsten Saison mehr verdienen.
- C. hat einen extra Skikurs gemacht.
- D. kann nur Einzelunterricht geben.

31. Der Text informiert darüber, dass...

- A. Skilehrer immer gut bezahlt werden.
- B. Skifahrer mit Erfahrung Skiunterricht geben können.
- C. Skiunterricht mit Büroarbeit kombinierbar ist.
- D. Skilehrer reisen und neue Leute kennenlernen können.



Worauf beziehen sich die unterstrichenen Wörter? Verwenden Sie die Wörter so wie sie im Text vorkommen.

32. ...die etliche Skischulklassen... (Zeile 16)

.....

33. Doch viele von ihnen... (Zeile 19)

.....

34. ...und sind dort auch im Winter... (Zeile 20)

.....

35. Junge Gäste seien dafür... (Zeile 21)

.....

36. Meist unterrichten sie eine volle Saison... (Zeile 23)

.....

37. Wählen Sie die **vier** richtigen Aussagen aus.

[4]

A. Es gibt ein Mindestalter für Skilehrer.

B. Skilehrer müssen mehrere Kurse besucht haben.

C. Mit einer besseren Ausbildung darf man mehr Stunden unterrichten.

D. Die Bezahlung ist überall in der Schweiz unterschiedlich.

E. Schon jetzt kommen viele Skilehrer von der Universität.

F. Die jungen Skilehrer müssen auch Sprachkurse machen.

G. Campell denkt, dass man seine Idee weiterentwickeln kann.

H. Studenten sollen nur als Skilehrer arbeiten dürfen.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



08EP08