

© International Baccalaureate Organization 2024

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2024

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2024

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.



Japanese B – Higher level – Paper 2 – Reading comprehension
Japonais B – Niveau supérieur – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Japonés B – Nivel Superior – Prueba 2 – Comprensión de lectura

6 May 2024 / 6 mai 2024 / 6 de mayo de 2024

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



問題 A — これからのウェアラブル・テクノロジー

リストから正しいものを選んで、文を完成しなさい。

- | | |
|---|------------------------------------|
| <p>1. ウェアラブルたんまつ
は ... ☐</p> | <p>A. 開発した新製品を発表しました。</p> |
| <p>2. ウェアラブルたんまつ
への関心は ... ☐</p> | <p>B. 東京の会場で行われました。</p> |
| <p>3. メーカー各社は ... ☐</p> | <p>C. 最近、落ちてきています。</p> |
| <p>4. この展示会は ... ☐</p> | <p>D. 日本各地で開かれました。</p> |
| | <p>E. アクセサリーのように体につけて、使います。</p> |
| | <p>F. 高まりつつあります。</p> |
| | <p>G. 良い製品を開発するのに苦労しています。</p> |
| | <p>H. コートのように、外出するときだけ、身につけます。</p> |

第 2 段落目から言葉を見つけて、文を完成しなさい。

5. ヘッドホンの開発に関して、人工知能に もらえることは、新しい技術です。

.....

6. ヘッドホンは様々なきょくを流して、..... のデータを取ります。

.....

7. 人工知能は、その人の することができます。

.....

8. 大学の先生の希望では、このテクノロジーは今後 になるだけではなく、病気の人にも役に立ってほしいです。

.....



質問に答えなさい。

9. 「組みひも」の^{でんとうてき}伝統的な使いかたは、何ですか。

.....

10. お年よりが組みひもを身につけることによって、家族が安心できるのは、どうしてですか。

.....

11. くつにつけた組みひもは、どんなことをしてくれますか。

.....

12. リングをつけている人は、どうやって室内を明るくしたりしますか。

.....



問題 B — ボランティア活動を通して学んだこと

質問に答えなさい。

- 13.** 村林さんが今でも現実として受け止められないことは何ですか。

.....

- 14.** 企業^{きぎょう}の経営が難しくなったのは、なぜですか。

.....

- 15.** 村林さんは、地震^{じしん}の直後、どうしていましたか。

.....



空いたところに、どの言葉が入りますか。リストから正しいものを選びなさい。

村林さんのボランティア

村林さんは友だちに【- 16 -】、地震^{じしん}の被災地^{ひさいち}でボランティア活動を始めました。活動の一部として、日本中から きふされた物を【- 17 -】被災者^{ひさいしや}に渡しました。避難所^{ひなんじょ}では積極^{せっきよく}的に被災者^{ひさいしや}といっしょに【- 18 -】いました。そして、子どものためには、遊べる場所を【- 19 -】あげました。

- | | | |
|--------------|--------------------------|--------------------------|
| 16. 【- 16 -】 | ☐ | A. なやんで |
| 17. 【- 17 -】 | ☐ | B. 分類して |
| 18. 【- 18 -】 | ☐ | C. さそわれて |
| 19. 【- 19 -】 | ☐ | D. 見つけて |
| | | E. 広めて |
| | | F. 洗濯 ^{せんたく} して |
| | | G. 行かされて |
| | | H. 話して |

次の意味の言葉を第 3 段落目から探しなさい。

20. 非常^{ひじょう}にためになる

.....

21. こわさをおそれずに向かっていく気持ち

.....

22. 危険がある地方から のがれた人

.....



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



正しいものを選びなさい。

23. 食事を準備するとき、ボランティアが一番気をつけることは何ですか。

☐

- A. りょうをたくさん作って、だれもが十分食べられるようにする。
- B. みんなが安心して集団生活できるよう、全ての物を消毒^{しょうどく}する。
- C. 長期間避難所^{ひなんじょ}生活をするだろうから、えいようのバランスを良くする。
- D. つらい生活の中、なるべくおいしい料理を作って、食欲^{しょくよく}をうながす。

24. 村林さんがテーマパークで働きたい理由は何ですか。

☐

- A. 人を楽しませる最新の乗り物^{きょうみ}に興味があるので
- B. 色々なテクノロジーを試すことが好きなので
- C. アニメに登場する人物になって子どもを笑わせたいので
- D. 様々な人に会うことができる仕事なので

25. 村林さんが、ボランティアをしていて難しく感じたのは何ですか。

☐

- A. 受付^{うけつけ}の作業を間違えたとき、あやまること
- B. 質問が分からないとき、他人に聞くこと
- C. 何か聞かれたとき、適切に受け答えすること
- D. 疲れているとき、こころよく人に接すること

26. 村林さんが今後身につけたいスキルは何ですか。

☐

- A. 実行力
- B. 労働力
- C. 生活力
- D. 語彙^{ごいりよく}力



問題 C — 「父と私の^{さくら お}桜尾^{しょうてんがい}通り商店街」からの一場面

下の文は、正しいですか、正しくないですか。□の中に○をつけなさい。それは、なぜですか。テキストの中の言葉で書きなさい。両方できて、[1 点]です。

27. お父さんは昔は元気で、体力には自信があった。

- ☐ 正しい 理由：
- ☐ 正しくない

28. お父さんは休むと言って二階に上がったあと、そのまま仕事に もどらない日もあった。

- ☐ 正しい 理由：
- ☐ 正しくない

29. お父さんは、店に新しいパンを取り入れ、種類を一つ、二つと増やしていった。

- ☐ 正しい 理由：
- ☐ 正しくない

30. お父さんが最後の最後までやき続けたのは、コッペパンだった。

- ☐ 正しい 理由：
- ☐ 正しくない

31. 正しいものを 3 つ選びなさい。

[3]

- ☐ A. 寒い店内を暖めるのに時間がかかり、パンを出すのが遅れた。
- ☐ B. 主人公は、興味を持って^{きょう み}桜尾^{さくら お}通信を読んでいた。
- ☐ C. 店が急に こみはじめて、主人公は^{ひじょう}非常に忙しくなった。
- D. 主人公はお客さんに話しかけられて初めて、その人に気づいた。
- E. お客さんは口や かみのけを かくすようにしていた。
- F. お客さんはどのパンを買うか、まよっているようだった。



質問に答えなさい。

- 32.** お客さんが言葉をかけたとき、主人公のどんな動作が商売熱心ではないように見えましたか。文中から **1つ** 書きなさい。

.....

- 33.** お客さんは買い物の値段を聞いて、どんな行動を取りましたか。

.....

- 34.** お客さんの目はどうして、うるんでいたのですか。

.....

- 35.** 主人公は、どんな理由をつけて、お客さんにパンをあげましたか。

.....



正しいものを選びなさい。

36. お客さんはどうして「でも ……」とくり返しましたか。(29 行目)

☐

- A. 店に一つだけ残っていたパンを買ってしまったから
- B. パンをもらって帰るのを遠慮^{えんりょ}していたから
- C. くれると聞いて、あまりほしくなくなったから
- D. 店員がいっしょに帰るという話を持ち出したから

37. お客さんはどんな約束^{やくそく}をしましたか。

☐

- A. これからも毎週この店にパンを買いに来ます。
- B. 家にさいふを取りに帰って、急いで もどって来ます。
- C. パンの代金は、今度お金が入ったときに、持って来ます。
- D. 今日していただいた親切は、将来だれかに お返しします。

38. 文全体を読んで、主人公について、どんな いんしょうを受けますか。

☐

- A. 病気のお父さんの世話と、店の商売を両立させるのに、疲れはてている。
- B. 時代遅れになってしまった店を現代風にするのに苦勞している。
- C. 桜尾^{さくらお}通り商店街^{しょうてんがい}の将来^{きょうみ}に興味を持っていて、新しい計画をたてている。
- D. あまりやる気が感じられないが、たてまえとして店を続けている。



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

