

© International Baccalaureate Organization 2024

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2024

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2024

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.



Japanese B – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Japonais B – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Japonés B – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

6 May 2024 / 6 mai 2024 / 6 de mayo de 2024

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



問題 A —「アニメかんこう」

質問に答えなさい。(第 1 ～ 2 段落)

1. 「アニメかんこう」は、いつごろから人気が出ましたか。

.....

2. この 20 年で、アニメの絵はどんな点が変わりましたか。

.....

3. 田中さんは、どうして漫画の場所を和歌山にしましたか。文中から 2 つ書きなさい。 [2]

(a)

(b)

下の文は、正しいですか、正しくないですか。□の中に○をつけなさい。それは、なぜですか。テキストの中の言葉で書きなさい。両方できて [1 点] です。(第 3 段落)

4. 小嶋さんの店は、多くの人に知られています。

☐ 正しい 理由:

☐ 正しくない

5. 小嶋さんは、「サマータイムレンダ」があまり好きではありませんでした。

☐ 正しい 理由:

☐ 正しくない

6. 小嶋さんは、「アニメかんこう」で店に来るお客さんたちを めいわくに思っています。

☐ 正しい 理由:

☐ 正しくない



7. ^{こじま}小嶋さんは、日本の^{でんとうてき}伝統的な食べ物を自分で作って売っています。

☐ 正しい	理由：
☐ 正しくない	

次の意味の言葉を **4** ~ **6** ^{だんらく}段落目から さがしなさい。

8. 話し合い

.....

9. レストランやカフェ

.....

10. 他人の事を考えない

.....

11. 決まり

.....



問題 B — 12 月は「きふの月」

①～② ^{だんらく}段落目から ^{ことば}言葉を見つけて、文を完成しなさい。

12. 日本で きふする人の数が ないので、12 月が「きふの月」になりました。

.....

13. ボランティア部のおもしろい活動は、..... することでした。

.....

14. ボランティア部の生徒は、自分たちと同じ年の人に、..... ほしいと思いました。

.....

15. 部員は、友だちに宿題は何かと聞くスタンプがあれば、..... と思いました。

.....



空いたところに、どの言葉が入りますか。リストから正しいものを選びなさい。(第3^{だんらく}段落)

ボランティア部のきふ金

スタンプの【- 16 -】は 30 円です。ボランティア部は 9 万円のきふ金を集めることを活動の【- 17 -】にしました。そのうち、3 万円を e-Education にきふしました。

e-Education は、まずしい国の子どもたちの【- 18 -】を助けようとしています。その方法の一つとして、授業の DVD を【- 19 -】しています。

- | | | |
|--------------|--------------------------|----------------------|
| 16. 【- 16 -】 | ☐ | A. 目的 |
| 17. 【- 17 -】 | ☐ | B. 体力 |
| 18. 【- 18 -】 | ☐ | C. ^{りえき} 利益 |
| 19. 【- 19 -】 | ☐ | D. 学習 |
| | | E. ^{はいふ} 配布 |
| | | F. ^{ねだん} 値段 |
| | | G. 貸し出し |
| | | H. 第一段階 |

テキストの空いたところに見出しを入れなさい。見出しはリストから選びなさい。

- | | | |
|--------------|--------------------------|--|
| 20. 【- 20 -】 | ☐ | A. 部活でスタンプ開発 |
| 21. 【- 21 -】 | ☐ | B. 部員 ^{かんそう} の感想 |
| 22. 【- 22 -】 | ☐ | C. ^{こうこく} ^{せい か} 広告の成果 |
| | | D. 部員 ^{きたい} の期待 |
| | | E. 活動の問題点 |
| | | F. きふ金の使いかた |



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



正しいものを選びなさい。(第 3 ~ 4 段落)

23. e-Education の DVD の内容は、何ですか。

☐

- A. 入試が^{にゅうし}一番むずかしい高校
- B. 学費が一番高い学校
- C. 一番おもしろい先生
- D. 一番勉強になるレッスン

24. 川森さんは、どうしてこの部活が楽しいと思いましたか。

☐

- A. 活動内容が^{ないよう}良かったから
- B. 自分のお小づかいに なったから
- C. 新しいスタンプが手に入ったから
- D. 会社の見学に行けたから

25. 川森さんによると、新しいスキルはいつ使えますか。

☐

- A. 海外でボランティアをするとき
- B. 大学で勉強するとき
- C. しゅうしょく先で働くとき
- D. 古い切手を^{だんたい}団体に きふするとき



問題 C — これからのウェアラブル・テクノロジー

質問に答えなさい。

26. みにつける物で、最近、ウェアラブルたんまつに なっている物は、何ですか。文中から
1つ書きなさい。

.....

27. ウェアラブルたんまつには、何がついていますか。

.....

28. ^{せいひん}製品の^{てんじかい}展示会は、どこで開かれましたか。

.....



リストから正しいものを選んで、文を完成しなさい。

- | | |
|--|------------------------------------|
| <p>29. このヘッドホンで聞く
きょくは ... ☐</p> | <p>A. インターネット上で公開されています。</p> |
| <p>30. センサーを使って、
<small>じんこう ち のう</small>
人工知能は ... ☐</p> | <p>B. データから人の気持ちを読みとります。</p> |
| <p>31. 音楽を聞いている人の
気持ちは ... ☐</p> | <p>C. 今のヘッドホンはあまり便利ではありません。</p> |
| <p>32. 大学の関係者の意見
では ... ☐</p> | <p>D. おち着かなくなってしまうです。</p> |
| | <p>E. 今後いろいろな人がそのヘッドホンを使うでしょう。</p> |
| | <p>F. その人のために作られたものです。</p> |
| | <p>G. その人がいる場所が危ないか はんだんします。</p> |
| | <p>H. 明るく、元気になります。</p> |

33. 正しいものを **3つ** 選びなさい。

[3]

- | | |
|--------------------------|---|
| ☐ | <p>A. 組みひもは昔から日本で作られています。</p> |
| ☐ | <p>B. 組みひもセンサーは、着物がきつすぎるか、はかります。</p> |
| ☐ | <p>C. お年よりの人が組みひもセンサーをつければ、家族は安心できます。</p> |
| | <p>D. 最近のファッションでは、着物といっしょに、ネックレスもします。</p> |
| | <p>E. 組みひもセンサーをつけて歩くのは、体にあまり良くないです。</p> |
| | <p>F. くつ用の組みひもセンサーはどのぐらい歩いたか、はかります。</p> |



正しいものを選びなさい。

34. リングは体のどこにつけますか。

☐

- A. 耳
- B. 足
- C. 手
- D. 頭

35. どうやってスマホにコマンドを送りますか。

☐

- A. 頭の中でコマンドを考えます。
- B. 小さな こえで言います。
- C. 口でふいて、空気を動かします。
- D. 体の一部を動かします。

36. リングを使って、部屋をどうすることができますか。

☐

- A. 雰囲気ふんいきを変える。
- B. きれいに かたづける。
- C. 人で いっぱいに する。
- D. 広く見せる。

37. どうして「魔法まほう」なのですか。

☐

- A. だれも物に さわっていないのに、何かが起こるので
- B. だれも動いていないのに、物が きえてしまうので
- C. どこにもスピーカーがないのに、音楽が聞こえるので
- D. どこにも行っていないのに、時間がすぐ経ってしまうので



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

