© International Baccalaureate Organization 2024

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/.

© Organisation du Baccalauréat International 2024

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2024

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/.

Diploma Programme
Programme du diplôme
Programa del Diploma

Japanese B – Higher level – Paper 2 – Reading comprehension
Japonais B – Niveau supérieur – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Japonés B – Nivel Superior – Prueba 2 – Comprensión de lectura

6 May 2024 / 6 mai 2024 / 6 de mayo de 2024

Zone A afternoon	**Zone B** afternoon	**Zone C** afternoon
Zone A après-midi	**Zone B** après-midi	**Zone C** après-midi
Zona A tarde	**Zona B** tarde	**Zona C** tarde

1 h

Text booklet – Instructions to candidates
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet accompanies paper 2 reading comprehension.

Livret de textes – Instructions destinées aux candidats
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret accompagne la partie de l'épreuve 2 portant sur la compréhension écrite.

Cuadernillo de textos – Instrucciones para los alumnos
- No abra este cuadernillo hasta que se lo autoricen.
- Este cuadernillo acompaña a la parte de comprensión de lectura de la prueba 2.

2224 – 2387
5 pages/páginas
© International Baccalaureate Organization 2024

International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

問題 A

これからのウェアラブル・テクノロジー

1 うで時計や めがねの かたちなど、身につけて持ち歩ける小型(こがた)のコンピューター、ウェアラブルたんまつが注目されています。メーカー各社が製品を公開するイベントが20日まで東京ビッグサイトで開かれているので、見に行きました。

2 例えば、大阪(おおさか)大学が開発したヘッドホンがありました。このヘッドホンは人工知能を使って、2、3分で自分の好みの きょくを作ってくれます。ヘッドホンは、センサーを通して、色々なきょくを聞いているあいだ、頭の中の活動をはかります。すると、人工知能が「このきょくを聞くと楽しい」とか「落ち着く」といった個人の感情を理解します。そしてそのデータを元にして、良さそうな きょくを作って聞かせてくれたりします。大学の関係者は「音楽で気分を良くするので、心の病気がある人に使ってもらいたい。また、個人の楽しみとしても使ってもらえるように、さらに便利な物を開発したい。」と話していました。

3 着物などで使う日本の伝統工芸品(でんとうこうげいひん)「組みひも」を使ったセンサーもありました。この組みひものセンサーは体温などを記録(きろく)します。ですから、高齢者(こうれいしゃ)がネックレスなどのアクセサリーとして つけているだけで、その家族はいつも見まもることができます。また、組みひもをくつに つければ、歩数を数えることができるので、健康管理(かんり)にも役立ちます。

4 また、リングという ゆびわも ありました。これをつけて空中に図形(ずけい)を書くようなジェスチャーをすると、そのコマンドをスマホで実行できます。例えば、ゆびを動かすだけで、部屋の電気をつけたり、音楽をかけたりすることができます。リングのことを知らない人が見たら、魔法使(まほう)いのように見えてしまうでしょう。

5 これからどんな商品が開発されるか楽しみですね。

問題 B

ボランティア活動を通して学んだこと

1 年　村林和子

1　私が生まれ育った地方は、四月に発生した熊本地震で大きな被害を受けました。阿蘇大橋が地震でこわれてしまったことは、今になっても信じられません。この地方の主な産業は観光業です。しかし、地震のえいきょうで観光客が来なくなり、休業になってしまった企業や施設も少なくありません。学校も休校になって、何もできないまま、ただ家にいた日が何日も続きました。

2　ある日、友だちにボランティアをしないかと こえをかけられました。避難している人たちのために何か少しでも私にできることがあればいいと思って、参加することにしました。活動は日本各地から送られてきた物を整理したり、食事を配ったりすることでした。特に気をつけたことは二つありました。一つ目は病気の予防です。食事を配るときは、アルコールを使って、手だけではなく、お茶わんや おぼんなどを何回もふきました。二つ目は避難所で生活しているみなさんとなるべくコミュニケーションをとることです。避難所には小さな子どもや生まれてすぐの赤ちゃんもいました。子どもたちが避難所の生活であきないように、室内に遊ぶためのスペースを作ったり、近くの小学校に連れて行って、そこの遊具でいっしょに遊んだりしました。

3　お年よりと話していたときには、「この経験を、これからの人生に活かしてね。」と言われました。たしかに、ボランティア活動を通して、今まで経験したことのない貴重な体験ができたと思います。行動を起こす勇気を出すこと、人と協力すること、コミュニケーションをとることの大切さを学びました。避難者からいただいた「ありがとう」という言葉は、今でもはっきり心の中に残っています。

4　私は将来、テーマパークのスタッフになって、多くの人とふれ合いたいという ゆめがあります。ボランティア活動では、地元の人から他県出身の人、外国の人まで、多くの人と接する機会がありました。そこの受付で仕事をしていたときは、色々な質問を受けました。そのようなとき、しっかり対応できていたのか自信がありません。役場の職員やいっしょに活動していた先輩に助けてもらうことが何度もありました。そこで、私の今後の課題が見えてきました。まず、その場のじょうきょうをすばやく、しっかり理解することです。それから、自分で考えて行動を起こすことです。

5　ボランティア活動が将来のゆめについて考えるきっかけにもなって、良かったです。

問題 C

著作権上の理由により削除。

著作権上の理由により削除。

Disclaimer/Avertissement/Advertencia:

Content used in IB assessments is taken from authentic, third-party sources. The views expressed within them belong to their individual authors and/or publishers and do not necessarily reflect the views of the IB.

Le contenu utilisé dans les évaluations de l'IB est extrait de sources authentiques issues de tierces parties. Les avis qui y sont exprimés appartiennent à leurs auteurs et/ou éditeurs, et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'IB.

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB.

References/Références/Referencias:

問題A 浴野朝香, 2017.「これがウェアラブルの最先端」『朝日小学生新聞』20 January. p.1. Source adapted.

All About, 「タブレットPC」ガイド　傍島 康雄, 2014.「これは魔法の指輪なのか？『Ring』レビュー」[online] 8 December. Available at: https://allabout.co.jp/gm/gc/449715/ [Accessed 1 November 2023]. Source adapted.