

© International Baccalaureate Organization 2024

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2024

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2024

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Japanese B – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Japonais B – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Japonés B – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

6 May 2024 / 6 mai 2024 / 6 de mayo de 2024

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

1 h

Text booklet – Instructions to candidates

- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet accompanies paper 2 reading comprehension.

Livret de textes – Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret accompagne la partie de l'épreuve 2 portant sur la compréhension écrite.

Cuadernillo de textos – Instrucciones para los alumnos

- No abra este cuadernillo hasta que se lo autoricen.
- Este cuadernillo acompaña a la parte de comprensión de lectura de la prueba 2.

問題 A

著作権上の理由により削除。

著作権上の理由により削除。

問題 B

12 月は「きふの月」

- 1 みなさんは、最近きふをしていますか。「きふ」はチャリティー^{だんたい}団体にお金をあげることです。日本で きふする人の数は、ほかの国と比べて、あまり多くありません。ある調査^{ちょうさ}によると、日本の きふランキングは、世界 139 の国の中で 111 番でした。日本で きふする人の数を ふやそうと、12 月は「きふの月」になりました。

2 [- 20 -]

おととしの 12 月に、ある高校のボランティア部の生徒が、おもしろい活動をしました。生徒たちは、日本で人気のソーシャル・メディア・サービス「LINE」で使えるスタンプをデザインしました。目的は、多くの高校生に きふについて考えてもらうことです。まず、部員みんなが集まって、「今、LINE に ない もので、どんなスタンプがあったら便利だろう。」と話し合いました。例えば、「今日の宿題、何？」です。最初はアイデアが 100 以上ありましたが、その中から 40 のアイデアを選びました。それから、みんなでイラストをかくて、楽しいデザインを考えました。最後に、ある会社と協力^{きょうりよく}して、そのスタンプを作ってもらいました。

3 [- 21 -]

スタンプのセットを買ってもらうと、30 円のお金がボランティア部に入ります。ボランティア部では、スタンプセットを 3000 売って、9 万円集めようと決めました。そして、そのお金の三分の一を e-Education に きふしました。この団体^{だんたい}は、開発途上国^{かいはつとじょうこく}の教育をサポートしています。例えば「最高の授業」を DVD にして、いろいろな子どもたちに とどけています。

4 [- 22 -]

ボランティア部の川森さんは、「かわいいスタンプをデザインしたので、とても楽しい活動^{しょうらい}だった。それに、将来、仕事をするときに やくに立つスキルも おぼえることができた。また、スタンプを売って集めたお金をほかの団体^{だんたい}に きふできて良かった。もっと多くの中高生に きふする意味について考えてほしい。」と話していました。

問題 C

これからのウェアラブル・テクノロジー

- 1 うで時計や めがねの かたちなど、みにつけて持ち歩ける小型^{こ がた}のコンピューター、ウェアラブルたんまつが注目されています。メーカー各社が製品^{せいひん}を公開するイベントが20日まで東京ビッグサイトで開かれているので、見に行きました。
 - 2 例えば、大阪^{おおさか}大学が開発したヘッドホンがありました。このヘッドホンは人工^{じんこう}知能^{ち のう}を使って、2、3分で自分の好みの きょくを作ってくれます。ヘッドホンは、センサーを通して、いろいろな きょくを聞いているあいだ、頭の中の活動をはかります。すると、人工^{じんこう}知能^{ち のう}が「このきょくを聞くと楽しい」とか「おち着く」といった個人^{こ じん}の感情^{かんじょう}を理解^{り かい}します。そしてそのデータを元にして、良さそうな きょくを作って聞かせてくれたりします。大学の関係者は「音楽で気分を良くするので、心の病気がある人に使ってもらいたい。また、個人^{こ じん}の楽しみとしても使ってもらえるように、さらに便利な物を開発したい。」と話していました。
 - 3 着物などで使う日本の伝統^{でんとう}工芸品^{こうげいひん}「組みひも」を使ったセンサーもありました。この組みひものセンサーは体温^{き ろく}などを記録^{き ろく}します。ですから、高齢^{こうれい}者がネックレスなどのアクセサリーとして つけているだけで、その家族はいつも見まもることができます。また、組みひもをくつに つければ、歩数を数えることができるので、けんこう^{かん り}管理^{かんり}にも やく立ちます。
 - 4 また、リングという ゆびわも ありました。これをつけて空中^{くう けい}に図形^{ず けい}を書くようなジェスチャーをすると、そのコマンドをスマホで実行できます。例えば、ゆびを動かすだけで、部屋の電気をつけたり、音楽をかけたりすることができます。リングのことを知らない人が見たら、魔法^{ま ほう}使いのように見えてしまうでしょう。
 - 5 これからどんな商品^{しょうひん}が開発されるか楽しみです。
-

Disclaimer/Avertissement/Advertencia:

Content used in IB assessments is taken from authentic, third-party sources. The views expressed within them belong to their individual authors and/or publishers and do not necessarily reflect the views of the IB.

Le contenu utilisé dans les évaluations de l'IB est extrait de sources authentiques issues de tierces parties. Les avis qui y sont exprimés appartiennent à leurs auteurs et/ou éditeurs, et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'IB.

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB.

References/Références/Referencias:

問題B トジョウエンジン, 2017. 「スタンプを使って寄付の輪を広めよう！中高生がデザインしたふじぼんスタンプで3つの活動を応援！」 [online] 15 December. Available at: https://eedu.jp/blog/2017/12/15/fujipon_stamp/ [Accessed 31 October 2023]. Source adapted.

問題C 浴野朝香, 2017. 「これがウェアラブルの最先端」 『朝日小学生新聞』 20 January. p.1. Source adapted.

All About, 「タブレットPC」ガイド 傍島 康雄, 2014. 「これは魔法の指輪なのか？『Ring』レビュー」 [online] 8 December. Available at: <https://allabout.co.jp/gm/gc/449715/> [Accessed 1 November 2023]. Source adapted.