

Creencias y valores

TEXTO

Compañerismo

Marta Selva

22.11.2020

etiquetas: valores, escuela, habilidades afectivas

Una de las claves para que la comunidad se mantenga cohesionada y logre así sus metas es el compañerismo, **que** se puede definir como el vínculo **que** se establece entre compañeros. Este concepto se suele emplear para definir la buena comunicación, armonía y cohesión entre **ellos**. Esto significa que, desafortunadamente, no todas las relaciones entre compañeros gozan de una buena salud. En algunos grupos, los estudiantes comparten **su** espacio físico, pero no desarrollan la comunicación ni el afecto necesario para crear un clima que podríamos calificar de compañerismo. Si un curso está formado por unos 30 estudiantes, podemos afirmar que todos **ellos** son compañeros, pero si no existe la capacidad de los estudiantes para ayudarse mutuamente, mostrando actitudes altruistas y cooperativas **entre ellos**, no hay compañerismo.

Por ejemplo, podemos observarlo cuando un alumno **le** presta algún utensilio (un bolígrafo, un cable...) a un compañero, cuando es una situación que se produce de forma espontánea. Obviamente, también existen casos contrarios, en **los que** el compañerismo brilla por su ausencia. El escenario extremo **que** nos remita a una situación negativa es el acoso escolar o bullying, cuando alguien insulta, maltrata o humilla a un estudiante.

PREGUNTAS

¿A quién o a qué se refieren las palabras en negrita? Contesta usando las palabras tal como aparecen en el texto.

1. **que** se puede
2. **que** se establece
3. cohesión entre **ellos**
4. **su** espacio físico
5. Todos **ellos** son compañeros

6. cooperativas entre **ellos**
7. podemos observarlo
8. **le** presta algún utensilio
9. en **los que** el compañerismo
10. extremo **que** nos remita

