

Innovación científica

TEXTO

“Las emociones intensas no son buenas para el aprendizaje”

Héctor Ruiz, investigador y autor de ‘¿Cómo aprendemos?’, analiza los **mecanismos** que influyen en nuestra manera de aprender y en cómo se pueden utilizar para mejorar la calidad de la enseñanza.

Pregunta. ¿Cómo aprenden las personas?

Respuesta. Las personas aprendemos dando significado a nuestras experiencias, y eso significa conectar lo que estamos aprendiendo con algo que ya sabemos y con lo que está relacionado. Nuestra memoria funciona formando **redes** en las que los elementos **se vinculan** por relaciones de significado que **provienen** de la experiencia. Cuando tratamos de recordar lo aprendido, en realidad **reproducimos** una mezcla de esos elementos producto del aprendizaje con otros que ya teníamos (o que aprenderemos **a posteriori**), con los que acabamos reconstruyendo el recuerdo.

P. ¿Se aprende hoy de una manera efectiva? ¿Puede mejorarse?

R. Para que el aprendizaje sea más efectivo, debemos conseguir que los alumnos reflexionen sobre aquello que están aprendiendo, es decir, que lo interpreten **a la luz de sus conocimientos**, que piensen en ejemplos sobre lo que se les está explicando e intenten interpretarlo en un nuevo contexto... Darles una buena explicación no es suficiente (aunque sí importante).

PREGUNTAS

¿Qué significan las siguientes palabras del texto?

1. **mecanismos**
2. **redes**
3. **vincular**
4. **provenir**
5. **reproducir**
6. **a posteriori**

7. a la luz de

- A. sistemas
- B. máquinas
- C. proceder
- D. terminar
- E. herramientas
- F. repetir
- G. separar
- H. espacios
- I. en contra de
- J. unir
- K. crear
- L. por adelantado
- M. gracias a
- N. más tarde

