

Examen 2: Prueba 2: Comprensión de lectura

TEXTO A

Los adolescentes y la cirugía plástica: Un tema que da de qué hablar

La cirugía plástica no es un tema ajeno entre los adolescentes. Tal como las personas mayores, los jóvenes buscan esta alternativa cuando no se sienten cómodos con su apariencia física. En la revista Vida y Salud te contaremos en las próximas semanas más sobre el tema de la cirugía estética entre los adolescentes. Consideramos que lo más importante es pensarlo mucho e informarse bien antes de tomar una decisión en muchos casos irreversible. Hoy empezamos con el primer tema que trata de los motivos por los que personas tan jóvenes quieren cambiar su físico.

¿Cuáles son las razones por las que un adolescente quiere operarse?

La mayoría de los adolescentes buscan hacerse una cirugía plástica porque quieren verse mejor y elevar su autoestima. Pero es necesario que si tu hijo(a) adolescente está considerando este tipo de cirugía lo esté haciendo por él o por ella misma y no por satisfacer los deseos de nadie más. No es un secreto que durante la etapa de la adolescencia existe mucha presión por parte de los amigos o los novios, e incluso, que muchos adolescentes quieren parecerse a personas famosas basados en la creencia (falsa, en nuestro concepto y parecer) de que el ser físicamente “guapos(as)” les abre más puertas.

Es importante también que los adolescentes estén preparados emocionalmente para las consecuencias de una cirugía estética y que además estén conscientes de **sus** riesgos. Puede ser, como ocurre en numerosos casos, que la cirugía no cumpla con **sus** expectativas y es necesario enfrentar lo que puede llegar a ser un mayor problema. Además, como cualquier otro procedimiento quirúrgico, **esta** tiene riesgos de infección y muchas otras complicaciones. Por eso, lo mejor es elegir a un médico **cuyas** credenciales y experiencia en este tipo de operaciones sean óptimas. Su

profesionalismo es indispensable para que la cirugía y la recuperación sean un éxito y realmente decidir si es tan necesario.

Si aún no has decidido si la cirugía plástica es para ti, o si tienes tus dudas al respecto, es importante que analices los siguientes puntos:

- La cirugía plástica no va a resolver tus problemas de autoestima ni va a hacer que todo el mundo te quiera.
- La apariencia física no lo es todo en la vida. Aunque ayuda, sobre todo en esta época en la que la belleza física es tan importante, lo mejor es que aprendas a crecer interiormente y a cultivar tus cualidades para ser una buena persona.
- Si hay alguien que dice que es tu amigo(a) y te juzga todo el tiempo por tu apariencia física, tal vez su amistad no es verdadera.
- Recuerda que la cirugía puede tener complicaciones serias y que el resultado puede no cumplir con tus expectativas.
- Habla con tu familia, infórmate y toma una decisión inteligente. Puede ser que luego de analizar todas las ventajas y desventajas, decidas que la cirugía plástica no es para ti.



Elige la respuesta correcta. (Primer párrafo) (1)

1. Este tipo de operaciones...

- A. hace sentirse incómodo a las personas.
- B. es familiar para los adolescentes.
- C. es ajeno a la apariencia física.
- D. es solo para las personas mayores.

2. En la revista esta semana... (1)

- A. ya no tratan del tema de la cirugía estética.
- B. se escribe sobre las razones que llevan a los adolescentes a la cirugía estética.
- C. quieren informar sobre los casos irreversibles.
- D. están pensando mucho para tomar decisiones.

3. Elige las **cuatro** frases verdaderas. (Segundo párrafo) (4)

Para los adolescentes la cirugía
estética...

- A. se elige solo por decisión propia.
- B. es consecuencia de la presión de amigos y novios.
- C. les abre muchas puertas.
- D. les ayuda con su autoestima.



E. se elige muchas veces por la influencia de otros.

F. es solo para las personas famosas.

G. les permite parecerse a sus ídolos.

H. se convierte en un deseo para el novio.

Contesta las siguientes preguntas.

¿A quién o a qué se refieren las palabras **en negrita**? Contesta usando las palabras tal y como aparecen en el texto. (Tercer párrafo)

4. de **sus** riesgos (1)

.....

5. **sus** expectativas (1)

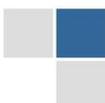
.....

6. **esta** tiene (1)

.....

7. **cuyas** credenciales (1)

.....



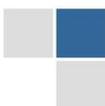
Contesta a las siguientes preguntas. (último párrafo)

8. ¿Qué dice el texto que es más importante que la
belleza? (1)

.....

9. ¿Cómo se dice en el texto que la cirugía puede tener consecuencias
importantes? (1)

.....



TEXTO B

Protegerán nidos de la tortuga golfina en el Pacífico de Honduras

Choluteca - Al menos 400 nidos de tortuga golfina serán protegidos en el Pacífico hondureño, informaron autoridades ambientalistas del país.

La prohibición de recolección y comercialización de huevos de tortuga se ha iniciado, y afortunadamente se mantendrá durante 25 días.

Las playas ubicadas en el sur: Cedeño, El Edén, Punta Condega y Punta Ratón, serán sede de los nidos y serán los lugares desde donde se llevará a cabo una vigilancia constante.

El director regional de la Secretaría de Energía, Recursos Naturales, Ambiente y Minas (MiAmbiente), Luis Turcios, señaló que la zona sur es privilegiada al ser elegida por los reptiles para anidar, “somos responsables de lograr la preservación de la especie”.

Durante el tiempo de veda, se prevé recaudar más de 40 mil huevos, y se espera que el 95 por ciento nazcan para luego ser liberadas el próximo noviembre.

Más de mil familias colaborarán este año en la recolección de huevos, asimismo, se cuenta con el apoyo de las Fuerzas Armadas, Instituto de Conservación Forestal (ICF), el Comité para la Defensa y Desarrollo de la Flora y Fauna del Golfo de Fonseca (Codeffagolf).

Las tortugas marinas son un enlace fundamental con los ecosistemas marinos. Ayudan a mantener la salud de los lechos de pastos marinos y los arrecifes coralinos, que benefician a especies con valor comercial, como el camarón, la langosta y el atún.

Las tortugas marinas pueden poner más de 150 huevos por nido y pueden anidar varias veces en cada estación, con lo cual compensan las altas tasas de mortalidad que impiden a la mayoría de las tortugas marinas llegar a la madurez.

Las tortugas marinas son representantes vivos de un grupo de reptiles que han existido en el planeta tierra y han recorrido los mares durante los últimos 100 millones de años.

Además de todo el bien que estas tortugas hacen al medio ambiente, tienen un significado cultural muy importante para los hondureños y un valor turístico muy considerable por la cantidad de personas que atraen tanto para ayudar con la recolección de huevos como para observar el maravilloso espectáculo de su vuelta al mar.

Fuente: [Salud y sociedad en Honduras](#)



Encuentra la palabra o frase que signifique lo siguiente: (Diez primeras líneas)

10. Refugio que construyen las aves y otros animales (1)

.....

11. Por suerte (1)

.....

12. Localizadas (1)

.....

13. Indicar (1)

.....

Elige de la lista el final adecuado para completar cada oración. (A partir de "Durante el tiempo de veda...")

14. Se prevé que un cinco por ciento de los huevos ... (1)

15. La recolección de huevos ... (1)

16. Las tortugas marinas ayudan... (1)

17. Gracias a las tortugas... (1)

A. cada vez es más difícil de realizar.

B. no llegue a nacer.

C. a limpiar las playas.



D. los hondureños pueden comer muchos huevos.

E. se lleva a cabo por toda la comunidad junta.

F. sean comidos por otros animales.

G. al equilibrio medioambiental.

H. cada vez hay menos arrecifes coralinos.

I. otros animales pueden desarrollarse mejor.

J. es realizada solo por el ejército.

Contesta a las siguientes preguntas.

18. Aunque se mueren muchas tortugas, ¿qué les permite continuar viviendo? (1)

.....

19. ¿Desde cuándo existen las tortugas marinas? (1)

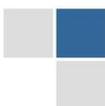
.....

20. Nombra dos contribuciones además del medio ambiente que hacen estas tortugas para los hondureños. (2)

(a).....

(b)

.....



Elige la respuesta correcta.

21. En la noticia nos informan de... (1)

- A. los tipos de tortugas marinas que existen en Honduras.
- B. las amenazas que tienen las tortugas debido al plástico.
- C. las características biológicas de las tortugas.
- D. la protección de los huevos de tortuga por parte de toda la comunidad.

22. Un buen título alternativo para este texto sería: (1)

- A. No más turistas en las playas de Honduras
- B. La desaparición de las tortugas
- C. Todos juntos para proteger a nuestras tortugas.
- D. Necesitamos las instituciones para que nos ayuden con las tortugas.



TEXTO C

Extraído del libro "Quién no", de Claudia Piñeiro

Claro y contundente

Deja a Agustín en el colegio. No se baja, ahora no hace falta. Antes lo hacía, cuando su hijo era más chico. Buscaba un lugar, estacionaba el auto, le sacaba el cinturón de seguridad —si es que Agustín le había permitido que se lo abrochara— y lo ayudaba a bajar. Ya fuera del auto, con una mano lo sostenía del brazo y con la otra agarraba su mochila, se fijaba que no la hubiera abierto en el camino, que no se le hubiera caído nada, y luego se la colgaba en la espalda. Mientras tanto, Agustín se movía con una energía para ella desconocida a esa hora de la mañana. Todavía sosteniéndolo del brazo, guiaba a su hijo por los caminos del estacionamiento hasta llegar al edificio y, recién junto a la puerta, le daba un beso en la frente y lo soltaba. Agustín, antes de irse, le decía: “Chau, mamá linda”. Ella le sonreía y contestaba el saludo: “Chau, hijo lindo”.

Entonces sí, él salía corriendo por el pasillo, se **tropezaba** con algún compañero o con alguna maestra, **tambaleaba** o hacía tambalear al otro pero no se detenía, y desaparecía corriendo en dirección al aula. Ella se volvía al auto sin mirar la cara de la maestra a la que su hijo acababa de **atropellar**, ni la de la madre que esperaba en la puerta a su lado y había sido testigo del episodio. Eso era antes. Cuando Agustín era chico. O más chico. Ahora tiene doce años. “Dejalo **crecer**”, le decía su marido. Y ella por fin lo dejó.

Cómo no dejarlo si el año que viene empieza el colegio secundario. Antes ella se bajaba, ahora ya no. Ahora se pone un tapado sobre el pijama, se calza un par de zapatillas sin atarse los cordones, maneja las quince cuerdas que separan su casa del colegio, estaciona en doble fila y le dice: “Bajate”. Y él se baja. Y ella grita: ¡La mochila!, "sin verificar si Agustín se la olvidó en el auto o la lleva con él, y Agustín vuelve y la agarra. A veces cree que él no se la olvida sin querer, que lo hace a propósito. Para que ella baje la ventanilla del acompañante y grite: “¡La mochila!”, y él así tenga que volver al auto y mirarla una vez más. Y ella mirarlo a él. Pero

Agustín ya no le dice: “Chau, mamá linda”. Ni ella le contesta: “Chau, hijo lindo”. Como todas las mañanas Luciana vuelve a su casa y se mete otra vez en la cama a leer el diario y desayunar. Aunque si no desayunara y no leyera el diario, también se metería en la cama. A esa hora de la mañana no le es posible encarar el día. Sabe que cuando suena el despertador se tiene que levantar y llevar a Agustín al colegio, no lo piensa, lo hace. Hay cosas, algunas pocas, que no se cuestiona: llevar a su hijo al colegio, por ejemplo. Pero hasta ahí llega, como una autómatas. Y luego otra vez a la cama.

Ese día, cuando Luciana regresa, Andrés se está terminando de bañar. O ya terminó, no sabe. Cada tanto su marido deja la canilla abierta aun después de haberse bañado. Si ella se lo hace notar, él dice que la deja así mientras se afeita para que el vapor haga que la barba esté más blanda. Pero en ocasiones Andrés se fue y el agua siguió corriendo. Esa mañana, sin embargo, él cierra la canilla. Acaba de cerrarla.

(Primer párrafo)

23. ¿Qué hace diferente la madre ahora cuando lleva a su hijo al colegio? (1)

.....

24. ¿Qué llevaba la madre en una de las manos? (1)

.....

25. ¿Qué quiere decir en el texto "una energía para ella desconocida"? (1)

.....

26. ¿De dónde a donde acompañaba a su hijo? (1)

.....

27. Menciona las dos cosas que hace la madre al despedirse de su hijo. (2)

(a).....

(b).....

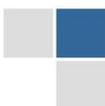
¿Qué significan las siguientes palabras del texto en el segundo párrafo?

28. tropezar (1)

29. tambalear (1)

30. atropellar (1)

31. crecer (1)



- A. correr muy deprisa
- B. perder el equilibrio
- C. pelearse con los puños
- D. empezar a hablar con alguien
- E. dar un beso
- F. golpear el pie con un obstáculo
- G. aumentar el tamaño
- H. liberarse
- I. empujar para abrirse paso
- J. estar solo

Las siguientes frases son verdaderas o falsas. Marca la opción correcta y luego justifícala usando las palabras tal y como aparecen en el texto. Las dos partes son necesarias para obtener un punto. (Dos párrafos finales)

32. La madre continúa arreglándose para llevar a su hijo al colegio. (1)

Verdadero Falso

Justificación:

33. La madre se acuesta porque no es capaz de afrontar e día que le espera. (1)

Verdadero Falso



Justificación:

34. Llevar a su hijo al colegio por las mañanas se ha convertido en una rutina. (1)

Verdadero Falso

Justificación:

35. Como todas las mañanas, Andrés deja el agua correr después del baño. (1)

Verdadero Falso

Justificación:

