



**AFRIKAANS B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**AFRIKAANS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**AFRICAANS B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Wednesday 8 November 2000 (afternoon)  
Mercredi 8 novembre 2000 (après-midi)  
Miércoles 8 de noviembre del 2000 (tarde)

1 h 30 m

Name/Nom/Nombre

--

Number/Numéro/Número

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your name and candidate number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

**LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Écrire votre nom et numéro de candidat dans les cases ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d’y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l’épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

**CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- Escriba su nombre y número de alumno en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

EXAMINER EXAMINATEUR EXAMINADOR	TEAM LEADER CHEF D’ÉQUIPE LÍDER DE EQUIPO	IBCA
TOTAL /50	TOTAL /50	TOTAL /50

**TEKS A**

Lees **TEKS A** en kies die antwoord wat die beste pas. Skryf die letter in die antwoordblokkie aan die regterkant van die bladsy. Die eerste een is as voorbeeld gedoen.

**Bv. Fransie se pa het die . . . . . beantwoord.**

- A. loopradio
- B. selfoon
- C. koordlose telefoon**
- D. telefoon

1. Die twee meisies bespreek ...

- A. skoene
- B. klere
- C. kleure
- D. vriende

2. Fransie het niks gesê van haar ondervinding nie, omdat ...

- A. sy nie die erns van die saak beseft het nie
- B. sy 'n getuie is
- C. dit nie so erg was soos party beeldradio-verhale nie
- D. sy haar nie bekommer het nie

3. Fransie se pa was . . . . . haar toe hy die nuus gehoor het.

- A. kwaad vir
- B. beskermend teenoor
- C. agterdogtig oor
- D. verkleinerend teenoor

4. Fransie is 'n baie . . . . . meisie.

- A. nuuskierige
- B. opmerklike
- C. belangstellende
- D. opmerksame

5. Fransie kon die rower goed beskryf omdat sy kyk ...

- A. hoe seuns se haarstyle lyk
- B. wie almal klere met handelsname wat hoogmode is, dra
- C. of mense se klere in die mode
- D. wie kleurryk aangetrek is

Lees **TEKS A** en besluit watter van die volgende stellings Waar of Onwaar is. Skryf net **W** of **O** in die antwoordspasie. Die eerste een is as voorbeeld gedoen.

**Bv.** *Fransie se pa was baie ontsteld oor die besoek besoek van die polisie.*

**W**

**6.** Die twee vriendinne het so lekker gesels dat hulle nie die telefoon hoor lui het nie.

**7.** Fransie se pa wou haar na 'n poppespel toe neem om van die gebeurtenis te vergeet.

**8.** Fransie se pa is op die hoogte met die leefwêreld van tieners.

**9.** Die polisieman was baie tevrede met die inligting wat hy gekry het.

**10.** Fransie was nie verbaas oor die polisieman se afskeidswoorde nie.

**TEKS B**

Lees **TEKS B** en skryf dan die gebeurtenisse in Christina Kaba se lewe (in die kolom langsaaan) in die regte **volgorde**. Die eerste een is as voorbeeld gegee.

		Christina ...
<b>Bv.</b>	<b>F</b>	A. word gevra om by Abalimi Bezekhaya te werk
<b>11.</b>		B. gee kursusse vir die inwoners oor tuinmaak
	<b>D</b>	C. studeer
<b>12.</b>		D. werk in die groentetuin op die plaas
<b>13.</b>		E. werk in die kombuis
<b>14.</b>		<b>F. leer as kind tuinmaak</b>
	<b>C</b>	G. het 'n spogtuin in die township

Lees **TEKS B** en beantwoord die volgende vrae:

**15.** Skryf die belangrikste sin in par. 1 neer wat ook 'n opsomming is van die inhoud van die teks.

.....

**16.** Skryf 'n sin neer wat bewys dat Christina se praktiese ervaring en vaardighede in haar guns getel het toe sy aangestel is by Abalimi Bezekhaya.

.....

.....

**17.** Waarom word Abalimi Bezekhaya as 'n lushof (*par. 2*) beskryf?

.....

.....

.....

Lees **TEKS B** en kies die antwoord wat die beste pas. Skryf die gepaste letter in die antwoordblokkie regs.

18. Christina leer hulle komposhope maak deur ...

- A. groenrissies te kweek
- B. kombuisafval te gebruik
- C. kruie te gebruik
- D. loopgrawe te spit

19. Christina rus nie na haar sukses nie, want sy wil ...

- A. die kinders opvoed
- B. bome plant
- C. kursusse gee
- D. in 'n lekker omgewing woon

20. Die “ywerigste” in par. 1 beteken dat Christina ...

- A. die meeste doen om die omgewing te beplant
- B. help met boomplantprojekte
- C. by die huis plant
- D. vingeralleen bome plant

**TEKS C**

Lees **TEKS C** en voltooi die sinne na aanleiding van die teks. (2 punte elk.) Die eerste een is as voorbeeld gedoen.

**Bv:** *Martin se wetenskaplike vermoë is nie net plaaslik erken nie, maar ...*

..... *oorsee het hy ook goed gevaar* .....

**21.** Martin se unieke metode om olie uit water te verwyder, is gebaseer op die feit dat ...

.....

**22.** Martin sal nie ryk word uit sy uitvinding nie, tensy ...

.....

**23.** André is 'n goeie voorbeeld van 'n entrepreneur, want ...

.....

Lees **TEKS C** en vul die kolomme in deur die gepaste inligting neer te skryf in die spasies.

<b>MARTIN</b>	<b>ANDRÉ</b>
In Matriek: jong wetenskaplike	<b>24.</b> In Matriek .....
<b>25.</b> Gebruik talent om .....	Gebruik talent om mense te vermaak en te laat ontspan
Toekomsdroom: Vlieg groot passasiersvliegtuie	<b>26.</b> Toekomsdroom: .....
<b>27.</b> Planne net na Matriek .....	Planne net na Matriek: Onseker

Lees **TEKS C** en soek die uitdrukking in die teks wat ongeveer dieselfde beteken as die volgende uitdrukkinge of woorde.

- 28. Ek het daaraan bly dink. ....
- 29. Toe ek nog 'n jong seun was. ....
- 30. Jy raak sy hart met wat jy sê. ....

Lees **TEKS C** en verduidelik wat die **probleem** en die **oplossing** is waarna verwys word. (2 punte.)

- 31. Hy het besluit om die probleem die oplossing te maak (par. 3)
  - (a) die probleem: .....
  - (b) die oplossing: .....

**TEKS D**

Lees **TEKS D** en beantwoord die volgende vrae.

32. Wat is die naam van hierdie fietsrykompetisie?

.....

33. Watter fisies gestremde persone mag ook aan die kompetisie deelneem?

.....

34. Op watter voorwaarde kan 'n deelnemer vir die kategorie – Gekeur – inskryf?

.....

35. Noem **een** van die maniere waarop die inskrywingsgeld betaal kan word.

.....

36. Watter reël benadeel die goeie fietsryer wat saam met haar/sy vriende wil ry?

.....

Lees **TEKS D** en soek die woord in die teks wat ongeveer dieselfde beteken as die volgende woorde of uitdrukkings.

**Voorbeeld: 'n koevert met jou naam en adres op – gefrankeerde.**

37. die laaste datum vir inskrywing .....

38. naaste familielid .....

39. afdelings .....

40. aandagtig en deeglik .....

41. in hierdie verband .....

Die **ALGEMENE INLIGTING** wat volg is deel van **TEKS D**. Kies die beste woorde uit die gegewe lys om in die spasies in te vul. Daar is meer woorde as wat nodig is. Die eerste een is as voorbeeld gedoen.

ALGEMENE INLIGTING

- Deelnemers moet hulle nommers en ander amptelike dokumentasie by registrasie afhaal. Volledige besonderhede sal [- BV -] u gepos word om u [- 42 -] 1 November 2000 te bereik, [- 43 -] insluiting van 'n brosjure en 'n amptelike inskrywingsvorm-bevestiging wat die deelnemer se nommer, die tye, datums en plek van registrasie en spesifieke wegspringinstruksies bevat.
- Indien enige deelnemer vroeër bevestiging of aanvaarding verlang, moet 'n selfgeadresseerde en gefrankeerde koevert [- 44 -] hierdie inskrywingsvorm ingesluit word.
- Nie alleen word hulp nie toegelaat nie, maar in belang [- 45 -] padveiligheid moet motoriste nie die roete volg nie en sal deur verkeers- en baanbeampes na alternatiewe roetes weggekeer word.
- U kan u fiets gratis in die fietspark laat wat in die parkeerterrein [- 46 -] die veld ingerig word. Die fietspark sal deur die Rotariërklub van Bellville beman word.
- Diensvoertuie sal die roetes patrolleer en sal oral langs die baan gestasioneer wees om u by te staan. Indien u van u fiets geskei word, sal dit vir veilige bewaring na die REACT inligtingswoonwa geneem word.
- Sertifikate sal aan almal wat die prettrap voltooi, gestuur word.

<i>aan</i>	by	op	onder	van	teen
met	oor	in	langs	tot	bo

- Bv.** ..... *aan* .....
- 42.** .....
- 43.** .....
- 44.** .....
- 45.** .....
- 46.** .....