



**HEBREW A1 – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**HÉBREU A1 – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**HEBREO A1 – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Thursday 17 May 2001 (afternoon)

Jeudi 17 mai 2001 (après-midi)

Jueves 17 de mayo de 2001 (tarde)

1 hour 30 minutes / 1 heure 30 minutes / 1 hora 30 minutos

---

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Write a commentary on one passage only. It is not compulsory for you to respond directly to the guiding questions provided. However, you may use them if you wish.

**INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Ne pas ouvrir cette épreuve avant d'y être autorisé.
- Rédiger un commentaire sur un seul des passages. Le commentaire ne doit pas nécessairement répondre aux questions d'orientation fournies. Vous pouvez toutefois les utiliser si vous le désirez.

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Escriba un comentario sobre un solo fragmento. No es obligatorio responder directamente a las preguntas que se ofrecen a modo de guía. Sin embargo, puede usarlas si lo desea.

### נתחו אחד מן הטקסטים הבאים:

- 1(a).** את לבני החומר בשביל התנורים עשה בעירתה של חנה הלבן ליבקה - שם הקטנה שקורא לו, כנראה, על שום דלות מעמדו, כי הוא איש מבוגר היה וגם לא קטן כלל בקומו. דרך חלון המטבח של בית הקהיל יכלת חנה לראותו כשהוא מתחלק ייחר ופְּשָׁוֹת-מעיל על-יד הבור ועשה בחומר לא לו, הואיל והוא רך שכיר היה, ומגרש הלבנים היה של יהיאל-בר בעל הכבשנות. כאחד מאבותינו הקדמוניים במצרים לשפה ורמס בטיט, ונשא ברוב יגיעה את המלון, כשהוא מתאנח מتوزך כך אף הוא, כמוותם הם אז, כי חוליה רַבְמִיעֵזֶס היה והתנוועות החזקות הכאיבו לו. בשעת הצהריים הופיע פה לפעם מבעידיו יהיאל-בר, האיש התקיף, אשר מתחת לבגד הקמלט שלו מדמה הייתה חנה לראותו כמוון שבט נוגשים...  
5. כורע הוא תחת משא צרותיו - נעצבה עלייו הרבנית, אמה של חנה, כשראתה אותו בכך. 10. כי הלא במשך זמן קצר עליו אז אשתו ושני בניו. הנערם, אברהמייל ויונה - טובי מזג שניהם מפליאים את רבם, לוי-יצחק, בדקות תפיסתם - ביום אחד לוקחו ממנה...
- mbud לסייע הגדר ראתה חנה את הפטעו של האיש לתוך הבור הפתוח, כאשר הוא בא בפעם הראשונה, באביב, למקום עבודתו...  
15. ברגעיו יאוש בחיה נאהזה אחר כך חנה באיש זהה לא אותה: הינה. והלא מר היה לו. ובכל זאת קם בבוקר וקרא בדחיפון, מתוך כוונת הלב: מודה אני לפניך, מלך חי וקיים, שהחזרת בי נשמייה בחמלה.  
20. באמצע הקץ הובאה מכפר קמינקה הילדה מירל, בת האחת-עשרה... אל מגרש הלבנים הביא קרובה אותה ואת חביבתה, ואץ לחזור לרוחבת השוק, שם נשארה עגלו ללא השגחה...  
...מײַזְהָה בְּגַד יִשְׁן שֶׁל הָאָמָּה הַתְּקִינָה לְהַסִּיר, וְקַשְׁרָה מְטֻפָּת לְרָאשָׁה, וְלֹא עָבֵר זָמֵן רַב וְחַצִּיף  
העוזב קיבל שוב את הצורה של חזור-מגורים.  
...[...] אבל כל זה עבר מהר, וגוז חלום. כי פעם, ביום שרב, בשעות שלאחר הצהריים, הלכה הילדה עם חברותיה אל הנהר להתרחץ ולא שבה עוד...  
25. האב, מרוחץ כבר אחרי העבודה, עמד לצאת לבית-הכנסת, אל התפילה, והינה ראה את נער ההורעים, פָּאַטְקָה, נדחק לחצירו על-ידי אחדים מגיר הגיא, ובידייו הכר את כתונות הבד של ביתו. אחר-כך הופיעו וباו האחרים, מסימנת הקהיל, מכיכר השוק ומהרחוב הארץ. האנשים חן, לירח אסון זולתם, כמו זהה של עשן הרסיפה, ממהרים לבוא למקום המעשה, נרעשים, בלי ספק, מזה אשר יראו, אבל בו בזמן - כמו אל מול פני בניין אחוזה להבות - גם מתחמים במקצת לאورو.  
30. עוד לא נגמרה אז שנות אבלו של האיש, והוא ב"קידיש הייטום" בתפילתו, כלל גם אותה, את הילדה, ועם זה בא והתהלך עוד כה וכיה במגרש הלבנים, אבל בלי ביטחון בצדדיו עתה, כי אילו נמצא על פניו קרקע נהר, עד אשר יום אחד, בעומדו לתמוך בסנור לבנים שהתמוטט, נمعد ונפל ללא קום עוד.  
בלילה, ערבית יום היריד ה"גдол", מת, ומיהרו האנשים להוציאו למחר בהשכמת הבוקר, כי חששו שהמעבר בשוק ייחסם על-ידי העגלות, והם אצימים היו לשוב מי לסתנוומי לחנותו.  
וזכור היה לה לחנה, מראה הצריף, כשבאה להציג אליו אחר כך...  
35.

### [דבורה בארון / המפן]

מהו מקוםה של המספרת בספרות?  
אילו אסוציאציות מעלה הספרות?  
מהו היחס של דבורה בארון לחברה ואייך הוא מובע בספרות?  
כיצד מוצגים דמותו של ליבקה הלבן וגורלי?

**: 1(b)**

1. בַּיּוֹם כְּפּוֹר בְּשִׁנְתָּת תְּשֵׁפִיחָה לְבָשְׂתִּי
2. בְּגַדִּי חַג בְּהִים וְחַלְקָתִי לְעִיר הַעֲתִיקָה בִּירוּשָׁלָם.
3. עַמְּדָתִי זָמָן רַב לִפְנֵי כֹּוֹן חַנוֹתָוּ שֶׁל עֲרָבִי,
4. לֹא רַחֲזָק מִשְׁעָר שְׁכָם, חַנוֹת
5. כְּפֻתּוֹרִים וּרְזָקָנִים וּסְלִילִי חַוִּים
6. בְּכָל אָכָע וְלַחְצָנִיות וְאַבְזָמִים.
7. אָוֹר נְקָר וְאַבָּעִים רַבִּים, כְּמוֹ אַרְזָן-קְדַש פְּתִוּתָה.
  
8. אִמְרָתִי לוֹ בְּלֵבִי שָׁגָם לְאָבִי
9. חִינְתָּה חַנוֹת בְּזֹאת שֶׁל חַוִּים וּכְפֻתּוֹרִים.
10. חִסְפְּרָתִי לוֹ בְּלֵבִי עַל כָּל עַשְׂרוֹת הַשְׁנִים
11. וּמְגֹוְרִים וּמְמֹקְרִים, שְׁאָנִי עֲכָשָׂו פָּה
12. וְחַנוֹת אָבִי שְׁרוֹפָה שָׁם וְהִיא קְבּוֹרָה פָּה.
  
13. כְּשִׁיטִימָתִי הִיְתָה שָׁעַת נְעִילָה.
14. גַּם הוּא הַזָּרִיד אֶת הַתְּרִיס וַנְעַל אֶת הַשְּׁעָר
15. וְאָנִי חִזְרָתִי עַם כָּל הַמְּתַפְּלִים הַבִּינָה.

**[בַּיּוֹם כְּפּוֹר / יְהוָה עַמִּיחִי]**

מדוע חשוב, לדעתכם, לציין שהיום הוא יום כיפור?  
 לממה דומה החנות ואיך נקשר הדימוי למתואר בשיר?  
 בשורה 13 כותב עמייחי "כשיטימתי". מה הוא סימי? קראו גם את שורה 15 והסבירו לממה הוא חשב את  
 עצמו.  
 לאיזו "נעילה" יכול המשורר להתכוון? הסבירו.

---